Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы

«Путешествие с жителями леса»

Занятие по развитию речи для детей второй младшей группы «Путешествие с жителями леса»

Цель:

Развивать у детей связную речь.

Задачи: Учить чётко произносить звуки У и А. Учить составлять описательный рассказ, расширять словарь.

Развивать мелкую моторику рук, внимание и самоконтроль. Воспитывать уважение и любовь к диким животным.

Образовательные задачи:

-закреплять умения применять познавательные действия: анализ, синтез, обобщение, сравнение;

-совершенствовать речь как средство общения.

Развивающие задачи:

-развивать связную и грамматическую стороны речь;

-развивать познавательную активность;

-развивать творческое воображение;

Воспитательные задачи:

-воспитывать инициативность, интерес к сотрудничеству детей и взрослого.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, практический, поисковый.

Материал к занятию: Белка, ежик, лисенок, картинки, ноутбук, экран, краски, бумага, ватные палочки, зеркало.

Ход занятия:

Ребята, вы уже знаете как Ёжик и Лисёнок очутились в лесу. Послушайте, что с ними произошло дальше.

«Как мне нравится в этом лесу» - воскликнул Лисёнок. – Только немного скучно. А всё потому. Что мы здесь одни». – «А ты посмотри повнимательнее, - посоветовал Ёжик. – Может, тебе помогут волшебные очки».

Лексическая работа.

- Ребята, давайте поможем Лисёнку, сделаем волшебные очки и все вместе посмотрим, что же мы с вами вокруг увидим. (Обыгрывается ситуация с очками: вос- ль спрашивает что и кого дети видят вокруг. Незаметно появляется белочка, дети наводят волшебные очки на неё.) Посмотрите ребята, кто к нам в гости пришёл. Кто это? (белочка). (использование ИКТ)

-А где она живёт? (в лесу). Значит белка- дикое животное.

-Какая у белки шёрстка? (пушистая, тёплая, лохматая, гладкая и т. д.)

-Какой хвост у белки? (большой, пушистый, пышный)

-Какие глазки у белки? (круглые, чёрные).

-Какие ушки у белочки? (маленькие и пушистые).

-Какой носик? (маленький, чёрненький).

-Как называется её домик? (дупло)

\_чем питается белочка? (грибочками, орешками).

Белочка не всегда ходит в рыжей шубке. На зиму она одевает шубку потеплее и гуще – серого цвета.

Артикуляционная разминка.

Белочка скакала, скакала и потеряла Ёжика и Лисёнка. Как же она их найдёт? (надо покричать). Давайте подойдём к зеркалу и научим Белочку, как надо позвать в лесу своих друзей. Сначала сделаем упражнение «ворота» (рот широко открыт, а затем упражнение «Трубочка» - (губы вытянуты вперёд). АУ-АУ-АУ. Вот Белочка и нашла своих друзей. Наши ротики поиграли, теперь пришла очередь поиграть пальчикам. - А кто из зверей тоже меняет свою шубку? Отгадайте загадку:

У него такие уши,

Что во сне умеют слушать (заяц).

(дети рассматривают животных на экране.)- использование ИКТ.

-правильно- зайчик. Какую шубку он одевает зимой? (белую).

-А где живёт зайчик? (в лесу).

-Как называется его домик? (норка).

Посмотрите, какие ушки у зайчика? (длинные). Какой носик? Лапки? Хвостик? А почему у зайца короткий хвост? (чтобы его не поймали за хвост).

Белочка зовёт всех ребят поиграть. (физминутка).

Белка прыгала, скакала. (Дети прыгают на месте)

К зиме кладовки заполняла: (Наклоны – как будто что собирают)

Здесь – орешки, (Поворот вправо)

Тут – грибочек (Поворот влево)

Для сыночков и для дочек. (Шагают на месте)

Пальчиковые игры.

Белочка очень хочет подружиться с зайчиком, она хочет пригласить его в гости. Давайте покажем Белочке какие длинные ушки у зайчика (пальчиковые игры) – для изображения зайца надо согнуть пальцы в кулачок, а указательный и средний выставить- это ушки. Пока детки «шевелят ушами» я читаю стихотворение:

Ушки длинные у зайки,

из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

Практическая работа.

Ребята, Белочка очень хочет приготовить подарок для зайки, поможем ей?

На столах лежат силуэты зайчика и ватные палочки с красками. Вы уже знаете, что зайка зимой в белой шубке. Поэтому намочите палочку в белую краску и методом тычка закрасьте силуэт зайки. Эти портреты Белочка подарит своему другу Зайке.

Вот Белочка, ребята тебя выручили, посмотри какие замечательные портреты получились. (дети кладут портреты зайки в корзинку к белочке).

Приложение №1.

Итог. Ребята, с какими животными мы сегодня познакомились? (белочка и зайчик). Где они живут? (в лесу, белочка в дупле, а зайчик – в норке). Если они живут в лесу, значит, их называют… (дикими). Какие животные меняют свою шубку зимой? (белочка и зайчик).