|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім тақырыбы:** Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы | | **Мектеп:** | | | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Қазақ музыка өнерінің арналары** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау;  7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану. | | | | | | |
| Сабақтың мақсаттары | | Барлық оқушылар: тыңдалған мәтіндегі негізгі ойды анықтайды, фразеологизмдердің мәнін түсініп қолданады;  Көптеген оқушылар: сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтайды, фразеологизмдерге мысал келтіреді;  Кейбір оқушылар: мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтайды, фразеологизм, мақал-мәтелдерді өз шығармащылығында қолданады. | | | | | | |
| Жоспар | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **І. Ұйымдастыру:**  -оқушылардың сабаққа қатысын тексеру;  - сабақ мақсатымен таныстыру.  **Қызығушылықты ояту**  Оқушыларға сабақтың тақырыбын болжатуға бірнеше суреттер ұсынылады.    Оқушылар пікірлері тыңдалады. Сабақ тақырыбын тапқан оқушы жұлдызшамен бағаланады.  **Дескриптор:**   * Суреттер арқылы сабақ тақырыбын болжайды; | | | | Оқушылармен сәлемдесіп, зейінін сабаққа аудару.  Оқушыларға сабақтың тақырыбын болжатуға бірнеше суреттер ұсынылады. | | **ҚБ**    **ҚБ** |  |
| Сабақтың соңы Рефлексия | **Тыңдалым тапсырмасы.**  **Мәтінді тыңдап, тақырыбы, құрылымы және тілдік ерекшелігін 3-тапсырма мәтінімен салыстырыңдар.**  Бағалау критерийі таныстырылады:  **1-мәтін**    **2-мәтін.** **Мәтіндегі қою қаріппен берілген сөздер мен фразеологизмдерді синонимдерімен ауыстырып баяндаңдар. Ауыстырған сөздерді дәптерге жазыңдар.**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-мәтін | Мәтіндердің идеясы | 2-мәтін | |  | Тілдік ерекшелігі |  | |  | Қорытынды |  |   **Дескриптор:**   * екі мәтінді салыстырады, идеялық мазмұнын анықтайды; * мәтіннен фразеологизмдерді анықтап, синонимдерімен алмастырып баяндайды; * «Төрт сөйлем» тәсілі бойынша берілген мәтіндердегі ойды қорытындылайды.   **ҚБ**  **ТЫҢДАЛЫМНАН КЕЙІН**  **Деңгейлік тапсырмалар.**  **1-деңгей.** Мәтін мазмұнына сай 2-3 фразеологизм жазыңдар.  **2-деңгей.** Өткен сабақпен ортақ ойды анықтап, кластерге түсіріңдер.  **3-деңгей.** Қобыздың қасиеттері туралы ойтолғау жазыңдар.   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Фразеологизмдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолданады. | мәтін мазмұнына сай фразеологизмдер жазады. | | ортақ ойды анықтап, кластерге түсіреді. | | қобыздың қасиеттері туралы ойтолғау жазады. |   **Жұптар бір-біріне жұлдызша беру арқылы бағалайды.**  **ЖЖ.** Оқушылар жұптаса отырып жазба жұмыстарын тексереді | | | Мәтінді тыңдап, тақырыбы, құрылымы және тілдік ерекшелігін 3-тапсырма мәтінімен салыстырыңдар.  Екі мәтінді салыстырады, идеялық мазмұнын анықтайды;  Мәтіннен фразеологизмдерді анықтап, синонимдерімен алмастырып баяндайды;  «Төрт сөйлем» тәсілі бойынша берілген мәтіндердегі ойды қорытындылайды.  Деңгейлік тапсырмалар орындайды.  Оқушылар жұптаса отырып жазба жұмыстарын тексереді. | | **ҚБ**    **ҚБ** | | Жапсырма жұлдызшалар  (<http://malimetter.kz/kobyz-dasturi>)  А4 форматты қағаздар |
| Сабақтың соңы **Рефлексия** | **Ризамын-** D:\My Documents\7-сынып қазақ тілі\Новый формат\№ 4 Музыка өнері және\depositphotos_11570432-stock-photo-clapping-smiley.jpg**Ойланамын-** D:\My Documents\7-сынып қазақ тілі\Новый формат\№ 4 Музыка өнері және\dd81efas-960.jpg**Түзетемін-** D:\My Documents\7-сынып қазақ тілі\Новый формат\№ 4 Музыка өнері және\bl26_think_smiley__2596705e.jpg | | | | | | | стикер |