|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі  | **Бөлім: 4. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі** |
| **Күні:** 23.11.2022 | **Педагогтің аты-жөні:** Канафина Ж.С |
| **Сынып:** 5 A | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
|  **Сабақтың тақырыбы:** Ғажайып ағаштар |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 5.1.1.1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.5.4.1.1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу. |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Оқылым мәтініндегі негізгі және қосымша ақпаратты анықтай алады. |
|  | **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты талқылап, ажырата алады. |
|  | **Кейбір оқушылар орындай алады**: мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты анықтай отырып, тұжырым жасайды. |
| Тілдік мақсаттар | Кейіпкер,мінез,ақылды,портрет,келбет |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(10 минут)** | **1. «Жүректен жүрекке»** әдісі.  | Жүрекшені жылжыта отырып, бір-біріне жақсы тілектер айтады. Жүрекшеге жабыстрылған стикердің біреуін алып қалады.  | Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптасады | **Слайд** |
|  | **2.Үй тапсырмасын сұрау. «Сиқырлы қалам»** әдісі арқылы**Үй тапсырмасы: 4- тапсырма, 47- бет**. «Құлақтан кіріп, бойды алар» атты концерт өтетіндігі туралы хабарландыру жазу | **Дескрипторлар:****-**хабарландыру жазады (1)-хабарландыру талаптарын сақтайды (1) |  | **Қ.б. «Үш шапалақ»** |
|  | **3.Топқа бөлу.** Стикерлердің артына жазылған сөздер арқылы шағын үш топқа біріктіру.**1-топ.** Ғажайып ағаштар **2- топ.** Нан ағашы **3-топ.** Сүт ағашы**Мақсаты:** Сыни ойлауға жетелей отырып, шағын топтарда бірлесе жұмыс жасауға дағдыландыру. | Оқушылар топқа бөлінеді |  | Стикерлер |
| **Сабақтың ортасы****(30 минут)** | **Жаңа сабаққа кіріспе. (Тақырыпты болжау)** 1.Топтардың атына назар аударту2. Ағаштар туралы видеоролик көрсету  **3. «Ой түрткі» сұрақтары**а) Ғажайып сөзін қалай түсінесіңдер?ә) ғажайыптарға нелерді жатқызар едіңдер?б) нанды неден аламыз, сүтті ше?Сабақ тақырыбымен таныстырып, дәптерге жаздыру. Сабақ мақсаттарымен таныстыру**1-тапсырма.** **«Джигсо»** әдісі арқылы әр топтан бір бала, басқа топқа барып түсіндіреді. **«Сұрақ-жауап»** әдісі**Ғажайып ағаштар тобы: 1- сұрақ.** Мәтіндерге қандай ортақ тақырып қоюға болады?**Нан ағашы тобы: 2- сұрақ.** Адамдар қандай жануарлардың сүтін пайдаланады?**Сүт ағашы тобы:** **3- сұрақ.** Халық арасында нан мен сүтті қалай атайды?**Сұрақ.** Мәтіндегі «ағашты сауу» деген дұрыс па? Бұл сөз қандай мағынада қолданылған? (Бұл сұрақты мұғалім жалпы сыныпқа қояды)**Дескриптор:**-мәтін мазмұнын түсінеді (1)-сұрақтарға дұрыс жауап береді (1)**Қалыптастырушы бағалау.**  «Бас бармақ» арқылы**Топтық тапсырма.** Ғажайып ағаш түрін ойлап тауып, жарнама жазу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание: Картинки по запросу смайлик деньги | Описание: Картинки по запросу смайлик интерес | Описание: Картинки по запросу смайлик деньги |
| Бұл тауар маған ұнады: мен оны дәл қазір сатып аламын! | Жақсы өнім сияқты, байқап көруге тұрарлық. | Ойланып көрермін... |

**2-тапсырма.** Оқылым мәтіндеріндегі қою әріппен жазылған сөздердің синонимдерін тауып, сөйлем құраңдар. «Т кестесі» әдісі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қою әріпен жазылған сөздер | Синонимдері | Сөйлемдер |
|  |  |  |

**Ғажайып ағаштар тобы:** тәрізді, тұрғындар, салқын**Нан ағашы тобы:** ұқсас, пісірді, халық**Сүт ағашы тобы:** тағам, зерттеп, аздап, айынымай қалады**Дескриптор:**- берілген сөздердің синонимдерін мәтіннен табады (1)- сөйлем құрайды (1)**Қалыптастырушы бағалау .** «Бесбармақ»**3-тапсырма. «Алматының қақ ортасында ғажайып ағаш өсуде» бейнежазбасын көріп, топта талқылаңдар****Ғажайып ағаштар тобы: Қолдаңыз.** Бейнежазбадағы қала тұрғындарының пікіріне қатысты осындай ағаштарды кие тұтып сыйыну дұрыс.**Нан ағашы тобы: Қарсы шығыңыз.** Бейнежазбадағы қала тұрғындарының пікіріне қатысты осындай ағаштарды кие тұтып сыйыну дұрыс емес. **Сүт ағашы тобы:** **Зерттеңіз. Бұл ағаш қалай пайда болды?** **Дескрипторлар:**- бейнежазбаға қатысты пікірлерін айтады (1)- ойларын жүйелі жеткізеді (1)**Қ.б. «Екі жұлдыз , бір тілек»****4- тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаларды жалғап жазып, себебін түсіндіріңдер****Дескриптор:**-қосымшаларды орынды қолданады (1)- себебін түсіндіреді (1)-әдемі, қатесіз жазады (1) | **Айтылым.****Сұрақтарға жауап береді**Оқылым. Мәтінмен жұмысСұрақ жауап**Дискриптор:*** Жарнама құрылымын сақтайды;
* Шығармашылық тұрғыдан қарайды.

Айтылым. Оқушылар топпен сұрақтарды талқылайды.Жазылым. Дәптермен жұмыс | «Бас бармақ» **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!****Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!** | **Бейнежазба**Оқулық 1-тапсырмаОқулық 2-тапсырмаБейнежазбаОқулық 3-тапсырмаОқулық 4-тапсырма |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | **Үй тапсырмасын беру : Үй тапсырмасы:** 48-беттегі 5- тапсырма**Дескрипторлар:**-хабарлама жазады (1)-сөз санын сақтайды (1)-әдемі, қатесіз жазады (1) |  |
| **Кері байланыс****«Алты ойшыл қалпақ» әдісі**Картинки по запросу алты қалпақ әдісі | Ақ қалпақ – негізгі фактілер, орташа объективті ақпарат.Қызыл қалпақ – ішкі сезім, эмоцияны білдіру.Қара қалпақ – сыни аналитик, логикалық негатив.Сары қалпақ – шуақты оптимизм, логикалық позитив.Жасыл қалпақ – мүмкіндіктер, идеялар.Көк қалпақ – қорытынды, шешім.***Дескрипторлар:***1. «Алты ойшыл қалпақ» стратегиясы арқылы өз көзқарастарын білдіреді.
 | Картинки по запросу алты қалпақ әдісі |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |