|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Пәні:** | | Жаратылыстану | | | | |
| **Бөлім:** | | Заттар және олардың қасиеттері. Ауа және су. | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Заттың қасиеттері. Заттар қандай болады? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау. 4.1.2.2 Алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылардың бәрі: заттың қасиеттерін біледі;  Оқушылардың көбі: заттың қасиеттерін сипаттайды;  Оқушылардың кейбірі: заттар қасиетіне байланысты қалай қолданылатынын түсіндіреді.. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақы-ты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурс-тар** |
| Ұйымдаст-ыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | ***Психологиялық ахуал:***  Мынау менің жүрегім,  Бәрі осыдан басталған.  Мынау басым ақылды,  Бәрін осы басқарған.  Мынау менің оң қолым  Мынау менің сол қолым  Барлық істі атқарған.  **Ширату.** «Құпия зат» әдісі  Қоржынның ішінде түрлі заттар бар. Келесі заттар арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.  1.Ағаштан жасалған (домбыра)  2.Шыныдан жасалған (айна)  3. Темірден жасаған (қасық)  4. Пластмассадан жасалған (қуыршақ)   * **Зат және дене.**   ҰЖ. «Суреттер сөйлейді» әдісі.  -Бірінші топтағы суреттерде не ортақ? Бұл денелердің арасында қандай байланыс бар?  -Екінші топтағы суреттерде не ортақ? Қолғаптар қандай материалдан жасалған?  ***Қорытынды:* Бір заттан бірнеше дене жасауға болады және бір денені әртүрлі заттан жасауға да** **болады.**  *Дескриптор*  -Барлық дененің ағаштан жасалғанын анықтайды.  -Бір дененің (қолғаптың) әр түрлі заттан(мақта, былғары, резеңке)жасалғанын анықтайды.  ТЖ. (Әр топқа сурет беріледі)  «Жаңылмай тап» әдісі.  Тапсырма. Дене мен затты ата. Берілген суреттер бойынша анықта: бір заттан жасалған денелерді және әртүрлі заттан жасалған бір денені.  *Дескриптор*  *-Денені(сызғыш, қасық) атайды.*  *-Затты (ағаш, темір, пластмасса) атайды.*   * **Зертте.**   «Мен зерттеушімін» әдісі  4 топқа ресурстар таратылады.  1-топ: Су, стақан,тұз, балға, целлофан қалта  2топ: Қант, шеге, су, стақан  3-топ: Доп, тас, мақта, тәрелке(шыны)  4-топ: Сым, қасық(темір), ожау(пластик), файл   |  | | --- | | **Зерттеу жүргізуге арналған нұсқаулық** | | • Ресурстарды зерделе(бақыла).  • Берілген заттардың ішінен қатты заттарды анықтап, сол заттардың атауын сәйкес бағанға жаз.  • Ерігіш заттарды анықтап, сол заттардың атауын сәйкес бағанға жаз  • Қалған заттардың қасиетін анықта, жаз. Заттың атауын сәйкес бағанға жаз.  • Қорытындыны жаса. |   ***Қорытынды.* Заттардың қандай қасиеттері болады? (Қатты, жұмсақ, борпылдақ, иілгіш, сынғыш, ерігіш, аққыш, жылтыр, мөлдір, тығыз, т. б.).**  **Бір заттың бір немесе бірнеше қасиеті болады. Мысалы: шыны-қатты, мортсынғыш, мөлдір.**   * **Затты қолдану.**   ҰЖ. «Суреттер сөйлейді» әдісі.  -Мәшине жасауда қандай заттар пайдаланылған? (Темір, пластик, резеңке, шыны).  -Бұл заттарды қандай қасиетіне байланысты қолданылып тұр?  -Мәшиненің қаңқасы неден жасалған? (Темірден).  - Неліктен темірден жасаған? Темірдің қандай қасиеті маңызды? (Темір өте мықты металл, оңайлықпен сынбайды, ауыр салмақты көтереді, майыспайды).  -Дөңгелектері неден жасалған? (Резеңкеден.)  -Не себепті резеңкеден жасалған? Қандай қасиеті көмектеседі? (Резеңке серпімді, ол мәшиненің жүруін жеңілдетеді). -Терезелері неден жасалған? (Шыныдан, себебі ол мөлдір және жарықты жақсы өткізеді).  -Мәшиненің ішкі бөліктерін неден жасайды? Неліктен? (Пластиктен, пластмассадан жасайды, себебі ол жеңіл).  *Қорытынды.* Әр затты өзінің қасиетіне байланысты пайдаланады.  ЖЖ. Ойын «Зат пен дене»  Суреттегі денелердің қандай заттан жасалғанын айту және қандай қасиетіне байланысты қолданылғанын түсіндіру.  *Дескриптор*  -Дене мен затты атайды.  -Заттың қандай қасиетіне байланысты қолданылғанын түсіндіреді.   * **Тапсырмалар**   ӨЖ. «Иә, жоқ» әдісі   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Заттың қасиеттері | Иә | Жоқ | | 1 | Сүт аққыш. |  |  | | 2 | Сым иілгіш. |  |  | | 3 | Өсімдік майы жұмсақ. |  |  | | 4 | Тас қатты. |  |  | | 5 | Топрақ жылтыр. |  |  | | 6 | Шырын сұйық. |  |  | | 7 | Темір мөлдір. |  |  | | 8 | Тұз сұйық. |  |  | | 9 | Топырақ борпылдақ. |  |  | | 10 | Мұнай қатты. |  |  |   ҰЖ. «Сипаттамасы бойынша таны» ойыны.  1.Бұл зат кез келген тірі ағзаның құрамына кіреді. Адам денесінің 3-тен 2 бөлігі осы заттан тұрады. Жауабы: су.  2.Бұл зат тас түрінде жер астында кездеседі, сондай-ақ теңіз бен мұхит суларында еріген түрде бар. Оны әр үйде асүйден табасың. Жауабы: тұз  3.Бұл зат адамның асүйдегі көмекшісі, өйткені жақсы жанады. Бірақ жылыстаған кезде, бүкіл үйге таралуы мүмкін, бұл өте қауіпті болуы мүмкін. Жауабы: табиғи газ.  4.Мына заттар жасанды. Оларды үй жабдығын, ыдыс, құрал-сайман, ойыншықтар және тағы көптеген басқа бұйымдарды жасау үшін қолданады. Жауабы: пластмасса  ***Есіңе сақта!***  Таныс емес заттың қасиетін білмей тұрып, дәмін татуға, иіскеуге, ұстауға болмайды! Улану не күйіп қалу қаупі жоғары!  *Описание: C:\Users\Временное по\Downloads\Дети. Шаблон..jpg* | | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.  Ішіндегі заттарды өзі таңдап алады. Қандай зат екенін және неден жасалғанын айтады.  Сұрақтарға жауап береді. Қорытынды жасайды.  Суреттен бір заттан жасалған денелерді және әртүрлі заттан жасалған бір денені атайды.  Бақылау әдісі арқылы заттарды зерттеп, қасиеттерін анықтайды.  Заттың қасиеттерін атайды. Заттың қасиетін қалай анықтағанын түсіндіреді.  Кестені толтырады.  Қорытынды жасайды.  Сұрақтарға жауап береді, түсіндіреді.  Қорытынды жасайды.  Жұпта жұмыс жасап, денелердің қандай заттан жасалғанын айту және қандай қасиетіне байланысты қолданылғанын түсіндіреді.  Кестені толтырады.  Өзін-өзі тексереді.  Сипаттамасы бойынша затты анықтайды.  Кері байланыс береді.  \*Бүгінгі сабақтан не білдің?  Қай жұмыс ұнады?  Қандай сұрағың бар? | | Тапсырманы орындаған және сұраққа жауап берген оқушыны ауызша мадақтау,  толықтыру жасау, бағыттау.  Топтың жұмысын «жұлдызша-лар» арқылы бағалау  **ҚБ:**  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл  1балл Барлығы:  10балл | Жылулық шеңбері  Заттар: домбыра, айна, қасық. қуыршақ  Слайд  Суреттер          Кесте сызылған плакат  Үлестір-мелі ресурстар  Описание: C:\Users\asus\Desktop\машина.jpg  Суреттер    Описание: C:\Users\asus\Desktop\пластик ыдыс.jpg  Описание: C:\Users\asus\Desktop\отвертка.jpg  Описание: C:\Users\asus\Desktop\плоскогубцы.jpg  Кесте  Кері байланыс парағы |