|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** | Құжаттармен бірлесіп жұмыс жасау |
| **Педагогтың аты-жөні** |  |
| **Күні** |  |
| **Сынып 9** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Құжаттармен бірлесіпжұмыс жасау |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 9.1.3.1- интернет қызметтерін қолдана отырып, құжаттарды құру,өзгерту және қарастыруда бірлесе жұмыс істеу (мысалы, жұмыстардывеб-серверге – бұлттық есептеулерге, блогтарға, Уикипедияға жүктеу) |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| Бұлттық технология ұғымы мен түрлерін анықтау. |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Бұлттық технологияның артықшылығы мен кемшілігін салыстыру. |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Бұлттық технологияны қолданудың маңыздылығын түсіндіріп,тұжырым жаса |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.Ой сергіту жаттығуы және топ құру:«Атомдар мен молекулалар» ойыны.Мұғалім «атомдар» деген кезде ойыншылар жеке- даражүреді де, «молекулалар бесеуден» немесе«молекулалар үшеуден» деген кезде, бес немесе үшадамнан тез арада топтасады.Үй тапсырмасы«Мен саған, сен маған» әдісіОқушылар өткен сабақта берілген зерттеу жұмыстарынжұптасып бір-бірлеріне түсіндіріп береді.Ауызша мадақтау, ынталандыру | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады. |  | Оқушыдәптеріменжұмыс |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа тақырыпты түсіндіру.Ой қозғау сұрақтары: Бүгінгі таңда деректерді жойылып кетуденсақтаудың қандай сенімді әдістерін білесің? Үнемі қолданбалы программалардың жаңанұсқаларын және соңғы үлгідегі компьютерлерсатып алуға кететін шығынды азайтудың қандайәдістерінен хабардарсың? Өзіңнің деректеріңді әлемнің кез келген түкпіріндеөңдеудің қандай мүмкіндіктері бар?Оқулықпен жұмысТақырыптың тапсырмасын орындайды. Оқулықтаберілген теориялық ақпаратпен танысады.Топтық жұмыс: Кестемен жұмыс.Кестеде берілген мәліметтерге сәйкес бос ұяшықтардымәліметпен толықтыру**Дескриптор**Бұлттық технология ұғымымен танысады.Бұлттық технология түрлерін анықтайды.**Компьютермен жұмыс:**2-тапсырма. Google-құжат. Информатикасабағында газет шығаруБерілген тақырып бойынша ұжымдық өңдеу жүргізіп,материал жинап, құжат дайында. Газеттің тақырыпатауын таңдау, шығу күнін және нөмірін қою, авторларатын және мекенжайын көрсету. Әр топ мақала атынқойып, сурет, цитата кірістіру, негізгі мақалаларынқалыптастыруы тиіс. Жұмысты орындау барысындатоптың мүшелерінің идеяларын талдау, оларды бірігіпөңдеу, шығармашыл идеяларға қолдау көрсетіп отыру.**Дескриптор**1. Бұлтты технологияның артықшылығы менкемшілігін салыстырады.3-тапсырма. Google презентация. БұлттықтехнологияларGoogle презентация қызметі көмегімен «Бұлттықтехнологиялар» тақырыбына (ортақ қолжетімділікрежімінде) ұжымдық немесе кіші топта презентацияқұру. Слайд тақырыбын анықтап, мәтін түсін таңдап,әртүрлі слайд макеттерін қолданып жасағанпрезентациясын Показ слайдов режімінде көрсетуітиіс.**Жұптық жұмыс**Компьютер программаларына тікелей қолжетімділікпен бұлтты қолжетімділікті салыстырып талда.Олардың өзіндік артықшылықтары мен кемшіліктерінсарапта. | Мұғалімді тыңдайды |  |  |
| **Сабақтың соңы** | Шағын эссе жазуБұлттық технологияның дамуының бүгіні менболашағына баға беріңдер.1. Бұлттық технология дегеніміз не және онықандай мақсатта қолданады?2. Бұлттық технологияның қандайартықшылықтары мен кемшіліктерін айтуғаболады?3. Қандай бұлтты қызмет түрлерін білесің?4. «Есептегі бұлттар» дегенді қалай түсіндіресің?5. «Есептегіш бұлттардың» қандай түрлері бар?6. Google бұлттық қызметінің қандай түрлерін айтааласың?Бүгін не үйрендім? Көңіл күйім қандай болды? Неденқиналдым? Үйде нені қайталаймын? | Өзін-өзі бағалау.  |  |   |
| **Үй тапсырмасы** | «Құжаттармен бірлесіп жұмыс жасау» тақырыбында жоба дайындау. |   |  |  |