**Педагогика 2022 сәуір атесстация**

**Педагогика 1**

1)Дарынды және талантты оқушылардың ынталандыруға қатысты сипаттамасы ?**Қиялы дамыған және тың идеялар табады**

2) «Көпіршелер тұрғызу» метафорасы бойынша оқушының дамуындағы ересек адамның рөлі (Ж Брунер) **Оқудың дамуы үшін қолдауы**

3)Оқу пирамидасына сәйкес оқушылардың алған ақпаратты 75% есте сақтауына көмектесетін тәсіл ?**Тәжірбие жасау**

4)Маслоудың қажеттіліктер иерархиясына сәйкес оқушының қабілеті мен әлеуетін толық көрсете білу қажеттілігі ? **Өзін өзі таныту**

5) Білу деңгейіндегі тапсырмаларға бағытталған сұрақ ?**Төмен дәрежелі**

6) Қалай жүру,шанышқыны қолдану,қаламмен жазу туралы білімімізді сақтауға жауап беретін жады түрі ? **Рәсімдік жады**

7)Мұғалім оқушылардың не білетінін және нені жасай алатынын,олардың қызығушылықтарын,әр оқушының нені жақсы көретінін,нені істегісі келетінін түсіне отырып құрған оқыту ортасы ?**Оқушыға бағдарланған**

8) Қаламмен жазу,қолғап тоқу туралы білімді сақтауға жауап беретін жады ?**Рәсімдік**

9) Оқушының өз мақсаты мен тапсырмаларын білу, түсіну және бағалауды қамтитын метатануды өлшеу құрылымы ?**тапсырмаға бағытталған**

10) Оқуда қолданылатын зерттеушліік әңгімеге тән белгі? **әркімнің идеясы пайдалы деп саналғанмен, мұқият бағаланады**

11) Оқушылардың анағұрлым толық жауап беруіне, өз идеяларын дамытуына көмектесетін сұрақ тәсілі ? **сынақтан өткізу**

12)Бұл өлшемге тән оқушыларда ақпаратты толықтырып,қайшылықтарын анықтау,оның мәніне тез жету ерекшелігі бар?**Мәселені шешу**

13)Бастан кешкен тәжірибе,әлеуметтік қарым-қатынастар,құндылықтар,амал тәсілдер мен ұстанымдарының кешенді үйлесім табуы**? Сөйлеу**

14)Мұғалімнің көзқарасы, қабылданған шешімінің және іс-әрекетінің негізі ? **Ұстаным**

15) Оқу пирамидасына сәйкес оқушылардың алған ақпаратты есте сақтауы үшін ең тиімдісі ?**өзгелерді оқыту**

16)Заңдылықтарды игеру ?**Білім қалыптасуының ерекшеліктері**

17)Эмпирикалық білім ?**Зерттелетін пәннің нақты қасиеттері,фактілер**

18) Метатанудың негізгі аспектісі ? **Тақырыптардың мәні мен мазмұнына үңілу**

19) Қайта жаңғыртуды материалдың негізгі мазмұнын жеткізумен байланыстыратын ес түрі ? **Бейнелі**

20) Сыныптағы диалогтық әңгімелесудің түрлері ? **2**

21) Әңгімелесу негізінде кеңес берудің кең тараған түрі ?**Рефлексия,ұсыныс**

22) Жаңа сабақтағы материалды өткен сабақтағы материалмен байланыстыруды талап ететін дидактикалық принцип ? **Бірізділік**

23) Жалпы білім беруші мекемелердің білім стандарты неше бөліктен құралады ? **2**

24)Арнайы педагогика аймағында зерттелетін ғылым?**Жас кезең педагогикасы**

25)Мұғалімнің кәсіби педагогикалық мәдениеті ? **Материалдық құндылықтарға қарағанда рухани қүндылықтарды бағалай білу**

26) Ағымдық бақылау,аралық бақылау,қорытынды бақылау?**Бақылау түрлері**

27) Қалыптастырушы бағалау?**Әрбір критерий бойынша жетістіктердің толық түсіндірмесі**

28) «Мен» тұжырымдамасының компоненттері?**Әлеуметтік,когинивтік**

**Педагогика 2**

1) Л.Выготскийдің оқу моделі негізделген жорамал ?**Оқушы диалог құру нәтижесінде білім алады**

2)Балалар өздерінің сенім, біліміне сүйеніп, пайымдау жасай алады деген түсінікке негізделген оқыту ортасы ? **оқушыға бағдарланған**

3) Оқу үдерісінің тиімділігін анықтайтын негізгі фактор? **балалардың қалай оқитынын мұғалімнің түсінуі**

4) Оқушыны толығырақ жауап беруге итермелеп, өткен материалды ойға салу кезінде қолданылатын сұрақ қою тәсілі? **түрткі болу**

5) Білім алушы мұғалімнің басқаруынан тәуелсіз болатын типті жүйенің сипаты? **жұмыстың құндылығын айқындап, мақсатын, орындалу ұзақтығын, нәтижесін белгілейді**

6) Қайта өндіруге болатын көлемді ақпарат есте сақталатын оқу түрі ?**Білімнің сандық ұлғаюы ретінде**

7)Адамның жлғары деңгейлі дағды,білімді және жағдайларға орйластыру арқылы оқу қабілеті?**Зерделілігі**

8) «Мен» тұжырымдамасына сәйкес,оқушының қаншалықты қабылданғаны және бағаланғаны жайлы өзінің пікірін анықтайтын компонент **?Құзыреттілік**

9)Оқушының бұрын орындалған тапсырмаларға сүйеніп,берілген тапсырманы орындап шығуындағы пайым түрі ?**Ұқсастық бойынша пайымдау**

10)Сандық технологияны пайдалана отырып,деректердің орналасқан жерін анықтау арқылы оны түсіну,бағалау қабілеті?**Ақпараттық сауаттылы**

11)Жұмыс жады? **Қысқа мерзімді жады**

12)Мұғалімнің білім берудің жалпы негіздерін,оқыту және оқу үдерісін білуі?**Педагогикалық білім**

13) Балалар өздерінің сенім, біліміне сүйеніп, пайымдау жасай алады деген түсінікке негізделген оқыту ортасы : **оқушыға бағдарланған**

14) Дарынды, талантты оқушылар ақпаратты біліп қана қоймай,қажет кезінде пайдалана алатынын көрсететін сенімді өлшем ? **есте сақтау мен білім**

15) Оқуды бағалауды оқу үшін бағалауға ауыстырылу шартын көрсетіңіз. **Бағалау сипатын өзгерту.**

16)Оқушы қабілеттерін дамыту ?

17)Ғылым адамзаттың ең жоғарғы ?**Жетістігі**

18)

19)

20)Оқушыда диалог арқылы артады?**Жүйелі ойлауы**

21)Оқу қабілетіне әсер ететін сыртқы фактор?**Өзара қарым -қатынас**

22)Педагогиканы оқытудағы көрнекілік әдіске жатады?**Иллюстрация,демонстрация**

23)Іскерлік ойын анықтамасы?**Тұлғалық бағдарлы оқытудың формасы**

24)Білім беру тәсілі бұл?**Оқыту әдісінің құрамды бөлігі**

25)XXI ғасыр?**Технологиялық мәдениет дәуірі**

26)Ынталандыру әдісіне жатады?**Мадақтау**

27)Бағалаудың жалпы сипаттамасы?**Қадағалау,алынған мәліметтердің интерпретациясы**

28)Дәстүрлі бағалау?**Бес балдық жүйе**

29)Сынып жетекшісінің міндеттері?**Сыныптағы тәрбие процестерін ұйымдастыру**

30)Бақылау дегеніміз?**Зерттеу барысында педагогикалық талаптың назарға алынуы**

**Педагогика 3**

1.Диалогтің бес үлгісіндегі механикалық есте сауқтау түрі ( Александр) **Үнемі қайталап отыру арқылы фактілерді, ойларды жаттау**

**2.** Оқушыларда өзіндік мақсатты қалыптастыру жағдайында төмен дағдыға жоғары міндет қойылған жағдай(М.Чиксентмихай)**Зерігу**

3.Оқушылардың метатанымдық немесе өздігінен реттелетін оқуының алғышарты **Мұғалімнің қолданған әдіс-тәсілі**

4.Субъектіге басқалардың іс-әрекеті мен оның салдарын көругк, белгілі бір түсінік алуға мүмкіндік беретін тәсілдің бірі **бихевнористикалық**

5.Мұғалімдердің оқушыларды болжамдар ұсынып, талқылауға тарту арқылы пікірлесуге, дәлелдемелер келтіруге үйрететін әңгіме түрі **Әңгіме -дебат**

6.Жаңа білімдерді , әдістерді және ережелерді түрлі нұсқада пайдалану Блум таксономиясының қай қадамына сәйкес **Қолдану**

7.Оқу үшін бағалаудың мақсаты  **Табысқа жетуге бағыт беру**

8.Айтылған пікірлер мен тыңдаушылардың әрқайсысы механикалық түрде келісе беретін әңгіме түрі ? **кумулятивтік**

9.Оқушылардың алған ақпаратты есте сақтауы үшін ең тиімді тәсілді көрсетіңіз? **көрсетілім**

10.Мұғалім қызметіндегі сындарлы оқыту теориясына сәйкес маңызды басымдылықтардың бірі ? **Оқушылардың сабақты қабылдау ерекшеліктерін түсіну**

11.Мұғалімдердің сын тұрғысынан ойлау дағдысына сәйкес әрекетін көрсетіңіз? **Дәлелдер мен дәйектерді бағалау**

12.Сыныпқа қатысты «қара жәшік» метафорасы қолданылады (Блэк пен Уильям). Осы метафораның негізгі идеясын көрсетіңіз? **Сыныптағы диалогтік оқытудың мәні**

13.Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданып оқушыларды оқытудағы мұғалімдердің негізгі рөлі? **Пән бойынша ақпаратты табу**

14.бағалаудың барлық түрлеріне тән үш сипаттама бар**.** «Интерпретация» сипаттамасына сәйкес мұғалім әрекеті? **Оқушының жауабын критерийге сәйекестендіру**

15.Оқыту үрдісіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу нәтижесінде ? **Мұғалім түсіндіріп жатқанда, оқушылар тыңдайды және электронды жазба жасайды**

16. «Ұлы дидактика » еңбегінің авторы? **Я. А. Коменский**

17 Даму мен білім берудің өзара байланысы ? **заңдылық**

18. Оқу процесіндегі шәкірттің білім игеруі мен жинақталуына себепші ес түрі ? **Бейнелі**

19 Арнайы есте қалдыру, не еске түсіру мақсаты болмаған психикалық процесс? **ырықсыз**

20.Бәсекелестікке құрылғандықтан , топ ортақ шешімге келе алмайтын әңгіме түрі? **Әңгіме-дебат**

21Сауал-сұрақ жүргізу әдісі? **Анкета жүргізу**

22 Мектеп, сынып, оқу тобы үшін оқытудың әр түрлі деңгейлі жағдайын қарастыру ? **Саралап, деңгейлеп оқыту**

23Үлкен мәтінді терең түсінуге мүмкіндік тудыратын оқыту әдісі ? **ЖИГСО**

24 Сыни ойлау ? **Логикалық , аналитикалық**

25.А.С. Макаренко бойынша ұжымның өмір сүру заңы ? **Қоғамдық бағытта болу**

26.бақылау-бағалау әдісі ? **Емтихан**

27Оқу үшін бағалау әдісінің бағыты?**Оқытуды жақсарту мүмкіндіктерін анықтау**

28 Ынталандыру әдістері ? **мадақтау**

29 Ғылыми педагогикалық зерттеулердің эмпирикалық әдіс-түрлері ? **Бақылау, әңгіме, сауалнама**

30 Сынып жетекшісінің оқушыларды әдісіне жатады?**Бақылау**

**Педагогика 4**

1) Сабақты зерттеу тәсілінде зерттеу үшін жауапкершілік алады?**Бүкіл зерттеу тобы**

2) Балалардың қабілеттері жетіп тұрса да,кеңес берілмеген жағдайда тәсілдерді пайдалана алмауы (**Флейвелл) «Өнім тапшылығы»**

3) Білім алушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғанын,қандай бағытта даму керектігін анықтау үшін жүргізілетін бағалау? **Оқу үшін бағалау**

4) Іс-әрекеттегі зерттеу тәсіліндегі басты үрдіс? **сабақты зерттеу**

5) Ережелерді абсалютті және мызғымас депқабылдайтын моральдік пайымдау **кезеңі (Кохлберг)** **тілалғыштық және жазалау**

6) Оқу нәтижелерінің бес түрі анықталған.Оқушыға қатысты сыртқы фактор ретінде қарастырылатын оқу нәтижесі?

7) Оқыту мен оқудың үздіксіз үдерісінің жалпы қажеттілігіне сәйкес,метатану әдістерін игерген оқушылар?**Мұғаліммен тең әрекеттеседі**

8) Метатануды өлшеудің екінші өлшемі?**Тапсырмаға бағытталған**

9) Пән бойынша білімдерді,әдістерді және ережелерді түрлі нұсқада пайдалану Блум таксономиясының қай қадамына сәйкес?**Қолдану**

10) Мұғалім жүргізетін дамыту жұмысы бағдарламасының мақсаты(Elliot)

11) Ұзақ мерзімді жады компоненттерінің бірі? **Рәсімдік жады**

12) Рефлексиялық ойлаудың динамикалық үдерісі өтетін мидың бөлігі?

13) «Өзгелерден қарағанда жоспарлауға көп уақыт жұмсауы мүмкін,бірақтжоспарды тез жүзеге асыра алатын оқушы»сипатына сәйкес келетін өлшем? **ойлау қабілетінің жылдамдығы**

14) Түрткі болу сұрағы? **Кешегі сабақта қандай мақсат мәселелрге тоқталдық?**

15) Оқушыны бағалау үшін қадағалау үдерісі? **оқушының жауабына сәйкес шешім қабылдау**

16) Болжам?

17) Оқытудағы тұлғаға бағытталған тәсілдер принципі?

18) Жаңа ғана болып өткен оқиғаны есте қалдыру,бекіту және қайта жаңғырту үшін қажетті естің ерекше формасы?**Қысқа мерзімді ес**

19) Эссе? **Өз ойын,өз пікірін,көзқарасын жазу**

20) Әңгімелесу? **Оқытудың диалогтік әдісі**

21) Пән бойынша берілген тақырыптың бірізділігін,жалпы мөлшерін мазмұнын ашатын нормативтік құжат? **Оқу жоспары**

22) Модульдік оқыту бөлімі тұрады? **3**

23) Сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың кезеңі ? 3

24) Болмыстағы және өмірдегі сұлулық пен әдемілікті дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру?**Эстетикалық тәрбие**

25) Талант?**арнайы қабілеттің жоғары деңгейі**

26) Білі беру саласындағы мақсатты анықтайтын болжам ?**Оқу сапасы**

27) Оқуды бағалаудың мақсаты ?**баға қойып, нәтижені тіркеу**

28) Оқу бағдарламасы?**белгіленетін нормативті құжат**

29) Педагогикалық процестің субьектілері?

**Педагогика 5**

1. Оқушының өзекті даму деңгейі(Л.Выготкий)**Тәжірибелі адамның көмегіне сүйенуі**
2. Дарынды және талантты балалардың анықтау өлшемдерінің «өз білімін жетілдіру» өлшеміне сәйкес келетін сипаттама?**Олар өздерінің оқуларын реттей алады**
3. Дарынды ,талантты балаларды тексеру парағы бойынша «оқушылар ақпаратты біліп қана қоймай,қажет кезінде пайдалана алады»-деп анықталған өлшем?**Мәселені шешу**
4. Баланың өзін- өзі ынталандырып табысқа ұмтылуы? **Ішкі уәж**
5. Оқушылар мен мұғалімдерге білім,түсіну және дағды туралы хабар беруді көздейтін бағалау мақсаты?**Оқудағы қиындықтарды анықтау**
6. Оқу пирамидасына сәйкес оқушылардың алған ақпаратты есте сақтауының ең тиімдсізі?**Өзгелерді оқыту**
7. Бағалау мақсатында жүргізілген қадағалау нәтижелерінің интерпретациясы? **Алынған мәліметтердің мәнін анықтау**
8. Балалардың сыныпта талқылау кезінде өз сөздерін дәйектеудегі зерттеушілік әңгіме сипаттамасы?**Оқушылар өз пікірлеріне дәйекті дәлелдер ұсынады**
9. Оқу үдерісінің қалай жүретінін басқалардан гөрі жақсы біліп,өздерінің оқуын реттей алатын ең үздік оқушыны анықтайтын сенімді өлшем?**Өз білімін жетілдіру**
10. Тәсілдер ,құндылықтар,дағдылар және кешенді біліммен қаруланған,үйрену қажет болған жағдайда оны пайдалана алатын оқушы?**Тәуелсіз оқушы**
11. Сынақтан өткізу сынағы?**Осы айтқандарыңызға дәлел келтіре аласыз ба?**
12. «Таңба арқылы елестету қабілетіне қатысты»ерекшелігі бар жады түрі?**Семантикалы**
13. Барлық оқушылардың оқу ептілігі және білім,дағдыларын дамытуға мұғалімнің қолайлы жағдай қалыптастыруы?**Оқу ортаын құру**
14. Диалог бәсекелестікке құрылып,пікірлерде үлкен алшақтық болатын әңгіме түрі?**Әңгіме дебат**
15. Бағалау мақсатында жүргізілген қадағалау нәтижелерінің интерпретациясы? **Алынған мәліметтердің мәнін анықтау**
16. Адамгершілік бағыттылық?**Педагог қызметінің мағынасын,позициясын білдіреді**
17. Педагогикалық іс-әрекеттің оқушыға психолгиялық әсер етуші қызметі?**Дамытушылық**
18. Өткен тәжірибеден алған іздерді жадыда қалдырып,оларды қайта танып,жаңғыртумен ақпараттоптауға негізделген психикалық процесс?**Ес**
19. Жүйелі білімдер қалыптастырушы ес түрі?**Бейнелік**
20. Оқушының білім алуын қолдау үшін сұрақ қоюдың түрлері?**Түрткі болу,сынақтан өткізу**
21. Мүғалінің ұстанымы?**көзқарас,пікір**
22. Проблемалық оқытудың мәні?**Оқушылардың танымдық іс -әрекетін ұйымдастыру**
23. Математикалық сауаттылық?**математикалық тұжырымдарды дәлелді негіздей білу**
24. Сыни тұрғыдан ойлауды қажет етеді?**Аргументтерді,фактілерді**
25. Педагогикаға «білім беру» алғаш рет енгізген ғалым?**Песталоции**
26. Ауызша және жазбаша тексеру,практикалық жұмыстар?**Бақылау түрлері**
27. Жетістік критерийлері?**бағалаудың әділ және шынайы болуы**
28. Оқушының оқу танымдық құзырлығын қалыптастыруда алдын ала белгіленген жетістіктермен салыстыру үрдісі?**Критериалды бағалау технологиясы**
29. Педагогикалық тәжірибедегі қадағалаудың түрі?**алдын- ала ,ағымдық,мерзімдік**
30. Білім мазмұнын анықтайтын нормативті құжаттар? **Білім беру стандарттары**

**Педагогика 6**

1. Дарынды балалардың ерте жасынан бастап ерекше қабілеттерін ұзақ уақытқа ұстай алу ерекшелігі? **Шоғырлану**
2. Мұғалімнің бейнесімен танылатын кәсіби-өнегелік тұтастық? **Оқушының жан дүниесін жақсы түсіне білу**
3. Оқу үдерісінің тиімділігін анықтайтын негізгі фактордың бірі? **Мұғалімнің сыныпта не болу керек екенін түсінуі**
4. Оқушыға не істеу керектігін түсіндіру (Александр)? **Нұсқаулық/баяндау**
5. Білімнің педагогикалық аспектісі? **Оқу үдерісі, оқыту әдістері туралы терең білім**
6. Оқушыға білмеген тапсырманы орындауға кеңес берілмегендіктен, оқушының қабілеті жетіп тұрса да, тапсырманы орындай алмауы? **Өнімділік тапшылығы**
7. М.Бронсон мектеп жасына дейінгі балалардың көпшілігі ерікті түрде өзін-өзі реттеуге қабілетті деген шешімге келді. Оның осы шешімді негізге алған болжамы? **Қалай әрекет жасау керектігін үйренеді**
8. Оқушыны бағалау үшін қорытынды жасау үдерісі? **Оқушының жауабына сәйкес шешім қабылдау**
9. Метатануды игермеген оқушы әрекеті? **Қиындық кездескенде үнемі басқа адамнан көмек сұрайды**
10. Оқушының сабаққа ықыласты болуы және өзін-өзі ынталандыруы? **Ішкі уәж**
11. Оқу үдерісінің «саналы болу» қажеттілігі туралы тұжырымдарда оқудың тиімділігін анықтайтын маңызды жағдай? **Балалардың мәдениеті мен құндылығы**
12. Оқу үдерісінің тиімділігін айқындайтын негізгі факторлардың бірі? **Оқушыларға нені оқыту керектігін мұғалімнің түсінуі**
13. Адамның тұлғалық өсудегі әлеуетіне ерекше назар аударатын оқу тәсілі? **Гуманистік**
14. Оқушылардың саналы білім алуымен ойлауын дамытуға ықпал ететін үдеріс? **Метатану**
15. Мұғалімнің көзқарасы, қабылданған шешімінің және іс-әрекетінің негізі? **Ұстаным**
16. Оқыту үдерісінің әдіснамалық негіздері? **Таным теориясы**
17. Тұлғаның дамуы? **Мақсат қою**
18. Метатаным ұғымы ғылыми айналымға енгізілді? **1976**
19. Оқушылардың метатанымдық немесе өздігінен реттелетін оқуының алғышарты? **Мұғалімнің қолданған әдіс-тәсілі**
20. «Интерпретация» терминінің мәні? **Нәтижелерді бақылау**
21. Толық жауапты талап ететін сұрақ? **Ашық сұрақ**
22. Оқыту тәсілі? **Оқыту әдісінің құрамды бөлігі**
23. Сендіру әдісінің мәні? **Оқушының өмірге тиянақты көзқарасын, ұстанымын қалыптастыру**
24. Сыни ойлау барысында айқындалады? **Проблема**
25. Қоршаған ортаны сақтауға тәрбиелеу? **Экологиялық тәрбие**
26. Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің мақсаты мен міндеті? **Оқушыны жан-жақты дамыту**
27. Формативтік және жиынтық бағалау мақсаты арасындағы айырмашылық белгіленген жыл?**1960жыл**
28. Білім алу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жинақтауға бағытталған қызмет?**бағалау**
29. Бағалау? **Білімнің игерілу дәрежесін анықтау**
30. Сабақ жоспары? **Оқыту барысы**