|  |  |
| --- | --- |
| **Коучинг тақырыбы:** | **«Lesson study – сабақты зерттеу әдісі»** |
| Сілтеме: | Lesson study әдісі (деңгей мұғаліміне  арналған  нұсқаулық,   үлестірме материалдар,   интернет  ресурстары) |
| Жалпы мақсаты: | Білім алу сапасын арттыруда  Lesson study әдісінің тиімділігі айқындалады және тәжірибеге енгізуге бағыт-бағдар беріледі.  Пікір алмасу барысындағы тең құқылы, ынтымақты серіктестік құру. |
| Мұғалімдер  үшін  оқу  нәтижелері: | \*Нақты мақсат қоя алады \*Оқушыларды зерттей алады; \*Бағалауды практикада қолдана алады; \*Lesson study әдісі бойынша топтастыру немесе презентация жасай алады. |
| Коучингта туындаған негізгі идеялар: | 1. Білім алу сапасын арттыруда  Lesson study әдісінің тиімділігін     түсінеді.  2.Мәселелерді шешу кезінде өзінің тәжірибесін қалыптастырады, ойлау үдерісін жүзеге асырады. |
| Жұмыс түрлері | Коучинг – сабақ  барысы |
| Тренинг-психологиялық  ахуал-ды  орнату | «Уәде беремін» психологиялық ахуал тудыру  (айна) |
| Ұйымдастыру  Топқа бөлу | Құрметті мұғалімдер «Lesson study – сабақты зерттеу әдісі» атты  тақырыпта жүргізілетін коучингке қош келдіңіздер!  «Еліміздің ертеңі — білімді ұрпақтың қолында, білімді ұрпақтың тағдыры – ұстаздардың қолында — демекші құрметті мұғалімдер дамыған елдің қатарына қосылуымыз үшін білімді ұрпақты дайындау үшін мұғалім қауымы шебер болу керек деген ойдамын, енді сіздерден келесі сұрақтарға жауап алсақ:  Өз ойларыңызды айтсаңыздар.  *Тақырыпты ашуға бағытталған ашық , жабық сұрақтар:*  1. Материалдарды барлық оқушы меңгеріп, бірдей дәрежеде игеріп кетеді деп ойлайсыз ба?  2. Күнделікті сабақтарыңызда барлық оқушыны бақылай алуға мүмкіндігіңіз бола ма?  3. Мұғалімге барлық балалармен жеке жұмыс жасауына мүмкіндігі бар ма?  4. Сабағыңызды жоспарлауда немесе сабақты өткізуде басқа әріптестеріңізбен бірлесіп жұмыс жасап жүрсіз бе?  Топқа бөлу  Стикер түрлерімен топтасады, «Өзгергіңіз келе ме?» иә-жоқ  деп жазып тақтаға жапсырады. Стикер түрлерімен топтасады |
| «Үш қадамды сұхбат» әдісі *15 минут*    Сергіту сәті  «Бұрыштар әдісі»  10 минут | Құрметті әріптестер, енді бәріңізге «Lesson study – сабақты зерттеу әдісі» тұрғысынан тапсырмалар беріледі, сол тапсырмаларды орындауларыңызды сұраймын.  1. Lesson Study-дің басты мақсаты қандай? Lesson Study сабақта қалай жүргізіледі?  2. Бірінші Lesson Study-ді жоспарлауды және «бақылаудағы» оқушыларды қалай анықтаймыз?  3. Lesson Study-ден кейінгі талқылау (сабақтан кейін бақылаудағы оқушылардың пікірін білу)  Қ/Б: «Шапалақ» әдісі    1 топ — Lesson study сабақтарын өткізуді жақтайды, 2 топ – қарсы, 3 топ — саралайды |
| Класстер  25 минут  Тыңдалым | «Lesson study – сабақты зерттеу әдісі» атты тақырыпқа класстер құру.  « Екі жұлдыз, бір тілек»  Слайд : «Lesson study – сабақты зерттеу әдісі» |
| Кері байланыс:  «Ақылдың алты қалпағы» | Мұғалімдер кері жасайды. |