**Тобы:** Ортаңғы топ № 3 «Аққу»

**Білім беру саласы:** «Таным» «Әлеумет», «Шығармашылық»

**Тақырыбы: «Үй жануарлары,(қайталау білімдерін тиянақтау»**

**Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту,Өткен тақырыпты қайталап бекіту,Жыл мезгілі көктем туралы білімдерін толықтырып,үй жануарларын сұрап, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету.

**Көрнекілік:**Көктем мезгілінің суреттері,үй жануарлар слайдтар жасап Үлгі пішіндер, сандар, суреттер.

**Әдісі-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, ойын,слайд,

**Іс-әрекет кезеңі** Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті

**I.Мотивациялық кезең**

**Шаттық шеңбері**: **1 слайд (Күннің суреті)**

Қуанамын менде,

Қуанасың сенде.

Қуанады достарым,

Арайлап атқан күнге.

Үлкенге де сіз

Кішіге де сіз

Қонақтарды құрметтеп ,

Бас иеміз біз.

Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге... Сәлеметсіздерме, апайлар! -Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінің бастамас бұрын бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық! -Міне балалар, сендер тату-тәтті дос екендеріңді білдіріп, бір-біріне жүрек жылуларынды беріп, жақсы тілектер айтыңдар. Тілектерің қабыл болсын!

**II.Ізденушілік кезең**

Балалар бүгінгі күнде?біз сендремен көптеген қызықтар күтеді

--Мынау ненің суреті? –

Жыл мезгілі қандай?

Көктемде қандай өзгерістер болады?

Мнемосхема арқылы суретке қарап әңгіме құрастыру?

\-Дұрыс айтасыңдар,

Ендеше балалар келесі слайдқа көңіл аударайық ?

Сүт өнімдері,дұрыс балалар бұл не?

Иа дұрыс сүт өнімдері?

Оны,біз қайдан аламыз?

Әрине Үй жануарлары сиырдан

Ендеше тақтаға назар аударайық (Толық үй жануарлары жайлы ақпарат)

Олардың пайдасы,төлдері Дидактикалық ойындар арқылы білімдерін толықтыру

**Сегіту сәті**. Түзу тұрайық,

Алақанды ұрайық,

Оңға қарай бұрылып,

Солға қарай бұрылып,

Алақанды ұрайық,

Қане, түзу тұрайық!

үшбұрыш. Сергіту орындайды

**Тәрбиеші көмегімен пішіндер жасайды**

Неше мысық?Екеу ме? -Біреу ма? -Мысықтың неше кұлағы бар?Біреу ме? -Үшеу ма? -Екеу ме? -Неше көзі бар?Біреу ме? -Екеу ме? -Мысықтың неше құйрығы бар?Екеу ме? -Біреу ме? -Жарайсыңдар! -Балалар, тақтаға қарап, мұқият тыңдаймыз. Мынау пішіндер: 1.Мынау –үшбұрыш. Үшбұрыш деп аталуының себебі, санасақ оның үшбұрышы бар, сол себепті оны үшбұрыш деп атаймыз. Мысалы: үйдің шатыры. 2.Келесі танысатын пішініміз-төртбұрыш. Төртбұрыш деп аталуының себебі, оның бұрышын санайық, нешеу екен?

**Тәрбиеші көмегімен пішіндер жасайды.**

дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, пішіндерді дұрыс ажырата алу машықтарын дамыту. Шарты: Берілген үш қорапшаға пішіндерді дұрыс орналастыру. Балалар ойынға белсене қатысады.

**III. Қорытынды** Балалар, бүгін не туралы өттік? -Қандай пішіндермен жұмыс жасадық? Интербелсенді тақтаға кезектесіп шығып, пішіндердің пайдалана отырып, таңдаған түстерін атай отырып, мысық суретін салу. Мақтап, мадақтау жұлдызша тарату. Балалар пішіндерді атап айтады. Бірігіп үй салады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі тиіс**:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктер, Үй жануарлары , пішіндерді