|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | 3С Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. Қосу кестесін қолдану. Есептер | |
| Педагогтің аты-жөні: | **Есболаева А.О** | |
| Күні:02.03.22 | **2022ж Математика** | |
| Сыныбы:1 |  | Қатыспағандар саны:6 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Санды және әріпті өрнек 87 сабақ** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату,құрастыру, жазу және оқу;  1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу; | |
| Сабақтың мақсаты: | - Санды және әріпті өрнектерді қалай оқу мен жазуды және оның мәнін табуды үйренесің | |

**Сабақтыңбарысы: .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-7 | **(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі:**   1. Сәлемдесу. 2. Оқушыларды түгендеу.   **Психологиялық ахуал орнату.**  Қане,біздер ойлайық,  Ойымызды жинайық  Қандай есеп болса да,  Шешпей оны қоймайық  **«Сұрақ-жауап» әдісі**  **Wordwall** пргаммасы арқылы өткенге шолу | Оқушылар мұғаліммен бірге санамақты айтады | Смайлитер | Оқулық.  <https://wordwall.net/ru/resource/29493605> |
| Cабақтың ортасы | **Жаңа сабақ**  **Мақсат қою (мәселелік)**  **«Суреттер» сөйлейді әдісі**  Дәстүрлі қазақ қоғамында Ұлыс күні жыл басы саналған. Ұлыс күні қазақ елі үшін әрқашан қасиетті, киелі саналған. Халық таза, жаңа киімдерін киген. Ауылдың ер адамдары бір-бірімен қос қолдасып, төс қағыстырады; әйелдер құшақтасып, бір-біріне игі тілектер айтады. Бірін-бірі мерекеге арнап дайындалған наурыз көже ішуге шақырады. Әдетте, осы күні адамдар арам пиғыл, пендешілік атаулыдан тазарып, ар-ожданы алдында арылады. Ауыл ақсақалдары араларына жік түскен бауырлас ел, руларды, ағайын, дос-жарандарды бір дастарқаннан дәм таттырып, табыстырған.  3+5, 15–2, 30+40, 100–20.  Біз мұндай жазбалардың қалай аталатынын білеміз бе? (Қосындылар мен айырмалар.)  Оларды екі бағанға қалай бөлуге болады?  (қосындылар мен айырмалар)  Бұл жазбаларды тағы да бір сөзбен *өрнектер* деп атайды, ал есептеу нәтижесін *өрнектің мәні* деп атайды.  Санды өрнектердің мәндерін тап. | Мәселелік жағдаятты түсінеді  Оқушылар санды өрнектер жазуды және олардың мәндерін табуды қайталайды. 3+5=8 15-2=13  30+40=70 100-20=80 | **Жұлдызшалар** арқылы бағалау | <https://prezi.com/view/KhzqFIlNMpHAHBHKUxoj/> |
| -10 | **Жаңаны ашу.**  Мұғалім тақтадағы таныстырылымның көмегімен түсіндіреді.      Мұғалім әріпті өрнектің мәнін табу алгоритмін ұсынады:  1. Әріптің орнына мәнін қой.  2. Өрнектің мәнін есепте.  3. Үлгі бойынша жаз.  C:\Users\Улдыкыз\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\Без названия (4).jpg | **Дескриптор**  Әріпті және санды өрнектерді ажыратуды үйренеді. Әріпті өрнектің мәнін табу алгоритмін алгоритмімен танысады. | Оқушылардың жұмысы **«Шапалақтау» әдісі** бойынша бағаланады.  жұлдызша |  |
| **Мағынаны тану**  10-15 | **№2тапсырма**ны орындайды. Әлияға тәтті тоқашты санауға көмектес. Әріпті өрнектердің мәнін тап.  Өзіндік жұмыс | **Дескриптор**  Әріпті өрнектердің мәнін табады. Әріптің орына берілген сандарды қойып, санды өрнектің табады | Бағдаршам арқылы бағалау | Оқулық, дәптер.  Жұмыс дәптері |
| 15-25  **Саралау тапсырма** | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  Оқулықтағы №3тапсырманы өз бетімен орындайды.  Бірінші бағанға қосындыларды, ал екінші бағанға айырмаларды жазады.  **Шығармашылық жұмыс Жұптық жұмыс**  **Шығарып көр**  **Х әріпін қлданып,санды өрнекті әріпті өрнекке айналдыр**  **А)5+3 5+х х+5**  **х+3 3+х**  **1-жұп: ә) 8+2**  **2-жұп б) 12-11**  **3-жұп в) 100-20** | **Дескриптор**  Санды және әріпті өрнектерді қалай оқу мен жазуды және оның мәнін табуды үйренеді Х әріпін қлданып,санды өрнекті әріпті өрнекке айналдыра алады | **«Бағдаршам» әдісімен**өзін-өзі бағалау | Оқулық **жұмыс дәптер.** |
| http://www.lyricalride.com/apple-tree-28.jpg25-35 | **Осыған дейін өтілген материалмен жұмыс.**  Оқулықтағы №4 зерттеушілік тапсырманы орындайды.  Бос орынға қай фигураны таңдау қажет?  Жолдар мен бағандардағы фигуралардың біреуден ғана кездесетінін ескеріп, бос орында 3 нөмірлі фигураның тұратынын анықтайды.  **Ой қозғау.**  Алма ағашында берілген өрнектер бойынша әріпті өрнектерді табу.  **6+4**  **а-4**  **а+4**  **6-а**  **4+а**  **а-5**  **а+3** |  | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды. | Оқулық, дәптер. |
| 35- 40 | **№** **5 тапсырма**  Пойыз әртүрлі қалаларға көрсетілген уақытта жүреді.  Егер олардың барлығы таңертең жолға шығатын болса, онда қайсы пойыз басқаларынан ерте жүреді? (Өскемен - Алматы)  Қайсы пойыз соңғысы болып жолға шығады? (Алматы -НұрСұлтан)  **Әріпті өрнектер: а+3, 4+а; а+4; 6-а; а-5;а-4.**  **Санды өрнектер: 6+4; 7-3; 5+4.**  Әріпті өрнекте әріптер, сандар және амал таңбалары қолданылады. Мысалы: 7+х; 10-у.Өрнектер екіге бөлінеді. Әріпті және санды өрнектер | **Дескриптор**  Әріпті өрнекті және санды өрнекті ажырата біледі |  |  |
| **Рефлексия**  40-45 | Описание: Описание: Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  Бүгіггі сабағымыз несімен қызықты болды |  |  |  |