|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: | 3С Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. Қосу кестесін қолдану. Есептер |
| Педагогтің аты-жөні: | **Есболаева А.О** |
| Күні:02.03.22 |  **2022ж Математика**  |
| Сыныбы:1 |  | Қатыспағандар саны:6 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Санды және әріпті өрнек 87 сабақ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату,құрастыру, жазу және оқу;1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу; |
| Сабақтың мақсаты: |  - Санды және әріпті өрнектерді қалай оқу мен жазуды және оның мәнін табуды үйренесің  |

**Сабақтыңбарысы: .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**0-7 | **(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі:**1. Сәлемдесу.
2. Оқушыларды түгендеу.

**Психологиялық ахуал орнату.**Қане,біздер ойлайық,Ойымызды жинайықҚандай есеп болса да,Шешпей оны қоймайық**«Сұрақ-жауап» әдісі****Wordwall** пргаммасы арқылы өткенге шолу | Оқушылар мұғаліммен бірге санамақты айтады  | Смайлитер | Оқулық.<https://wordwall.net/ru/resource/29493605> |
| Cабақтың ортасы  | **Жаңа сабақ** **Мақсат қою (мәселелік)** **«Суреттер» сөйлейді әдісі**Дәстүрлі қазақ қоғамында Ұлыс күні жыл басы саналған. Ұлыс күні қазақ елі үшін әрқашан қасиетті, киелі саналған. Халық таза, жаңа киімдерін киген. Ауылдың ер адамдары бір-бірімен қос қолдасып, төс қағыстырады; әйелдер құшақтасып, бір-біріне игі тілектер айтады. Бірін-бірі мерекеге арнап дайындалған наурыз көже ішуге шақырады. Әдетте, осы күні адамдар арам пиғыл, пендешілік атаулыдан тазарып, ар-ожданы алдында арылады. Ауыл ақсақалдары араларына жік түскен бауырлас ел, руларды, ағайын, дос-жарандарды бір дастарқаннан дәм таттырып, табыстырған. 3+5, 15–2, 30+40, 100–20.Біз мұндай жазбалардың қалай аталатынын білеміз бе? (Қосындылар мен айырмалар.)Оларды екі бағанға қалай бөлуге болады? (қосындылар мен айырмалар)Бұл жазбаларды тағы да бір сөзбен *өрнектер* деп атайды, ал есептеу нәтижесін *өрнектің мәні* деп атайды.Санды өрнектердің мәндерін тап. |  Мәселелік жағдаятты түсінедіОқушылар санды өрнектер жазуды және олардың мәндерін табуды қайталайды. 3+5=8 15-2=13 30+40=70 100-20=80 | **Жұлдызшалар** арқылы бағалау  | <https://prezi.com/view/KhzqFIlNMpHAHBHKUxoj/> |
| -10 | **Жаңаны ашу.**Мұғалім тақтадағы таныстырылымның көмегімен түсіндіреді.Мұғалім әріпті өрнектің мәнін табу алгоритмін ұсынады:1. Әріптің орнына мәнін қой.2. Өрнектің мәнін есепте.3. Үлгі бойынша жаз.C:\Users\Улдыкыз\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\Без названия (4).jpg | **Дескриптор**Әріпті және санды өрнектерді ажыратуды үйренеді. Әріпті өрнектің мәнін табу алгоритмін алгоритмімен танысады. | Оқушылардың жұмысы **«Шапалақтау» әдісі** бойынша бағаланады.жұлдызша  |  |
| **Мағынаны тану**10-15 | **№2тапсырма**ны орындайды. Әлияға тәтті тоқашты санауға көмектес. Әріпті өрнектердің мәнін тап. Өзіндік жұмыс |   **Дескриптор**Әріпті өрнектердің мәнін табады. Әріптің орына берілген сандарды қойып, санды өрнектің табады | Бағдаршам арқылы бағалау | Оқулық, дәптер.Жұмыс дәптері |
| 15-25**Саралау тапсырма** | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**Оқулықтағы №3тапсырманы өз бетімен орындайды.Бірінші бағанға қосындыларды, ал екінші бағанға айырмаларды жазады.**Шығармашылық жұмыс Жұптық жұмыс****Шығарып көр****Х әріпін қлданып,санды өрнекті әріпті өрнекке айналдыр** **А)5+3 5+х х+5** **х+3 3+х****1-жұп: ә) 8+2****2-жұп б) 12-11****3-жұп в) 100-20** | **Дескриптор** Санды және әріпті өрнектерді қалай оқу мен жазуды және оның мәнін табуды үйренеді Х әріпін қлданып,санды өрнекті әріпті өрнекке айналдыра алады  | **«Бағдаршам» әдісімен**өзін-өзі бағалау | Оқулық **жұмыс дәптер.** |
| http://www.lyricalride.com/apple-tree-28.jpg25-35 | **Осыған дейін өтілген материалмен жұмыс.**Оқулықтағы №4 зерттеушілік тапсырманы орындайды.Бос орынға қай фигураны таңдау қажет?Жолдар мен бағандардағы фигуралардың біреуден ғана кездесетінін ескеріп, бос орында 3 нөмірлі фигураның тұратынын анықтайды.**Ой қозғау.**Алма ағашында берілген өрнектер бойынша әріпті өрнектерді табу.**6+4****а-4****а+4****6-а****4+а****а-5****а+3** |  | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды. | Оқулық, дәптер.  |
| 35- 40 | **№** **5 тапсырма**  Пойыз әртүрлі қалаларға көрсетілген уақыттажүреді.Егер олардың барлығы таңертең жолғашығатын болса, онда қайсы пойыз басқаларынанерте жүреді? (Өскемен - Алматы)Қайсы пойыз соңғысы болып жолғашығады? (Алматы -НұрСұлтан)**Әріпті өрнектер: а+3, 4+а; а+4; 6-а; а-5;а-4.****Санды өрнектер: 6+4; 7-3; 5+4.**Әріпті өрнекте әріптер, сандар және амал таңбалары қолданылады. Мысалы: 7+х; 10-у.Өрнектер екіге бөлінеді. Әріпті және санды өрнектер | **Дескриптор**Әріпті өрнекті және санды өрнекті ажырата біледі   |  |   |
| **Рефлексия**40-45 | Описание: Описание: Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ Бүгіггі сабағымыз несімен қызықты болды  |  |  |  |