Бекітемін:

**Күні:**

**Сыныбы:** 9 «А»

**Тақырыбы:** Оңтүстік Қазақстан қалалары, ауылдық елді мекендері.

**Мақсаттары:** Оқушыларға Оңтүстік Қазақстанның қалалары туралы білім бере отырып, өз бетімен білім алуына жағдай жасау.

**Білімділік**. Оқушыларға Оңтүстік Қазақстанның қалалары, ауылдық елді мекендері және экономикалық-экологиялық проблемалары  туралы білім беру.

**Дамытушылық.** ОңтүстікҚазақстан қалаларының орнын және табиғи ресурстық әлеуеті бойынша сипаттау арқылы білімдерін тереңдету.

**Тәрбиелік**. Өз Отаны туралы білімдерін тереңдете келе, отансүйгіштік қасиеттерін артыру, географиялық мәдениетке тарту.

**Күтілетін нәтиже:** Қалалар туралы өз беттерімен білім алады, сыни ойлауға үйренеді, ынтымақтастық қалыптасады.

Сабақ түрі: жаңа сабақ

**Сабақты үйымдастыру формасы:** фронтальді

**Сабақты жүргізу әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, «мозайка» әдісі, «шындық па, әлде жалған ба?» әдісі, фишбоун әдісі.

**Құрал-жабдықтар:** Қазақстанның саяси картасы, атлас, кескін карта, интерактивті тақта, бейнеролик, үлестірмелі қағаздар.

**Негізгі ұғымдар:** Экономикалық-әлеуметтік география, елді мекен, урбандалу, қала халқы мен ауыл халқы, миллионер қала, агломерация.

**Пәнаралық байланыс:** экономика, тарих, демография

**Номенклатура:** Оңтүстік Қазақстан, Алматы, Тараз, Шымкент, Қызылорда, Талдықорған, Байқоңыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Уақыт** | **Сабақтың барысы** |
| **Ұйымдастыру**  Топқа бөліну | **3 мин** | * Сәлемдесу, оқушыларды түгелдеп журналға жазу. * Оқушылар таңдаған конфеттерде жазылған қала атауы арқылы топқа бөлінеді және өзара топ басшысын сайлайды.   1 топ: Алматы  2 топ: Тараз  3 топ: Шымкент  4 топ: Қызылорда |
| **Үй тапсырмасын сұрау**.  «Мозайка» әдісі | **10 мин** | * Бөлінген 4 топ жетекшісі үстелдің үстінен суреттің қиықтарын алып, сұрақтарға жауап беріп, қиықтарын құрастырады. Құрастырған сурет бойнша қаланың атауын айтып, оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын хабарлайды. |
| **Жаңа тақырып** | **3 мин** | Жаңа тақырып бойынша видео ролик көрсетіледі. Топтық жұмыс жүргізуге мұғалім уақыт береді.  Қосымша ресурстар таратылады. |
| «Фишбоун» әдісі | **7 мин** | Оқушылар әдіс бойынша балық қаңқасын толтырады.Әрбір топ өздеріне берілген қалалар туралы зерттеу жүргізеді, таныстырылым жасайды.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÐ±Ð¾ÑÐ½ ÓÐ´ÑÑÑ |
| **Жаңа тақырыпты бекіту**  «Шындық па, әлде жалған ба?» әдісі | **3 мин** | **Тапсырмалар:**  **1 топ:** - Оңтүстік Қазақстан аумағы Батыс Қазақстан аумағынан кейінгі екінші орынды алады.  - Оңтүстік Қазақстан- еліміздің басты суармалы егіншілікпен айналысатын ауданы.  - Тараз қаласының халық саны 662 мың адам.  **2 топ:** -Оңтүстік Қазақстан халқының 65,8 % ын қазақтар алады.  - Оңт. Қазақстан ЭГ ауданының орташа тығыздығы 1 км2 ге 2,9 адамнан келеді.  - Қызылорда ежелгі қалалардың бірі.  **3 топ:** - Оңтүстік экономикалық ауданда 27 қала бар.  - Жалпы халқының саны – 1 364 189 адам.  - Темекі комбинаты «Филип Моррис» компаниясы осында орналасқан.  **4 топ: -** Аудан халықтың тығыздығы жөнінен республикада 1-ші орын алады. **-** Ең үлкен агломерация – Шымкент.  -Оңтүстік Қазақстанда Республика бойынша жеңіл және тамақ өнеркәсібі жақсы дамыған. |
| **Қорытындылау**  «Сиқырлы қорап» ойыны | **5 мин** | Үстел үстіндегі 8 қорапшада бүгінгі өткен сабаққа байланысты заттар жасырылған. Әр топ кезекпен таңдап жауап береді.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ°ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ°ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ°ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ°ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ°ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ°ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ°ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ  ÐºÐ¾ÑÐ¾Ð±ÐºÐ° |
| **Үйге тапсырма** | **2 мин** | §59 Оңтүстік Қазақстанның қалалары.  382 беттегі 1-2 тапсырма. |
| **Кері байланыс** | **2 мин** | Оқушылар стикерға «Не үйрендім, не үйренгім келеді?» бойынша өз пікірлерін жазып қалдырады.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐ¸ÐºÐµÑ |
| **Бағалау** | **2 мин** | Сабақ барысында жинаған ұпайлары бойынша оқушылар бағаланады.  **Топтық бағалау**  **«Алматы» тобы**  **Топ жетекшісі:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Сабақ кезеңдері*** | ***Жинаған ұпайлары*** | | ***1*** | ***«Мозайка әдісі»*** |  | | ***2*** | ***«Фишбоун» әдісі*** |  | | ***3*** | ***«Шындық па, әлде жалған ба?» әдісі*** |  | | ***4*** | ***Сиқырлы қорап*** |  | | ***5*** | ***Қорытынды*** |  | |