|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | **Жанды табиғат** | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Кеңес С.М | | | | |
| Күні: | | 14.09.22ж | | | | |
| Сынып:3 Ә | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Мәтін** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау  3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:** мәтіннің мазмұнын болжайды және берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алады.  **Көптеген оқушылар:** тақырыпқа байланысты өз ойымен бөлісе алады.  **Кейбір оқушылар:** әңгімедегі оқиғаға сәйкес келетін мақал-мәтел тауып айта алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **Шаттық шеңбері**  -Оқушылар бір-біріне ыстық ықыластарын білдіреді.  **Топқа бөліну:**  1-топ-Жыл мезгілдері  2-топ-Құстар  Оқушылар екі топқа бөлінеді.  **Оқу материалын жариялау**  **«Конверттегі сұрақ» әдісі**  **-Балалар өткен сабақта қандай тақырып өттік?** Ж:Мәтін түрлері  **-Мәтіннің неше түрі бар?** Ж:3  **-Әңгімелеу мәтіні дегеніміз не?**  Ж:Бір нәрсе жайында хабарлайды. Не істеді? қайтеді? Қайда болыпты? Сұрақтарына жауап береді.  **-Сипаттау мәтіні дегеніміз не?**  Ж:Адам,табиғат,жануарлар сипатталады. Қандай? Қай? сұрақтарына жауап береді.  **-Пайымдау мәтіні дегеніміз не?**  Оқиға, құбылыстың себептері түсіндіріледі дәлелденеді. Неліктен? неге? сұрақтарына жауап береді.  **-Мәтін дегеніміз не?**  Мәтін - мағына жағынан өзара байланысты екі не одан да көп сөйлемнен құралады. Мәтінге ат қоюға болады.  - Олай болса бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Мәтін 21 бет. | | Жақсы тілек айтады.   1. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады. | |  |  |
| Сабақтың ортасы | **«Ыстық орындық»** әдісі, дәптермен жұмыс.  **Көркем жазу: Ғғ әрпі**  **31-жаттығу.** Өлеңді рөлге бөліп оқы.  **Тақтамен жұмыс**: Дәптерге өлеңнің пайымдау бөлігін тауып, көшіріп жаз.  **Топтық жұмыс: « Пазл әдісі» арқылы постер қорғау.** Сурет қиындысы беріледі. Түйеқұс туралы мәлімет жазу, қорғау.Түйеқұс неге ұша алмайды? Өз пікірлеріңді білдіріңдер.  **Дескриптор:**  - Өлеңді рөлге бөліп оқиды.  -Өлеңнің пайымдау бөлігін тауып, көшіріп жазады.  - Түйеқұс неге ұша алмайтыны жайлы өз пікірін білдіреді.  **Ойланып топтасып, сұраққа жауап беру әдісі: 32-жаттығу.** Суреттерге қара, онда не бейнеленген?  Мына сұрақтарға жауап бер:  1. Бала орманнан не тауып алды?  2. Қоянның аяғына не болды?  3. Бала оған қандай қамқорлық жасады?  4. Қоян жазылғаннан кейін оны қайда апарды?  5. Бала қоянға неліктен көмектесті?  ***Өзіндік жұмыс***  *Керекті сөздер:* бірде, көрді, аяғы сыныпты, әкелді, таңды, емдеді, тамақ берді, жазылды, еркіне жіберді.  • Суреттер мен сұрақтар бойынша әңгіме құра және оған ат қой. Керекті сөздерді пайдалан.  • Құраған әңгімеңді дәптерге жаз.  Өзің хайуанаттарға немесе құстарға қамқорлық жасап көрдің бе?  **Бала мен қоян**  Бірде бала орманнан қоян көрді. Қоянның аяғы сынып қалыпты. Бала қоянды әкеліп, аяғын танып, емдеді, тамақ берді. Қоян жазылды. Бала қоянды еркіне жіберді.  Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап береді.  - Суреттер мен сұрақтар бойынша әңгіме құра және оған ат қойып, жазады.  **Сергіту сәті «Түстер әлемі» ойыны**  Түстер әлемі ойынының мақсаты: оқушылардың жылдамдығын арттыру және тапқырлығын дамыту.  **Ережесі:** Бір оқушы тақтаға шығып, экрандағы түрлі түстерді қарап, белгілі бір сөздді табуы керек.Мысалы: қызыл сөзін көрсете ғой Амина деп тапсырамын. Амина қызыл сөзін табуы керек.  **Рефлексия: «Алма ағашы»**тақтаға ілінеді.Балалар Алма ағашы әдісі бойынша әр оқушы стикерге сабақтан не түсінгендерін жазады, бағалайды. | | - Өлеңді рөлге бөліп оқиды.  -Өлеңнің пайымдау бөлігін тауып, көшіріп жазады.  -Түйеқұс неге ұша алмайтыны жайлы өз пікірін білдіреді.  Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап береді.  - Суреттер мен сұрақтар бойынша әңгіме құра және оған ат қойып, жазады.  Сабақтан алған білімін, үйренгенін айтады. | | ҚБ:  5 балл  Оқушы  ларды тәттілер арқылы бағалау  ҚБ балын қояды | Оқу  лық, дәп  тер |
| Сабақтың соңы  3 мин | **Үй тапсырмасы: 33-жаттығу.** Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, жұмбақты көшіріп жаз. Шешуін тап.  Қалқиып ұзын құлағы,  Елеңдеп қорқып тұрады. (қоян)  **Оқу тапсырмасы:** Құстар туралы жұмбақтар жазып келу.  **Дескриптор:**  Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, жұмбақты көшіріп жазады.  Шешуін табады.  Білетін жұмбақтарын жазады , бір-біріне жасырады. | | Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, жұмбақты көшіріп жазады.  Шешуін табады.  Білетін жұмбақтарын жазады , бір-біріне жасырады. | |  |  |