|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | **Жанды табиғат** |
| Педагогтің аты-жөні | Кеңес С.М |
| Күні: | 14.09.22ж |
| Сынып:3 Ә | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Мәтін**  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** мәтіннің мазмұнын болжайды және берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алады.**Көптеген оқушылар:** тақырыпқа байланысты өз ойымен бөлісе алады.**Кейбір оқушылар:** әңгімедегі оқиғаға сәйкес келетін мақал-мәтел тауып айта алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **Шаттық шеңбері**-Оқушылар бір-біріне ыстық ықыластарын білдіреді.**Топқа бөліну:**1-топ-Жыл мезгілдері2-топ-ҚұстарОқушылар екі топқа бөлінеді.**Оқу материалын жариялау** **«Конверттегі сұрақ» әдісі** **-Балалар өткен сабақта қандай тақырып өттік?** Ж:Мәтін түрлері**-Мәтіннің неше түрі бар?** Ж:3**-Әңгімелеу мәтіні дегеніміз не?**Ж:Бір нәрсе жайында хабарлайды. Не істеді? қайтеді? Қайда болыпты? Сұрақтарына жауап береді.**-Сипаттау мәтіні дегеніміз не?**Ж:Адам,табиғат,жануарлар сипатталады. Қандай? Қай? сұрақтарына жауап береді.**-Пайымдау мәтіні дегеніміз не?**Оқиға, құбылыстың себептері түсіндіріледі дәлелденеді. Неліктен? неге? сұрақтарына жауап береді.**-Мәтін дегеніміз не?**Мәтін - мағына жағынан өзара байланысты екі не одан да көп сөйлемнен құралады. Мәтінге ат қоюға болады.- Олай болса бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Мәтін 21 бет. | Жақсы тілек айтады. 1. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады.
 |  |  |
| Сабақтың ортасы |  **«Ыстық орындық»** әдісі, дәптермен жұмыс.**Көркем жазу: Ғғ әрпі****31-жаттығу.** Өлеңді рөлге бөліп оқы.**Тақтамен жұмыс**: Дәптерге өлеңнің пайымдау бөлігін тауып, көшіріп жаз. **Топтық жұмыс: « Пазл әдісі» арқылы постер қорғау.** Сурет қиындысы беріледі. Түйеқұс туралы мәлімет жазу, қорғау.Түйеқұс неге ұша алмайды? Өз пікірлеріңді білдіріңдер.**Дескриптор:**- Өлеңді рөлге бөліп оқиды.-Өлеңнің пайымдау бөлігін тауып, көшіріп жазады. - Түйеқұс неге ұша алмайтыны жайлы өз пікірін білдіреді.**Ойланып топтасып, сұраққа жауап беру әдісі: 32-жаттығу.** Суреттерге қара, онда не бейнеленген?Мына сұрақтарға жауап бер: 1. Бала орманнан не тауып алды? 2. Қоянның аяғына не болды? 3. Бала оған қандай қамқорлық жасады? 4. Қоян жазылғаннан кейін оны қайда апарды? 5. Бала қоянға неліктен көмектесті? ***Өзіндік жұмыс****Керекті сөздер:* бірде, көрді, аяғы сыныпты, әкелді, таңды, емдеді, тамақ берді, жазылды, еркіне жіберді. • Суреттер мен сұрақтар бойынша әңгіме құра және оған ат қой. Керекті сөздерді пайдалан. • Құраған әңгімеңді дәптерге жаз. Өзің хайуанаттарға немесе құстарға қамқорлық жасап көрдің бе?**Бала мен қоян**Бірде бала орманнан қоян көрді. Қоянның аяғы сынып қалыпты. Бала қоянды әкеліп, аяғын танып, емдеді, тамақ берді. Қоян жазылды. Бала қоянды еркіне жіберді. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап береді.- Суреттер мен сұрақтар бойынша әңгіме құра және оған ат қойып, жазады.**Сергіту сәті «Түстер әлемі» ойыны**Түстер әлемі ойынының мақсаты: оқушылардың жылдамдығын арттыру және тапқырлығын дамыту.**Ережесі:** Бір оқушы тақтаға шығып, экрандағы түрлі түстерді қарап, белгілі бір сөздді табуы керек.Мысалы: қызыл сөзін көрсете ғой Амина деп тапсырамын. Амина қызыл сөзін табуы керек. **Рефлексия: «Алма ағашы»**тақтаға ілінеді.Балалар Алма ағашы әдісі бойынша әр оқушы стикерге сабақтан не түсінгендерін жазады, бағалайды. | - Өлеңді рөлге бөліп оқиды.-Өлеңнің пайымдау бөлігін тауып, көшіріп жазады. -Түйеқұс неге ұша алмайтыны жайлы өз пікірін білдіреді.Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап береді.- Суреттер мен сұрақтар бойынша әңгіме құра және оған ат қойып, жазады.Сабақтан алған білімін, үйренгенін айтады. | ҚБ: 5 баллОқушыларды тәттілер арқылы бағалауҚБ балын қояды | Оқулық, дәптер |
| Сабақтың соңы3 мин | **Үй тапсырмасы: 33-жаттығу.** Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, жұмбақты көшіріп жаз. Шешуін тап.Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (қоян)**Оқу тапсырмасы:** Құстар туралы жұмбақтар жазып келу.**Дескриптор:**Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, жұмбақты көшіріп жазады. Шешуін табады.Білетін жұмбақтарын жазады , бір-біріне жасырады. | Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, жұмбақты көшіріп жазады. Шешуін табады.Білетін жұмбақтарын жазады , бір-біріне жасырады. |  |  |