**Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні:Математика  | Мектеп:№6 мектеп-гимназиясы |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Тауасарова К.Д. |
| Мерзімі: | 21.02 |
| Сыныбы:2 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Баға. Сан. Құн. Ұлттық кәдесыйлар дүкенінде |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 2.5.1.2 – Есептерді шығару барысында «баға», «мөлшер» (сан), «құн» шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану  |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** «баға», «сан», «құн» ұғымдарын біледі.**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**Есеп шығаруда «баға», «мөлшер» (сан), «құн» шамаларының арасындағы тәуелділікті пайдалануды, 200, 500 теңгелік купюролар мен монеталарды ажыратуды және олармен түрлі операциялар жүргізуді біледі.**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: «Баға», «мөлшер» (сан), «құн» ұғымдарына байланысты есептер құрастырады және шығарады. |
| **Бағалау критерийлері** | Есептерді шығару барысында «баға», «мөлшер» (сан), «құн» шамаларының өзара тәуелділігін пайдаланады. |
| **Тілдік мақсаттар**  | **«Баға», «Сан», «Құн»** |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Еңбексүйгіштікке, үнемділікке тәрбиелеу |
| **Пәнаралық байланыстар**  | Музыка, қазақ тілі, көркем еңбек, дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақтадан теңге туралы бейнефильм қарау, сергіту сәтіне әуен қосу |
| **Бастапқы білім** | Теңге, купюра, монета және қағаз ақшаны ажырата алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Сабақ****тың басы**  | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**Оқып, білім аламыз,Біз көңілді баламыз.Математика пәніндеТапқыр, алғыр боламыз.**Топқа бөлу.** «Баға», «Сан», «Құн» топтарына бөлінеді3 оқушыға 500, 200, 100 теңгелік купюралар мен монета беріледі. Сол 3 оқушы қалған оқушылардың қолдарындағы купюралар мен монеталардан өз қолдарындағы купюраларды жинақтайды.1-топ «Баға» (500 теңгелік купюра=100,100,100,100,50,50)2-топ «Сан» (200 теңгелік купюра=50,50, 50,20,20,10)3-топ «Құн» (100 теңгелік монета=20,20,20,20,10,10)**Сабағымыздың шарты:**Тәртіп.Шуламау.Қол көтеріп қана жауап беру.Бірімізді біріміз тыңдау, сыйлау.Уақыт лимиті | Психологиялық ахуал қалыптасып топтарға бөлінедіБаға Сан ҚұнЕрежені еске түсіреді |  | Теңге, монета суреттеріC:\Users\Эльмира\Documents\ShareX\Screenshots\2019-04\WINWORD_AnVab4Zf8E.pngА4 ілініп тұрады. |
| **Ортасы** | **Ой қозғау.*** «Баға», «Сан», «Құн» сөздерінің бір-бірімен қандай байланысы бар?
* Ақша не үшін қажет?
* Еліміздің валютасы қалай аталады?
* Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы теңге деп аталады. Елбасымыздың 1993 жылғы 15 қарашадағы жарлығымен айналымға енгізілді.

**Суретпен жұмыс**- Арман қайда келді?- Дүкеннен не алды?- Бір қарындаш бағасы қанша? - Бағасы- 20 тг. - Неше қарындаш сатып алды? - Саны- 2 - Сатып алған 2 қарындашқа неше теңге төледі? 20+20=40 (тг ) 20∙2= 40 (тг ) Құны: 40(тг ) Қ =Б∙С

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағасы** | **Саны** | **Құны** |
| **20 тг** | **2** | **?** |

Сатып алынатын заттың құнын білу үшін, тауардың бағасын оның санына көбейту керек: **Қ=Б\*С**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағасы** | **Саны** | **Құны** |
| **20 тг** | **?** | **40** |

Сатып алынған заттың санын білу үшін, тауардың құнын бағасына бөлу керек: **С=Қ:Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағасы** | **Саны** | **Құны** |
| **? тг** | **2** | **40** |

Тауардың бағаасын білу үшін, құнын тауардың санына бөлу керек: **Б=Қ:С** **Жұппен жұмыс.**  Кесте бойынша өрнектер құрастырып, мәндерін табады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тауар**  | **Бағасы** | **Саны** | **Құны** |
| Қарындаш |  5 теңге | 6 дана | ? теңге |
| Дәптер  | ? теңге | 3 дана | 27 теңге |
| Өшіргіш  | 8 теңге | ? дана | 24 теңге |

**Дескриптор:**1. Заттың құнын табады
2. Заттың бағасын табады
3. Заттың санын табады

**«Кәдесыйлар дүкені» ойыны** Оқушылар қағаздан киылған ақшалар мен монеталарды пайдаланып, сөредегі кәдесыйларды сатып алады.* Кәдесый дегеніміз не?

**Кәде** – қазақ халқының рәсімдік және ғұрыптық жоралғыларының жиынтық атауы. **Кәдесый** - бұл саяхатшы сапар шегуден естелік ретінде жинауға немесе сатып алуға және үйге тасымалдауға болатын кез-келген зат.**Дескриптор:**1. Қандай қағаз ақша және монеталармен жинауға болатынын айтады.
2. Ақшамен төлем жасауды біледі

**Топтық жұмыс.****Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.****1-топ****2- топ****3-топ** **Сергіту сәті** «Бильярд добы» ойыны**Жеке жұмыс.** Теңдеулерді шеш.85-х=3527+у=9261-х=12**«Ыстық орындық» әдісі арқылы тексеру****«Бинго» ойыны.** Деңгейлік тапсырмаларДжекпот ұтып алған оқушы марапатталады. | Оқушылар өз ойларымен бөліседі.Оқушылар сұраққа жауап береді.Тапсырмаларды жұппен орындайды.Тапсырманы топпен орындайдыСергіп аладыТеңдеудің жауабын тексереді | Отшашу арқылы бағалауКәдесый арқылы бағалауКәдесый арқылы бағалау | Тақтада формулалары А4 ілініп тұрады.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/099c/00057453-4cad359f/1/640/img5.jpg**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/039c/0007f2db-3538f20d/img8.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dc1/00020990-c832e56a/640/img7.jpgОқулық , дәптер, қаламТақтада 500, 200, 100, 50 теңгелік купюра мен монеталар және киіз үй, домбыра, қуыршақ, түйе және қобыз суреттері ілініп тұрады.Оқулық, постер, түрлі түсті қарындаштар.C:\Users\Эльмира\Desktop\21221212\80227da5-540a-4f12-9dba-1f8380c316a3.jpgДоптар мен мата қиындысыЫстық орындыққа арналған орындықТүрлі түсті қағаздан қиылған бинго лотереясы**C:\Users\Эльмира\Documents\ShareX\Screenshots\2019-04\KLGQSQZNSp.png** |
| **Соңы** | **Қорытынды.****«Цифрлы диктант»** C:\Users\Эльмира\Documents\ShareX\Screenshots\2019-04\WINWORD_5Q6SJjQoeR.png**Рефлексия** **Смайликтер арқылы білдіру****Керемет –** барлық тапсырмаларды қатесіз орындаған**Жақсы -** аздап кемшілік жіберген**Талпын -** әлі көп жұмыс жасау қажет**Үйге тапсырма: №5**  | Оқушылар сабақ бойына жинаған кәдесыйларын санайды.Үй тапсырмасын жазады | **Кәдесый****арқылы** Кәдесый санымен бағаланады | Қағаздан қиылған карточкаhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0209/00050b18-07f04057/img31.jpg |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2. | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |  |
| АКТ қолдануда қауіпсіздік техникасын сақталуын қадағалау |  |