**Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні:Математика | | | Мектеп:№6 мектеп-гимназиясы | | | | | | |
| Мұғалімнің аты-жөні: | | | Тауасарова К.Д. | | | | | | |
| Мерзімі: | | | 21.02 | | | | | | |
| Сыныбы:2 | | | Қатысушылар саны: | | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | | Баға. Сан. Құн. Ұлттық кәдесыйлар дүкенінде | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 2.5.1.2 – Есептерді шығару барысында «баға», «мөлшер» (сан), «құн» шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** «баға», «сан», «құн» ұғымдарын біледі.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**Есеп шығаруда «баға», «мөлшер» (сан), «құн» шамаларының арасындағы тәуелділікті пайдалануды, 200, 500 теңгелік купюролар мен монеталарды ажыратуды және олармен түрлі операциялар жүргізуді біледі.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  «Баға», «мөлшер» (сан), «құн» ұғымдарына байланысты есептер құрастырады және шығарады. | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Есептерді шығару барысында «баға», «мөлшер» (сан), «құн» шамаларының өзара тәуелділігін пайдаланады. | | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **«Баға», «Сан», «Құн»** | | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Еңбексүйгіштікке, үнемділікке тәрбиелеу | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Музыка, қазақ тілі, көркем еңбек, дүниетану | | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақтадан теңге туралы бейнефильм қарау, сергіту сәтіне әуен қосу | | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Теңге, купюра, монета және қағаз ақшаны ажырата алады. | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Оқушы әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** | |
| **Сабақ**  **тың басы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  Оқып, білім аламыз,  Біз көңілді баламыз.  Математика пәнінде  Тапқыр, алғыр боламыз.  **Топқа бөлу.**  «Баға», «Сан», «Құн» топтарына бөлінеді  3 оқушыға 500, 200, 100 теңгелік купюралар мен монета беріледі. Сол 3 оқушы қалған оқушылардың қолдарындағы купюралар мен монеталардан өз қолдарындағы купюраларды жинақтайды.  1-топ «Баға» (500 теңгелік купюра=100,100,100,100,50,50)  2-топ «Сан» (200 теңгелік купюра=50,50, 50,20,20,10)  3-топ «Құн» (100 теңгелік монета=20,20,20,20,10,10)  **Сабағымыздың шарты:**  Тәртіп.Шуламау.  Қол көтеріп қана жауап беру.  Бірімізді біріміз тыңдау, сыйлау.  Уақыт лимиті | | | Психологиялық ахуал қалыптасып топтарға бөлінеді  Баға Сан Құн  Ережені еске түсіреді | |  | | Теңге, монета суреттері  C:\Users\Эльмира\Documents\ShareX\Screenshots\2019-04\WINWORD_AnVab4Zf8E.png  А4 ілініп тұрады. | |
| **Ортасы** | **Ой қозғау.**   * «Баға», «Сан», «Құн» сөздерінің бір-бірімен қандай байланысы бар? * Ақша не үшін қажет? * Еліміздің валютасы қалай аталады? * Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы теңге деп аталады. Елбасымыздың 1993 жылғы 15 қарашадағы жарлығымен айналымға енгізілді.   **Суретпен жұмыс**  - Арман қайда келді?  - Дүкеннен не алды?  - Бір қарындаш бағасы қанша?  - Бағасы- 20 тг.  - Неше қарындаш сатып алды?  - Саны- 2  - Сатып алған 2 қарындашқа неше теңге төледі?  20+20=40 (тг ) 20∙2= 40 (тг ) Құны: 40(тг ) Қ =Б∙С   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағасы** | **Саны** | **Құны** | | **20 тг** | **2** | **?** |   Сатып алынатын заттың құнын білу үшін, тауардың бағасын оның санына көбейту керек: **Қ=Б\*С**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағасы** | **Саны** | **Құны** | | **20 тг** | **?** | **40** |   Сатып алынған заттың санын білу үшін, тауардың құнын бағасына бөлу керек: **С=Қ:Б**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағасы** | **Саны** | **Құны** | | **? тг** | **2** | **40** |   Тауардың бағаасын білу үшін, құнын тауардың санына бөлу керек: **Б=Қ:С**  **Жұппен жұмыс.**  Кесте бойынша өрнектер құрастырып, мәндерін табады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тауар** | **Бағасы** | **Саны** | **Құны** | | Қарындаш | 5 теңге | 6 дана | ? теңге | | Дәптер | ? теңге | 3 дана | 27 теңге | | Өшіргіш | 8 теңге | ? дана | 24 теңге |   **Дескриптор:**   1. Заттың құнын табады 2. Заттың бағасын табады 3. Заттың санын табады   **«Кәдесыйлар дүкені» ойыны**  Оқушылар қағаздан киылған ақшалар мен монеталарды пайдаланып, сөредегі кәдесыйларды сатып алады.   * Кәдесый дегеніміз не?   **Кәде** – қазақ халқының рәсімдік және ғұрыптық жоралғыларының жиынтық атауы. **Кәдесый** - бұл саяхатшы сапар шегуден естелік ретінде жинауға немесе сатып алуға және үйге тасымалдауға болатын кез-келген зат.  **Дескриптор:**   1. Қандай қағаз ақша және монеталармен жинауға болатынын айтады. 2. Ақшамен төлем жасауды біледі   **Топтық жұмыс.**  **Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.**  **1-топ**    **2- топ**    **3-топ**    **Сергіту сәті** «Бильярд добы» ойыны  **Жеке жұмыс.**  Теңдеулерді шеш.  85-х=35  27+у=92  61-х=12  **«Ыстық орындық» әдісі арқылы тексеру**  **«Бинго» ойыны.** Деңгейлік тапсырмалар  Джекпот ұтып алған оқушы марапатталады. | | | Оқушылар өз ойларымен бөліседі.  Оқушылар сұраққа жауап береді  .  Тапсырмаларды жұппен орындайды.  Тапсырманы топпен орындайды  Сергіп алады  Теңдеудің жауабын тексереді | | Отшашу арқылы бағалау  Кәдесый арқылы бағалау  Кәдесый арқылы бағалау | | Тақтада формулалары А4 ілініп тұрады.  **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/099c/00057453-4cad359f/1/640/img5.jpg**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/039c/0007f2db-3538f20d/img8.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dc1/00020990-c832e56a/640/img7.jpg  Оқулық , дәптер, қалам  Тақтада 500, 200, 100, 50 теңгелік купюра мен монеталар және киіз үй, домбыра, қуыршақ, түйе және қобыз суреттері ілініп тұрады.  Оқулық, постер, түрлі түсті қарындаштар.  C:\Users\Эльмира\Desktop\21221212\80227da5-540a-4f12-9dba-1f8380c316a3.jpg  Доптар мен мата қиындысы  Ыстық орындыққа арналған орындық  Түрлі түсті қағаздан қиылған бинго лотереясы  **C:\Users\Эльмира\Documents\ShareX\Screenshots\2019-04\KLGQSQZNSp.png** | |
| **Соңы** | **Қорытынды.**  **«Цифрлы диктант»**  C:\Users\Эльмира\Documents\ShareX\Screenshots\2019-04\WINWORD_5Q6SJjQoeR.png  **Рефлексия**  **Смайликтер арқылы білдіру**  **Керемет –** барлық тапсырмаларды қатесіз орындаған  **Жақсы -** аздап кемшілік жіберген  **Талпын -** әлі көп жұмыс жасау қажет  **Үйге тапсырма: №5** | | | Оқушылар сабақ бойына жинаған кәдесыйларын санайды.  Үй тапсырмасын жазады | | **Кәдесый**  **арқылы**  Кәдесый санымен бағаланады | | Қағаздан қиылған карточка  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0209/00050b18-07f04057/img31.jpg | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2. | | | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | | | |  |
| АКТ қолдануда қауіпсіздік техникасын сақталуын қадағалау | | | |  |