«№7 «Ақ бота» бөбекжайы» КМҚК

**Тақырыбы:** «Жануарлардың қысқы мекені»

**Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы, олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы білімдерін нақтылау және тиянақтау

**Міндеттері:**

**Білімділік:** Жабайы аңдың тіршілік әрекетінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету

**Дамытушылық:** өз ойларын толық, еркін жеткізе білуге дағдыландыру

**Тәрбиелік:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке , орманға, сондай-ақ онда мекен етушілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу

**Үштілдік компонент:** аң- животное-an animal,қасқыр-волк-wolf,түлкі-лиса-fox,қоян-заяц-hare,аю-медведь-bear,тиін-белка-squirrel,кірпі-ёж-hedgehog

**Керекті құралдар:**  әртүрлі аңдардың суреттері слайд, үнтаспа, ноутбук.

**Шаттық шеңбері:**

Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық

Бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп, бөлісуді үйренейік. Сендерге шаттық шеңбері өте ұнағанын мен байқап қалдым, біздің әр күніміз осылай басталады.

Күлкімізбен, жақсылықпен бөлісуді үйренейік.

Барлығы бірге қайталайды.

Біз-бейбіт ел ұланы

Өнер- білім-ұраны

Алдымыздан жақсы арман

Күлім қағып тұрады

Біз батыр ел жастары

Бақыт алға бастады

Біз балдырған баламыз

Құстай қанат қағамыз

Дүниені аралап

Оқып білім аламыз.

 Хорошо, что солнце светит! Хорошо, что дует ветер! Хорошо в краю родном! Хорошо там, где наш дом!

Гуд мониң гуд мониң гуд мониң хау аю?

Айм файң, айм файң айм файң саңкю.

Гуд афтененуң, гуд афтенуң гуд афтенуң хау аю?

Айм нат гуд, айм нат гуд ох ноу.

Гуд евениң, гуд евениң гуд евениң хау аю?

Айм грейт, айм грейт айм грейт саңкю.

- Бүгінгі көңіл-күйлерін қандай?

-Білуге, үйренуге, айналамыздағы қоршаған әлемді тануға дайынбыз ба?

-Балалар алдымен біз екі топқа бөлінеміз.

Ол үшін Қызыл түсті шеңберді таңдаған балалар, ағылшын оқытушысы Құралай Төлеубайқызымен ағылшын сабағын оқуға кетеді. Ал сары түсті шеңберді таңдаған балалар менімен жануарлардың қысқы тіршілігімен танысуға қалады.

-тамаша, жақсы

-иә

Балалар екі топқа бөлінеді.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде қанша ай бар?

-Дұрыс айтасыңдар балалар.

Олай болса мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын.Ол үшін қарлы жолмен жүрейік.

-Ой балалар мына жерде қар үйіліп

қалыпты. Қарды жолдан тазартып тастайық.

Қардың астында қорапша бар екен.

Қорапшаның ішінде не бар екенін көргіле-рің келе ме?

Олай болса қорапшаны ашып көрейін.

Балалар қорапшының ішінде тапсырма бар екен. Қане олай болса тапсырманы оқып көрейік.

Бұл тапсырмада жұмбақтар жасырылыпты.

Бұл жұмбақтардың шешуі жануарларға байланысты екен.
Мына жерде қар үйіндісі бар екен. Осы қар үйіндісіне жайғасып отырайық.

Орманда әртүрлі тіршілік иелері мекен етеді.

 ***Қандай жануарлар екенін білу үшін жұмбақтардың шешуін дұрыс табу қажет.***

**1.Жұмбақ жасыру**

Итке ұқсас пішіні,

Ұнатпайды кісіні

Ол не?

-қасқыр қандай аң, қалай елестетесіңдер?

**Қасқыр**- жыртқыш аң. Ол [өте ақылды](http://engime.org/almafanbetova-altingl-62-mektep-liceji.html), әрі ұғымтал . Қасқыр қыста топталып жүреді. Қасқыр ет жегенді жақсы көреді. Қасқырдың баласын **бөлтірік** дейді

Қасқырды басқаша бөрі деп те атайды.

-қасқырды орыс тілінде қалай атайды?

-ал,ағылшын тілінде ше?

-қасқырдың қайсарлығы жайлы көптеген мақал-мәтелдер бар. Сендер қандай мақалдар білесіңдер?

-Қыс мезгілі

-Қыста үш ай бар.

-Желтоқсан, қаңтар, ақпан.

Қызығушылық танытады

Қуана келіседі

Балалар қызығушылық танытып, жұмбақтардың шешуін табады.

-қасқыр

-қасқыр сұр түсті, пішіні итке ұқсас жыртқыш аң, қорқынышты.

Мұқият тыңдайды.

-волк

-wolf

\*Қасқыр байлағанға көнбес,

Шошқа айдағанға көнбес.

\*Қасқыр мен қой бір жерден су ішпес.

\*Волков бояться, в лес не ходить

**2. Жұмбақ жасыру**

Жазда қыдырады,

Қыста тынығады.

-Ол не?

-аю жайлы не білесіңдер?

Қыста аю апанда ұйықтап жатады. Ол көктем шығып, қар ерігенше осылай ұйқыда болады. Апанда жатып өзінің кішкентай қонжығын туады. Аю қонжығын ертіп көктемде бірақ шығады. Аюдың баласын **қонжық** деп атайды. Аю –ақылды, иіс сезгіш, жыртқыш аң. Бірақ өзі ешкімге тиіспейді. Көбіне өсімдікпен қоректенеді. Жазда жеміс- жидек тереді.

-Енді аюды орыс және ағылшын тілінде айтып көрейік.

-аю

-аю тәтті құмар, маймақ аң. Ақ, қара, қоңыр түсті болады.

-орыс тілінде –медведь ал, ағылшын тілінде-bear

**Артикуляциялық жаттығу**

Ю-ю-ю, бұл үлкен аю,

Паң-паң-паң, мекен оған апан

Ал-ал-ал, сүйікті тағамы-бал

**3. Жұмбақ жасыру**

Сылдырдан қорқады,

Шошынып жортады.

- Ол не?

-қоян жайлы білгенімізбен бөлісейік

 Қоян қыста үйілген маялардың түбінде ,не бұта қуыстарында қыстайды. Қорегі –түрлі шөптер, ағаш қабықтары, соның ішінде сәбізді, қырыққабатты өте жақсы көреді.   Ол жылы тонының  арқасында суыққа тоңбайды. Қыста ақ тон киіп, ал жазда сұр тонын киеді. Өзі қорқақ. Қоянның баласын **көжек** дейді.  Қояндар қайықтан, кемеден қатты қорқады.

Қояндардың тістері өмір бойы өседі.

-қоянды орыс тілінде қалай айтады?

-ал, ағылшын тілінде ше?

Бірге қайталайды

-қоянды орыс тілінде қалай айтады?

-ал, ағылшын тілінде ше?

-қоян

білгендерін айтады

Қояндардың жүні үлпілдек болады.

-заяц

-Hahe

**4. Жұмбақ жасыру**

Шырша саясы-күркесі,

Өзі орман-еркесі.

Қарғып мінер бұтаққа,

Өте құмар жаңғаққа.

-Ол не?

-Тиін-кішкентай епті аң. Тиін ағаштың қуысында мекендейді. Қолға тез үйренеді.Тиіндер жаздай жидектерді, жаңғақтарды ,саңырауқұлақтарды жинап және шырша бүрінімен қоректенеді .Қыс бойы сол азығын қорек етеді. Дүние жүзіндегі көп ағаштар тиіндердің көміп, кейін ұмытып кеткен тұқымнан өсіп жетілген. Тиіннің құйрығы үлпілдек, үлкен болады. Ол қатты боранда інін құйрығымен жабады екен. Сонда қар інніне кірмейді екен.

-тиіннің екі тілдегі нұсқасын айтып көрейік

-тиін

Мұқият, қызығушылық-пен тыңдайды.

Тиін орысша-белка, ағылшынша- squirrel

**5. Жұмбақ жасыру**

Өзі ширақ,өзі қу

Жүрген жері айғай-шу.

-Ол не?

**Түлкі**-ажарлы, шапшаң сақ аң. Ол да ет жегенді ұнатады. Әдетте түлкі азығын табуға кеш бата, не түнде шығады.

Адамдар түлкінің терісінен тон, ішік, тымақ тігіп, жаға жасайды, жүні үлпілдек болады.

Сипатып көрсету, үлпілдек жүнді үрлету.

Түлкіні ағылшын тілінде-fox дейді ал, орысша ше?

Түлкінін баласы **мыршай** деп аталады.

-қу түлкі

Тыңдайды, білгендерін айтады

Сипап көріп, үрлейді.

-лиса,лисичка

**6.Жұмбақ жасыру**

Үсті толы ине,

Бірақта, іс тігіп,

Қадамайды ине.

Ол не?

**Кірпі**-орманда,сондай-ақ бау-бақшада тіпті елді мекендерде тіршілік етеді. Кірпі сүт ішкенді ұнатады, саңырауқұлақ, алма жейді.Кірпі қысқа азық жинайды. Күзде жапырақтар жинап жататын орнын жайлы етеді. Қыста кірпі қарны ашқанда өз інінде тамақтанып алады да, ұйықтайды. Ол інінде көктемге дейін жатады. Себебі кірпінің аяқтары қысқа, ол қалың қарда жүре алмайды.

Кірпінің баласын **кірпішек** дейді.

Кірпінің орыс және ағылшын тіліндегі айтылуын сұраймын.

**Жаңылтпаш айту**

Кірпі, кірпі

Тоның түрпі.

Кірпі, кірпі,

Әне, түлкі.

Балалар, біз орманда қандай жануарлар тіршілік ететінін жұмбақтарды шешу арқылы таптық.
Бұлардың бәрін бір сөзбен қалай айтамыз?

Дұрыс айтасыңдар балалар енді немокесте арқылы бір қызықты ойын ойнайық.

**«Қай аң екенін және баласын тап»**

 **Мақсаты:** аңдардың дене бөлшектерін

ажырата білу, түстеріне қарай сәйкестендіру, балаларын дұрыс тауып қою.

Аңдардың балаларының қай аңға тиесілі екенін сәйкестендіруді, ажырата білуді уйрету. Өз бетінше нақты шешім таба білуге дағдыландыру.

-Ол-кірпі

Ықылас қойып тыңдайды.

-Ёжик-hedgehog

Бірге қайталайды

Қуана келіседі

Жабайы аңдар деп айтамыз.

Ойынды қызыға ойнайды.

**Сергіту сәті:**

Думай и запоминай

Животное...**an animal**

Мишка косолапый ходит еле-еле.

Мишка, медвежонок по-английски..**bear-** беар

Стреляли в волка: пиф и пуф!

Волк по-английски..**wolf-** уолф;

Рыжий, рыжий чудо-флокс!

Рыжая лисичка-**fox-** фокс;

По-английски заяц-**hare-** хеар;

А зимой он снежно белый.

По деревьям кто-то прыгал,

Оказалось, белка-**squirrel-** скуейррл;

А вот ёжик он-**hedgehog-** хеджгок;

Любит яблочный пирог.

Сергіту сәтін қимылдар жасап орындайды.

-Балалар, табиғи жағдайда аңдар өз тамақтарын өздері тауып тіршілік етеді. Жабайы аңдардың тіршілігі қиындау болады .Тоңады , ашығады. Бірнеше күн аш жүретін кездері де болады. Сондықтан ормандағы аңдарды тамақтаңдырсақ қайтеді?

**«Аңдар асханасы» дидактикалық ойыны**

**Мақсаты:**Жабайы аңдардың қоректенуі жайлы түсініктерін кеңейту.

Балаларға түрлі аңдар бейнеленген қағаздар таратамын. Қыстырғыштарды таңдап алып,аңның сүйікті асын, үстіне сәйкестендіріп қыстыру керектігін түсіндіремін.

**«Көлеңкесін тап» ойыны.**

Балалар аңдардың көлеңкесін дұрыс тауып қарындашпен сызық сызу арқылы қосады.

Түсіндіріп қыстырады

-Аюды балдың жанына қыстырамын, себебі ол балды сүйіп жейді

 Қызығушылықпен орындайды

Аңдардың көлеңкелерін дұрыс тауып қарындашпен қосады.

**Тәжірибе:**

**-**Балалар біз енді басу әдісі арқылы, қардың бетіне іздер салып көрейік. Ол үшін мына жерден алдын ала ермексаздан жасалған іздерді саусағымызға киіп, қардың үстіне басып көрейік. Қардың бетінде қалған іздерді қай аңның ізі екен, ажыратып атап көрейік.

-Балалар сендер жабайы аңдар туралы қандай тақпақтар білесіңдер?

Балалар қуана келіседі.

\*Түлкі деген қу ғой,

Жүрген жері шу ғой.

Жатып алып жағада,

Іздегені ду ғой.

\*Ақ қоян-ау,ақ қоян,

Ұзын құлақ сақ қоян,

Қаша берсең орманға

«Қорқағым» деп ат қоям.

Мишка, Мишка, лежебока!
Спал он долго и глубоко,
Зиму целую проспал,
И на елку не попал,
И на санках не катался,
И снежками не кидался,
Все бы мишеньке храпеть.
Эх ты, мишенька-медведь!

**Қорытындылау:**

-Біз бүгін қайда саяхатқа келдік?

-Онда жұмбақтардың жауабын табу арқылы қандай аңдармен таныстық?

-Жабайы аңдардың несімен таныстық?

Олай болса орман тұрғындарының мазасын алмайық, орманда қатты шулауға болмайды. Аңдар үркіп қалады. Егер сендерге саяхатымыз ұнаса қоянның іздерімен жүріп, ал ұнамаса қасқырдың іздерімен жүріп кері тобымызға қайтайық.

Балаларды мақтап-мадақтаймын.

-Осымен ұйымдастырылған оқу қызметіміз аяқталды . Сендерге белсенді қатысқанда-рың үшін рахмет! Әркез табиғатқа жаңашыр болыңдар!

Қысқы орманға саяхатқа келдік.

Жабайы аңдар мен таныстық. Қоян, түлкі, аю, қасқыр, кірпі, тиінмен таныстық.

Және олардың қысқы тіршілігімен таныстық.

-Ия ұнады.

Таңдаған іздерімен жүру арқылы қайтады

Ризашылықтарын білдіреді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** жабайы аңдарды, олардың балаларын дұрыс атап, ажыратуды.

**Болу керек:** өлең, жұмбақтар арқылы сөздік қорлары, есте сақтау қабілеттері.

**Істей білу керек:** тапсырмаларды тиянақты орындауды, сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді