|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коуч** | Арыстанова Айсұлу Жанболатқызы | | | |
| **Күні:** | **15.12.2017** | | | |
| **Коучингтің тақырыбы** | Оқу үшін бағалау | | | |
| **Мақсаты** | Қатысушылардың өз оқуын қалай жетілдіру керектігін түсіну үшін өздерін- өздері бағалай алуын қамтамасыз ету және өзара бағалау арқылы басқалармен бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Өзара бағалау арқылы өз оқуын қалай жетілдіру керек екенін түсінеді, бір бірімен бірлесіп жұмыс істеу дағдысы қалыптасады | | | |
| **Уақыты** |  | | | |
| **Негізгі идея** | Оқу үшін бағалауды қолдану - оқушылардың оқуына ықпал ету мақсатына бағындыру. | | | |
| **Қолданылатын әдіс тәсілдер** | Топтық жұмыс, тренинг | | | |
| **Ресурстар** | Суретті парақшалар, маркерлер т.б. | | | |
| **Жұмыс кезеңдері** | **Кезеңдердің мазмұны** | **Қатысушылардың қызметі** | **Уақыты** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе бөлімі**: | 1. Қара жәшікті көрсетіп сұрақ қою.   -Бұл не?  -Бұның ішінде не бар деп ойлайсыз?  2. ( Қара жәшікті ашып ішіндегі суреттер арылы топқа бөлу. | Сұрақтарға жауап береді.  Қар, қалың киім, мұз, шырша суреттері бойынша топқа бөлінеді. | 2 мин |  |
| **Негізгі бөлім** | Топтық жұмыс  Неге біз қыс суреттерін беріп отырмыз?   1. Қыс мезгілі несімен ұнайды?   ( әр жауап берген қатысушыларға жұлдыз беріп отыру)  (әр топқа А4 қағазын беру)  Қыс табиғатын бейнелеуді ұсыну, дескриптор құру.   1. Тақырыптың ашылуы 2. Безендірілуі. 3. Қысқы табиғатқа қатысты элементтері болуы. ( қатып жатқан мұз, қар жамылған орман т.б.) | Сұрақтарға жауап береді. | 2 мин | әр топқа А4 қағазын маркерлер беру  дескриптор |
| **Бағалау** | **Критерийлер бойынша бағалау:**   1. Әр топ өз жұмысын бағалайды. (ауызша) 2. Көрші топтардың жұмысын бағалайды   **Сұрақ қою**   1. Сіз неге осындай баға бердіңіз? |  | 3 мин |  |
| **Қорытынды кезең.**  . | **Сұрақтар қою.**   * Суреттерге баға қою міндетті ме? * Біз қандай бағалау түрлерін қолдандық? * Бұл бағалау процесі сіздерді белгілі бір әрекетке ынталандыра алды ма? * Бағалау не үшін қажет деп ойлайсыз? | Қатысушылар оқу үшін бағалаудың маңызыдылығын түсінеді. | 5 мин |  |
| **Кері байланыс:** | Бүгінгі сабақтан не түйгендеріңізді стикерге жазып, қара жәшікке салу сұралады? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коучинг** | **Күні:15.02.17** | | | |
| **Коуч** | **Арыстанова А.Ж.** | | | |
| **Коучингтің тақырыбы** | Жаңа формацияның мұғалімі-негізгі дайындықпен үздіксіз дамудың бірлігі | | | |
| **мақсаты** | Мұғалімдерге жаңа формацияның мұғалімі-негізгі дайындықпен үздіксіз дамудың бірлігі байланысы ашып көрсету. | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Мұғалімдер жаңа формацияның мұғалімі-негізгі дайындықпен үздіксіз дамудың бірлігі маңыздылығын түсінеді. | | | |
| **Негізгі идея** | түсіну | | | |
| **Қолданылатын әдіс тәсілдер** | Топтық жұмыс, сұрақ жауап «миға шабуыл» | | | |
| **Ресурстар** | МАН, ғаламтор матеиалдары, компьютер, интерактивті тақта, | | | |
| Жұмыс кезеңдері | Кезеңдердің мазмұны | Қатысушылардың қызметі | Уақыты | Ресурстар |
| **Кіріспе бөлімі**:  **Психологиялық ахуал**  **Тренинг**  **Мақсаты**: қатысушының қырағылығы мен қадағалау әрекетінің қаншалықты деңгейде екенін білу. | Тренинг  «Мен суретшімін»  Ортаға шығып, бір-бірлеріңіздің  арқаларыңызға жабыстырған ақ қағазға тілек жазасыздар    Музыкамен билеп жүріп арқаларындағы қағазға тілек жазады.  **Топқа бөлу**  1-топ **«Формативті»**  2-топ «**Суммативті»**  Суреттер арқылы топқа бөлу (формативті смайликтер салынған сурет, суммативті 4,5,3 сандардың суреті)  Бейнефильм көрсетіледі | Қатысушылар ортаға шығып, бір-бірлеріңіздің  арқаларыңызға жабыстырған ақ қағазға тілек жазады,музыкамен билеп жүріп арқаларындағы қағазға тілек жазады. | 3мин  2 мин | А4,түрлі түсті маркерлер |
| «Миға шабуыл» | 1. Біздер оқушыларды оқыту барсысында қандай жүйені қолданамыз? 2. Бағалау дегеніміз не? 3. Бағалау дегенді қалай түсінесіз? 4. Бағалаудың қандай түрлері бар ? 5. Қалыптастырушы бағалау дегеніміз не? 6. Жиынтық бағалау дегеніміз не? 7. Бағалаудың қандай түрін сабақ барсында тиімді қолданып жүрсіз бе? 8. Сіз үшін бағалаудың қай түрі сабақ барысында қолдануға ыңғайлы? 9. Сіз үшін бағалаудың маңызы бар? 10. Бағалау арқылы баланы өзгертемін деп ойлайсызба? 11. Қалыптастырушы бағалау мен жиынтық бағалаудың байланысы қандай ? 12. Қалыптастырушы бағалау мен жиынтық бағалаудың байланысы несімен ерекшелігі?   Бейне материал көрсетіледі | Сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпты ашады. | 5мин | Қатысушылар қалай жауап береді?  Олардың ойы бір жерден шыға ма? Сонда қатысушыларды неге жетеледік? |
| **Сергіту сәті** | ***«Бес бармақ»*** |  | 3 мин |  |
| **Қорытынды кезең.**  Коучингте көтерілген мәселелер арқылы өзіндік көзқарастарын білдіруге, өзгертуге мүмкіндік туғызу.  Рефлексия:  Кері байланыс | Бейне материал көрсетіп, қорытындыланады.  Бүгінгі коучинг-сабақтың мақсаты сізге түсінікті болды ма?   1. Сіз коучинг-сабаққа белсене қатысып отырдыңыз ба? 2. Коучинг барысында өзіңізге қажет нәрсе алдыңыз ба? 3. Сіз қай бағалау түрлерін қолданатын боласыз? |  | 3 мин |  |

**«Шығармашыл ұстаз»**