|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **Өлең – сөздің патшасы** |
| Педагогтің аты-жөні: |  |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 10 «ә» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Менің де күнім күн емес» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 10.3.1.1 - шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау;10.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;  |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:*** 10.3.1.1 - шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалайды10.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таниды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.5 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1Оқушылармен амандасу, түгендеу.2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруда **шаттық шеңбері** жүзеге асырылады.3.Оқушыларды топтарға біріктіру. | Топқа кітап, дәптер және қаламсап оқу құралдарының суреттері бар қима қағаздар беріледі. Әр оқушы қима қағаздарды таңдау арқылы ұқсас құралдармен 3 топқа бірігеді.  | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріКітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** 5 мин |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. | Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.10 мин. | Мұғалім оқулықтағы 2-тапсырманы орындатады.Бір оқушыға мәтінді оқуға тапсырма береді. | Оқушылар суретке қарап,әңгімелеседі.Диалогте осы тақырып бойынша тыңдалған, оқыған мәтіндегі ақпараттарды қолданады. Өз ой-пікірлерімен бөліседі. | **Дескриптор:** -Мәтінді мұқият тыңдайды.-Пікір алмасады.**Жалпы –** **3 балл** | Оқулық10-сынып |
| Топтық жұмыс10 мин |  **ЖЖ. Өлең құрылысына талдау**1.      Авторы2.      Тақырыбы3.      Жанр түрі4.      Идеясы 5.      Шумақ 6.      Тармақ 7.      Бунақ 8.      Буын саны 9.      Ұйқас түрі. 10.  Әдеби теориялық ұғымдар: 11.  Сөздікпен жұмыс. 12.  Өлеңнің тәрбиелік мәні. **Дескриптор:** - талдау жасайды.-өз ойларын жазады  **Жалпы - 4 балл** | Оқулық10-сынып |
| Жеке жұмыс10 мин | Оқулықтағы 3-тапсырманы орындатады. Қарқыны баяу оқушыларға жетелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді. | **ЕБҚ.**Оқушылар «Сегіз аяқ» өлеңнің мазмұнын меңгеру үшін топта оқи отырып, талқылайды пікір айтады. Өлеңнің тақырыбы мен идеясын талдайды. Өлеңдегі автор мұңы,оның негізгі себебі неде екеніне ой жүгіртеді. Өлеңде автор заман, заман адамы туралы жаңаша бір толғаныспен сөз қозғауына көңіл қояды.**«Сюжеттік кесте»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кім? | Не? | Қашан? | Қайда? | Неге? |
|  |  |  |  |  |

**Дескриптор** *Білім алушы* –талдау жасайды. **3 б** | Оқулық10-сыныпЖұмыс дәптерлері |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия5 мин. | **«Төрт сөйлем» әдісі*****Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды *1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* |  |
| **Кері байланыс :**  |