|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Логопед маманының аты-жөні: | | | Ермозанова Алтынай Казтайқызы | | | | |
| Күні: | | | 19.09.2022ж | | | | |
| Баланың аты-жөні: | | | Асқаров Алинұр | | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | | Логопедиялық массаж арқылы сөйлеу тілін қалыптастыру, «Р» дыбысын машықтандыру. | | | | |
| Мақсаты: | | | 1.«Р» дыбысын сөзде анық айтуға дағдыландыру.  2.«Р» дыбысын басқа буын, сөз, ішінде дұрыс ажырата білуге үйрету.  3.Фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Тапсырма: | | | **Білімділік:**  - «Р» дыбысын айтуды үйрету.  - Зерттелетін дыбыстың нақты сипаттамасын білуге үйрету.  **Түзете-дамытушылық:**  - есту және көру қабілеттерін дамыту.  - артикуляциялық моториканы, сөйлеу тынысын, сөйлеуді қимылмен үйлестіруге ықпал ету.  **Тәрбиелік:**  - бақылау және өзін-өзі бақылау функцияларын қалыптастыру. | | | | |
| Жалпыға бірдей оқу іс-әрекеті: | | | **Жеке іс-әрекет:**  1. Оқу іс-әрекетіне жағымды қатынасты қалыптастыру.  2. Оқу материалына қызығушылық туғызу.  **Реттеуші іс-әрекет:**  1. Дыбыстарды дұрыс айтуға қажет артикуляциялық органдардың дұрыс, толыққанды қимыл-қозғалысын дамыту.  2. Өз жетістіктерін дұрыс бағалау, кездескен қиындықтардан хабардар ету.  3. Өз іс-әрекетінің нәтижесін мақсатпен байланыстыру.  **Коммуникациялық іс-әрекет:**  Логопед маманын тыңдау қабілетін қалыптастыру.  **Танымдық іс-әрекет:**  1. Талдау негізінде қорытынды жасай білу дағдысын қалыптастыру.  2. Артикуляциялық бұлшықеттердің қозғалысы мен құлақтың дыбысты қабылдауы арасында байланыс орнату.  3. Дыбыс пен әріп арасындағы байланыс орнату. | | | | |
| АКТ құралдары: | | | **Құрал-жабдықтар:** Айна, массажға қажетті құралдар, зонттар.  **Дидактикалық материалдар:** дыбыстық артикуляциялық профиль, тақырыптық суреттер. | | | | |
| **Сабақтың ұйымдастыру құрылымы** | | | | | | | |
| **Логопедиялық сабақтың кезеңдері** | **Кезең ұзақтығы** | **Жұмыстың әдістері мен тәсілдері** | | **Іс-әрекетті ұйымдастырудың формалары** | **Логопедтің іс-әрекеті** | **Баланың іс-әрекеті** |
| Мотивация кезеңі | 2 мин | Әңгіме, жұмбақ | | Жеке тұлға | Баланы сабаққа дайындау. 1.Мимикалық гимнастика Көзімізді ашып – жұмамыз (қатты – жай). 2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз. 3.«Жымию» 4.Дауыс ырғағын қалыптастыруға арналған жаттығу түрлері»........... А – а – а, У - у – у – у, О - о – о – о, И – и – и – и | Мимикалық гимнастиканы қайталау. |
| Білімді жаңарту кезеңі | 3 мин | Артикуляциялық гимнастика | |  | Тыныс алу жаттығулары  «Алақанды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) | Тыныс алу жаттығуларын қайталайды. |
| Қиындықты анықтау кезеңі | 3 мин | Жұмбақтарды табу, сөздегі бірінші дыбысты бөліп көрсету | |  | Алинұр, менің қолымда ненің суреті бар?Суретті тапшы.  Из какого языка слово робот? - ЯЗЫКИ МИРА ЯЗЫКИ МИРА  - Әрине робот.  «Робот» сөзінің алғашқы дыбысы қандай? - Бүгін біз «Р» дыбысын айтуды үйренеміз, ол үшін ерін мен тілдің жақсы жұмыс істеуі қажет. | Сөздегі бірінші дыбысты анықтайды. Логопедпен бірге сабақтың тақырыбын тұжырымдайды: «Қойылатын дыбыс Р.» |
| Жаңа білімді түсіндіру (алу) кезеңі | 8 мин | Дыбыс қою, фонематикалық естуді дамыту.  Тілдік дыбыстаулар  а)дыбыс  б) буын  в) сөз  г)сөйлем  Лого-массаж | |  | Мен бастаймын, ал сен аяқта Қа ...р Та...р Ша...р На...р  - Ойнайық. Егер сен «р» дыбысын естісең - қолыңды шапалақта.  Ж-Н-С-Ш-Д-Р-Ч-З-Ж-Р-Ц  А,о,л,у,м,п,с,и,е,т,б.  Ар,ор,ур,ра,ро,ру  Раушан, қара, тарақ  Мен қармен ойнадым.  Сөйлеу аппаратына арналған және «р» дыбысын қоюға арналған логопедиялық массаж жасау | Р дыбысын, одан кейін дауысты дыбысты айтады. Артикуляциялық бұлшықеттердің қозғалысы мен олардың түйсігі арасындағы байланысты орнатады. Дыбыстарды айту кезінде талдау мен салыстыруды жүзеге асырады.  Тапсырма бойынша өзіндік бақылауды жүзеге асырады. |
| Өзін-өзі тексерумен өзіндік жұмыс | 3 мин | Артикуляциялық органдардың жағдайын қамтамасыз ету | |  | - Р дыбысын тағы айт.  Еріндер қандай күйде? - Тістер қандай күйде жабық немесе ашық? - Тілдің ұшы қайда?  «Р» дыбысы дұрыс шығуы үшін жымиып, тіл жоғарғы тілдің артына тіреледі. | Логопедтің сұрақтарына жауап береді. Артикуляция органдарының жағдайын талдайды |
| Рефлексия | 3 мин |  | |  | Жолбарыстың әнін айту:  бір дем шығарғанда ұзақ уақыт дыбыс шығарады.  Ррррррррррррррррррр | Дыбысты айтады. Артикуляциялық бұлшықеттердің қозғалысы мен құлақтың дыбысты қабылдауы арасында байланыс орнатады. |
|  |  | Фонемалық талдаудың дамуы | |  | A) Сөздерді схема бойынша айт:  р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (сөз басында)  \_\_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_\_\_  (сөздің ортасында) | Р дыбысының сандық қатардағы орнын анықтайды. |
|  | 2 мин | Р әрпімен танысу | |  | - Мұқият қара. Бұл Р әріпі. Қалай ойлайсың, ол неге ұқсайды?  File:Cirila-р-minuskla.svg - Wikimedia Commons | Дыбысты әріпке сәйкестендіреді. Дыбыс пен әріп арасындағы байланысты орнатады. |
|  | 1 мин | Қорытынды | |  | - Бүгін біз қандай тыныс алу жаттығуларымен таныстық?  -Қандай дыбысты өттік?  Жақсы Алинұр, сабақ аяқталды. | Өтілген дыбыстың атын атайды. |

## C:\Users\22\Desktop\97e32674-5db3-4507-aec5-6d1f839c2f30.jpgC:\Users\22\Desktop\84f5f34e-e326-4b9f-a033-351dc7e768e1.jpgC:\Users\22\Desktop\22baa873-79aa-4e7b-b738-ab616299332d.jpg