|  |  |
| --- | --- |
| Логопед маманының аты-жөні: | Ермозанова Алтынай Казтайқызы  |
| Күні: | 19.09.2022ж |
| Баланың аты-жөні: | Асқаров Алинұр |
| Сабақтың тақырыбы: | Логопедиялық массаж арқылы сөйлеу тілін қалыптастыру, «Р» дыбысын машықтандыру. |
| Мақсаты: | 1.«Р» дыбысын сөзде анық айтуға дағдыландыру.2.«Р» дыбысын басқа буын, сөз, ішінде дұрыс ажырата білуге үйрету. 3.Фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Тапсырма: | **Білімділік:**- «Р» дыбысын айтуды үйрету.- Зерттелетін дыбыстың нақты сипаттамасын білуге үйрету.**Түзете-дамытушылық:**- есту және көру қабілеттерін дамыту.- артикуляциялық моториканы, сөйлеу тынысын, сөйлеуді қимылмен үйлестіруге ықпал ету.**Тәрбиелік:**- бақылау және өзін-өзі бақылау функцияларын қалыптастыру. |
| Жалпыға бірдей оқу іс-әрекеті: | **Жеке іс-әрекет:**1. Оқу іс-әрекетіне жағымды қатынасты қалыптастыру.2. Оқу материалына қызығушылық туғызу.**Реттеуші іс-әрекет:**1. Дыбыстарды дұрыс айтуға қажет артикуляциялық органдардың дұрыс, толыққанды қимыл-қозғалысын дамыту.2. Өз жетістіктерін дұрыс бағалау, кездескен қиындықтардан хабардар ету.3. Өз іс-әрекетінің нәтижесін мақсатпен байланыстыру.**Коммуникациялық іс-әрекет:** Логопед маманын тыңдау қабілетін қалыптастыру.**Танымдық іс-әрекет:**1. Талдау негізінде қорытынды жасай білу дағдысын қалыптастыру.2. Артикуляциялық бұлшықеттердің қозғалысы мен құлақтың дыбысты қабылдауы арасында байланыс орнату.3. Дыбыс пен әріп арасындағы байланыс орнату. |
| АКТ құралдары: | **Құрал-жабдықтар:** Айна, массажға қажетті құралдар, зонттар.**Дидактикалық материалдар:** дыбыстық артикуляциялық профиль, тақырыптық суреттер. |
|  **Сабақтың ұйымдастыру құрылымы** |
| **Логопедиялық сабақтың кезеңдері** | **Кезең ұзақтығы** | **Жұмыстың әдістері мен тәсілдері** | **Іс-әрекетті ұйымдастырудың формалары** | **Логопедтің іс-әрекеті** | **Баланың іс-әрекеті** |
| Мотивация кезеңі | 2 мин | Әңгіме, жұмбақ | Жеке тұлға | Баланы сабаққа дайындау.1.Мимикалық гимнастикаКөзімізді ашып – жұмамыз (қатты – жай).2.Ернімізді түтікше тәрізді алға созамыз.3.«Жымию»4.Дауыс ырғағын қалыптастыруға арналған жаттығу түрлері»...........А – а – а, У - у – у – у,О - о – о – о, И – и – и – и | Мимикалық гимнастиканы қайталау. |
| Білімді жаңарту кезеңі | 3 мин | Артикуляциялық гимнастика |  | Тыныс алу жаттығулары «Алақанды жылытамыз» (Бір деммен жылы ауаны үрлеу.) | Тыныс алу жаттығуларын қайталайды. |
| Қиындықты анықтау кезеңі | 3 мин | Жұмбақтарды табу, сөздегі бірінші дыбысты бөліп көрсету |  | Алинұр, менің қолымда ненің суреті бар?Суретті тапшы. Из какого языка слово робот? - ЯЗЫКИ МИРА ЯЗЫКИ МИРА- Әрине робот. «Робот» сөзінің алғашқы дыбысы қандай? - Бүгін біз «Р» дыбысын айтуды үйренеміз, ол үшін ерін мен тілдің жақсы жұмыс істеуі қажет. | Сөздегі бірінші дыбысты анықтайды. Логопедпен бірге сабақтың тақырыбын тұжырымдайды: «Қойылатын дыбыс Р.» |
| Жаңа білімді түсіндіру (алу) кезеңі | 8 мин | Дыбыс қою, фонематикалық естуді дамыту.Тілдік дыбыстаулара)дыбысб) буынв) сөзг)сөйлемЛого-массаж |  | Мен бастаймын, ал сен аяқтаҚа ...рТа...рШа...рНа...р- Ойнайық. Егер сен «р» дыбысын естісең - қолыңды шапалақта.Ж-Н-С-Ш-Д-Р-Ч-З-Ж-Р-ЦА,о,л,у,м,п,с,и,е,т,б.Ар,ор,ур,ра,ро,руРаушан, қара, тарақМен қармен ойнадым.Сөйлеу аппаратына арналған және «р» дыбысын қоюға арналған логопедиялық массаж жасау | Р дыбысын, одан кейін дауысты дыбысты айтады. Артикуляциялық бұлшықеттердің қозғалысы мен олардың түйсігі арасындағы байланысты орнатады. Дыбыстарды айту кезінде талдау мен салыстыруды жүзеге асырады.Тапсырма бойынша өзіндік бақылауды жүзеге асырады. |
| Өзін-өзі тексерумен өзіндік жұмыс | 3 мин | Артикуляциялық органдардың жағдайын қамтамасыз ету |  | - Р дыбысын тағы айт. Еріндер қандай күйде? - Тістер қандай күйде жабық немесе ашық? - Тілдің ұшы қайда? «Р» дыбысы дұрыс шығуы үшін жымиып, тіл жоғарғы тілдің артына тіреледі. | Логопедтің сұрақтарына жауап береді. Артикуляция органдарының жағдайын талдайды |
| Рефлексия  | 3 мин |  |  | Жолбарыстың әнін айту:бір дем шығарғанда ұзақ уақыт дыбыс шығарады.Ррррррррррррррррррр | Дыбысты айтады. Артикуляциялық бұлшықеттердің қозғалысы мен құлақтың дыбысты қабылдауы арасында байланыс орнатады. |
|  |  | Фонемалық талдаудың дамуы |  | A) Сөздерді схема бойынша айт:р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сөз басында)\_\_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_\_\_(сөздің ортасында) | Р дыбысының сандық қатардағы орнын анықтайды.  |
|  | 2 мин | Р әрпімен танысу |  | - Мұқият қара. Бұл Р әріпі. Қалай ойлайсың, ол неге ұқсайды?File:Cirila-р-minuskla.svg - Wikimedia Commons | Дыбысты әріпке сәйкестендіреді. Дыбыс пен әріп арасындағы байланысты орнатады.  |
|  | 1 мин | Қорытынды |  | - Бүгін біз қандай тыныс алу жаттығуларымен таныстық?-Қандай дыбысты өттік?Жақсы Алинұр, сабақ аяқталды. | Өтілген дыбыстың атын атайды. |

## C:\Users\22\Desktop\97e32674-5db3-4507-aec5-6d1f839c2f30.jpgC:\Users\22\Desktop\84f5f34e-e326-4b9f-a033-351dc7e768e1.jpgC:\Users\22\Desktop\22baa873-79aa-4e7b-b738-ab616299332d.jpg