**Батыс Қазақстан облысы Бөрлі ауданы Ақсай қаласының №4 ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімі Сандибаева Жаннат Калидоллаевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | **Уақыты:27.02.** | **Сыныбы:4 сынып** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Арифметикалық амалдардың қасиеттері және олардың әріптік жазылуы. | | |
| **Сілтеме** | | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор | | |
| **Сабақтың жабдығы** | | **Мақсаты: Білімділік:**Оқушылардың көбейтудің ауыстырымдылық, терімділік және үлестірімділік қасиеттерінің тұжырымдамасын айта білу және әріптермен жаза білуге үйрету.  **Дамытушылық**: логикалық ойлау қабілетін, оқушының белсенділігін арттыру, өзін-өзі бақылауы, бағалауды үйрету.  **Тәрбиелік:** білімге деген қызығушылығын арттыру, оқушыларды шапшаңдыққа, өздігінен жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Сабақтың түрі**: жаңа материалды меңгерту  **Әдісі**: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру.  **Сабақтың көрнекілігі:** оқулық, кестелер, суреттер,тік төртбұрыш | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** |
| **Бағалау парақшасымен таныстыру** | | | | |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларға кесілген суреттер үлестіріледі. | | | Қолдарына алған қиындыларды құрастырып,сол бойынша топқа бөлінеді. Суреттерді тақтаға іледі. |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылар шеңбер жасап тұрады. Мұғалім келесі оқушыға үлкен жүректі ұсынып тұрып,бүгінгі күніне сәттілік тілейді. | | | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | №7 үш баған. (қатармен тексеру**)а)1064 қаз ә)1000 г б)16 рет**  Әр түрлі тәсілді пайдаланып шығару,өрнек түрінде жазу.  Көбейтудің қандай қасиеттерін білесіңдер? Ауыстырымдылық қасиет деп нені айтамыз? Үлестірімділік қасиет ше? Терімділік қасиет туралы не айтуға болады?«Үндемес» ойыны:  18∙10:2∙60∙10:2:100∙3∙2=162720:8∙9-400∙2:4∙3+75:3=230  Оқушылар ауызша орындайды | | | |
| **Жаңа сабақты меңгеруге дайындық**  **Сергіту сәті:** | **Ойын: «Сыңарын тап».**  Жауаптары бірдей мысалдарды ата және оларды меңзермен біріктір.  4 · 46 8 + 72  2 · 7 64 + 30  22 + 58 100 – 6  7 · 2 25 + 25  46 · 4  - Қандай өрнек сыңарсыз қалды? Оған сыңар болатын өрнек ойлап табыңдар.  ***Ұжымдық жұмыс***. Көбейтудің қасиеттерін қолданып есепте:  2 ∙ 9 ∙ 5 = 2 ∙ 5 ∙ 9 = 90  5 ∙ 6 ∙ 2 = 5 ∙ 2 ∙ 6 =10 ∙ 6 = 60  3 ∙ 5 ∙ 2 = 15 ∙ 2 = 30 8 ∙ 5 ∙ 2 =  40 ∙2 = 80  2 ∙ 4 ∙ 5 = 2 ∙5 ∙ 4 = 10 ∙ 4 =  40            7 ∙ 2 ∙ 5 = 7 ∙ 5 ∙ 2 =70  **Ережелерді қайталап өту:**Бүгінгі сабағымыз,***арифметикалық амалдардың қасиеттеріжәне олардың әріптік жазылуы***деп аталады.  ***Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті:***Көбейткіштердің орнын ауыстырғанда көбейтіндінің мәні өзгермейді. Яғни ол  ***a ∙ b = b ∙ a***теңдігімен жазылады.  Мысал келтіріңдер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Көбейтудің терімділік қасиеті:*** Екі санның көбейтіндісін үшінші санға көбейту үшін бірінші санды екінші мен үшінші сандардың көбейтіндісіне көбейту керек, яғни  ***(a ∙ b) ∙ c = a ∙ (b ∙ c)*** теңдігімен жазылады.  Мысал келтіріңдер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Көбейтудің қосуға байланысты үлестірімділік қасиеті:***Қосындыны санға көбейту үшін санды қосылғыштардың әрқайсысына көбейтіп, шықан нәтижелерді қосу керек, яғни  ***(a + b) ∙ c = a ∙ с + b ∙ c немесе с ∙ (a + b) = с ∙ а + с ∙ b***  теңдіктерімен жазылады.  Мысал келтіріңдер: 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Екі өрнектің мәндерін салыстырыңдар: 256 \* 2 және 2 \* 256 Қалай әрекет жасайсыңдар? (Ең алдымен 256 \* 2 өрнегінің мәнін табамыз, ол үшін қосамыз 256+256=512, содан кейін 2 \* 256 өрнегінің мәнін табамыз, ол үшін 2 деген қосылғышты 256 рет қайталап, алынған нәтижелерді салыстыру қажет). - Қайсысы сендерге қиынға соқты? - Қалай есептейміз? (а) есептейміз, (ә) ауыстырымдылық қасиетін қолданамыз).  Нәтижелері тең, көбейткіштердің орнын ауыстырғанмен, көбейтіндінің мәні өзгермейді деген қорытынды жасауға болады. **Мұғалім сандарды атайды**: 10, 15, 12, 14, 11, 13, 18, 19, 8, 17.  Егер сан екіге бөлінсе – оқушылар екі рет секіреді, ал егер бөлінбесе – бір рет орнында адымдайды.  **№8 Есепке теңдеу құру.**  a)х•12+12354=27870 ә)с•100=1600+24000 б)d-30985:15=12000-9731  Нұргүл ойлаған сан-**1293** Нұржан ойлаған сан **-256** Әлия ойлаған сан **-65020**  **№9 Есептеп дұрыстығын тексеру.**  138276:46=3006 458687:229=2003 55590:545=102 738123:123=6001  685828:218=3146 305584:142=2152  **№10 тиімді тәсілмен шығару.**  **№11** Бос орындарды толтыр: тапсырманы орындаған кезде бөлінгішті табу табу тәсілін анықтайды: бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтіп, оған қалдықты қосамыз.  3080•46+35=**141715 141715:46=3080 (35 қалд.)**  **№12 a)**(30+50)•565=29200 ә)250:5=50  350:5=70 70+50=120 л-бір күнде  Бір аптада:120•7=840 л  **№13** **а) есепті сыныптағы балалармен орындау. Тақтамен жұмыс.**  1) 16326:6=2721 (авт.) – қызыл.  2) 16326-2721=13605 (авт.) – жасыл және ақ.  3) 13605-2725=10880 (авт.) – ақ.  **ә)** 236∙425=100300 (бөлшек) – барлық жұмысшы жасап шықты.  2) 100300:25=4012 (бөлшек) – сатуға жіберілді.  3) 100300-4012=96288 (бөлшек) – қалғаны. 4) 96288:2=48144(бөлшек) – машина жасайтын зауыт сатып алды. ***Сабақты қорытындылау.1№4-АУЫЗША***- Сабақта қандай жаңалықты білдіңдер? - Сабақтың соңындағы көңіл күйлерің қалай?  1 - қатарға ауыстырымдылық қасиетіне байланысты. 245\*5=5\*245=1225 805\*2=2\*805=1610  2 - қатарға үлестірімділік қасиетіне байланысты.  (56+4)\*6=56\*6+4\*6=360 (430+5)\*4=430\*4+5\*4=1740 3 - қатарға терімділік қасиетіне.  (70\*4)\*5=(70\*5)\*4=1400 (15\*7)\*2=(15\*2)\*7=210 | | | |
| **Ой толғаныс** | Дұрыс пікірді ата- Егер фигура үшбұрыш болмаса, онда ол ақ түсті; - Егер фигура шеңбер де, үшбұрыш та болмаса, онда ол ақ түсті. - Егер фигура көгілдір түсті болмаса және ол үшбұрышқа жатпаса, онда ол шаршы. - Егер фигура қызыл сары түсті болмаса, онда ол шеңбер емес. Жинақтау. Жеке жұмыс Сәйкестендіру 210\*3+870\*3 ауыстырымдылық қасиеті 40\*(512\*6) терімділік қасиеті 2579\*1579 үлестірімділік қасиеті Қорытынды. «Қарлы кесек» әдісі Үйге тапсырма: Бағалау. «Бағдаршам», «Сэнгвич» әдісі, өз - өздерін бағалау | | | |
| **Сабақты бекіту** | Бүгінгі сабақта біз не істедік? | | | Саған қайсы тапсырма қиын болды? |
| **Үй тапсырмасы** | № 15 16.17 78-79- бет | | | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау** | Бүгінгі сабақ ұнады ма? Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | | | Бағалау парақшасын толтырады |