**Батыс Қазақстан облысы Бөрлі ауданы Ақсай қаласының №4 ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімі Сандибаева Жаннат Калидоллаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** |  **Уақыты:27.02.**  | **Сыныбы:4 сынып** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Арифметикалық амалдардың қасиеттері және олардың әріптік жазылуы. |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор |
| **Сабақтың жабдығы** | **Мақсаты: Білімділік:**Оқушылардың көбейтудің ауыстырымдылық, терімділік және үлестірімділік қасиеттерінің тұжырымдамасын айта білу және әріптермен жаза білуге үйрету.**Дамытушылық**: логикалық ойлау қабілетін, оқушының белсенділігін арттыру, өзін-өзі бақылауы, бағалауды үйрету.**Тәрбиелік:** білімге деген қызығушылығын арттыру, оқушыларды шапшаңдыққа, өздігінен жұмыс істеуге тәрбиелеу.**Сабақтың түрі**: жаңа материалды меңгерту **Әдісі**: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру.**Сабақтың көрнекілігі:** оқулық, кестелер, суреттер,тік төртбұрыш  |
| **Жалпы мақсаттар****Оқыту  нәтижесі** |
| **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Бағалау парақшасымен таныстыру** |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларға кесілген суреттер үлестіріледі.  | Қолдарына алған қиындыларды құрастырып,сол бойынша топқа бөлінеді. Суреттерді тақтаға іледі. |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылар шеңбер жасап тұрады. Мұғалім келесі оқушыға үлкен жүректі ұсынып тұрып,бүгінгі күніне сәттілік тілейді.  | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | №7 үш баған. (қатармен тексеру**)а)1064 қаз ә)1000 г б)16 рет** Әр түрлі тәсілді пайдаланып шығару,өрнек түрінде жазу.Көбейтудің қандай қасиеттерін білесіңдер? Ауыстырымдылық қасиет деп нені айтамыз? Үлестірімділік қасиет ше? Терімділік қасиет туралы не айтуға болады?«Үндемес» ойыны:  18∙10:2∙60∙10:2:100∙3∙2=162720:8∙9-400∙2:4∙3+75:3=230Оқушылар ауызша орындайды |
| **Жаңа сабақты меңгеруге дайындық****Сергіту сәті:** | **Ойын: «Сыңарын тап».**Жауаптары бірдей мысалдарды ата және оларды меңзермен біріктір.4 · 46 8 + 722 · 7 64 + 3022 + 58 100 – 67 · 2 25 + 2546 · 4- Қандай өрнек сыңарсыз қалды? Оған сыңар болатын өрнек ойлап табыңдар.***Ұжымдық жұмыс***. Көбейтудің қасиеттерін қолданып есепте:2 ∙ 9 ∙ 5 = 2 ∙ 5 ∙ 9 = 90  5 ∙ 6 ∙ 2 = 5 ∙ 2 ∙ 6 =10 ∙ 6 = 60            3 ∙ 5 ∙ 2 = 15 ∙ 2 = 30 8 ∙ 5 ∙ 2 =  40 ∙2 = 80  2 ∙ 4 ∙ 5 = 2 ∙5 ∙ 4 = 10 ∙ 4 =  40            7 ∙ 2 ∙ 5 = 7 ∙ 5 ∙ 2 =70**Ережелерді қайталап өту:**Бүгінгі сабағымыз,***арифметикалық амалдардың қасиеттеріжәне олардың әріптік жазылуы***деп аталады.***Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті:***Көбейткіштердің орнын ауыстырғанда көбейтіндінің мәні өзгермейді. Яғни ол***a ∙ b = b ∙ a***теңдігімен жазылады.Мысал келтіріңдер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Көбейтудің терімділік қасиеті:*** Екі санның көбейтіндісін үшінші санға көбейту үшін бірінші санды екінші мен үшінші сандардың көбейтіндісіне көбейту керек, яғни***(a ∙ b) ∙ c = a ∙ (b ∙ c)*** теңдігімен жазылады.Мысал келтіріңдер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Көбейтудің қосуға байланысты үлестірімділік қасиеті:***Қосындыны санға көбейту үшін санды қосылғыштардың әрқайсысына көбейтіп, шықан нәтижелерді қосу керек, яғни***(a + b) ∙ c = a ∙ с + b ∙ c немесе с ∙ (a + b) = с ∙ а + с ∙ b***теңдіктерімен жазылады.Мысал келтіріңдер: 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Екі өрнектің мәндерін салыстырыңдар:256 \* 2 және 2 \* 256Қалай әрекет жасайсыңдар? (Ең алдымен 256 \* 2 өрнегінің мәнін табамыз, ол үшін қосамыз 256+256=512, содан кейін 2 \* 256 өрнегінің мәнін табамыз, ол үшін 2 деген қосылғышты 256 рет қайталап, алынған нәтижелерді салыстыру қажет).- Қайсысы сендерге қиынға соқты?- Қалай есептейміз? (а) есептейміз, (ә) ауыстырымдылық қасиетін қолданамыз).Нәтижелері тең, көбейткіштердің орнын ауыстырғанмен, көбейтіндінің мәні өзгермейді деген қорытынды жасауға болады.**Мұғалім сандарды атайды**: 10, 15, 12, 14, 11, 13, 18, 19, 8, 17.Егер сан екіге бөлінсе – оқушылар екі рет секіреді, ал егер бөлінбесе – бір рет орнында адымдайды.**№8 Есепке теңдеу құру.**a)х•12+12354=27870 ә)с•100=1600+24000 б)d-30985:15=12000-9731Нұргүл ойлаған сан-**1293** Нұржан ойлаған сан **-256** Әлия ойлаған сан **-65020****№9 Есептеп дұрыстығын тексеру.**138276:46=3006 458687:229=2003 55590:545=102 738123:123=6001685828:218=3146 305584:142=2152**№10 тиімді тәсілмен шығару.****№11** Бос орындарды толтыр: тапсырманы орындаған кезде бөлінгішті табу табу тәсілін анықтайды: бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтіп, оған қалдықты қосамыз.3080•46+35=**141715 141715:46=3080 (35 қалд.)****№12 a)**(30+50)•565=29200 ә)250:5=50  350:5=70 70+50=120 л-бір күндеБір аптада:120•7=840 л**№13** **а) есепті сыныптағы балалармен орындау. Тақтамен жұмыс.**1) 16326:6=2721 (авт.) – қызыл. 2) 16326-2721=13605 (авт.) – жасыл және ақ. 3) 13605-2725=10880 (авт.) – ақ.**ә)** 236∙425=100300 (бөлшек) – барлық жұмысшы жасап шықты.2) 100300:25=4012 (бөлшек) – сатуға жіберілді. 3) 100300-4012=96288 (бөлшек) – қалғаны.4) 96288:2=48144(бөлшек) – машина жасайтын зауыт сатып алды. ***Сабақты қорытындылау.1№4-АУЫЗША***- Сабақта қандай жаңалықты білдіңдер?- Сабақтың соңындағы көңіл күйлерің қалай?1 - қатарға ауыстырымдылық қасиетіне байланысты.245\*5=5\*245=1225805\*2=2\*805=16102 - қатарға үлестірімділік қасиетіне байланысты.                                                              (56+4)\*6=56\*6+4\*6=360(430+5)\*4=430\*4+5\*4=17403 - қатарға терімділік қасиетіне.(70\*4)\*5=(70\*5)\*4=1400(15\*7)\*2=(15\*2)\*7=210 |
| **Ой толғаныс** | Дұрыс пікірді ата- Егер фигура үшбұрыш болмаса, онда ол ақ түсті;- Егер фигура шеңбер де, үшбұрыш та болмаса, онда ол ақ түсті.- Егер фигура көгілдір түсті болмаса және ол үшбұрышқа жатпаса, онда ол шаршы.- Егер фигура қызыл сары түсті болмаса, онда ол шеңбер емес.Жинақтау.Жеке жұмысСәйкестендіру210\*3+870\*3 ауыстырымдылық қасиеті40\*(512\*6) терімділік қасиеті2579\*1579 үлестірімділік қасиетіҚорытынды.«Қарлы кесек» әдісіҮйге тапсырма:Бағалау. «Бағдаршам», «Сэнгвич» әдісі, өз - өздерін бағалау |
| **Сабақты бекіту** | Бүгінгі сабақта біз не істедік?  | Саған қайсы тапсырма қиын болды? |
| **Үй тапсырмасы** | № 15 16.17 78-79- бет | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау** | Бүгінгі сабақ ұнады ма?Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | Бағалау парақшасын толтырады |