**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Батырдың балалық шағы *(екінші сабағы)*

**Сабақтың барысы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** **Ер есімі – ел есінде** | **Мұғалім:** |
| **Күні:** | **Сыныбы:**  |
| **Сынып:** 5 (Көкжиек баспасы) | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тықырыбы:** Батырдың балалық шағы *(екінші сабағы)* |  |
| **Сабақтың мақсаты:**  | 5.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. |
| **Жетістік критерийлері:** | ауызша мәтіндер құраған кезде қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айтадыашық сұрақтарға жауап береді |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ай**т**ылым.**1-тапсырма «Қазақ солдаты» романын оқып, Қайрош туралы қосымша мәлімет жина. «Қайрош кім? Ол –қандай бала? Деген сұрақтарға жауап беріп, диаграмманы толтыр. Қайроштың келбетін, мінезін сипаттап жаз.Талаптар: 1. Көлемі:4-6сөйлем.
2. Есімдіктерді пайдалан
3. Міндетті түрде жаңа сөздерді қолдан.
 | «Қазақ солдаты» романын оқиды, Қайрош туралы қосымша мәлімет жинайды. «Қайрош кім? Ол –қандай бала? деген сұрақтарға жауап беріп, диаграмманы толтырады. | Басбармақ  | СлайдДиаграмма  |
| **Сабақтың ортасы** | **Жазылым.** 2-тапсырма Кубизм әдісін қолдана отырып, Қайрош пен Шеген туралы жаз.**Айтылым.**3-тапсырма «Мағынаны ашу» стратегиясы бойынша, мәтіннің мазмұнын айтып беріңдер. | Кубизм әдісін қолдана отырып, Қайрош пен Шеген туралы жазады.«Мағынаны ашу» стратегиясы бойынша, мәтіннің мазмұнын айтып береді. | Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды. Мұғалімнің бағалауы. |  |
| **Сабақтың соңы** | **Жазылым.**4-тапсырма «Ғабит Мүсірепов» тақырыбына синквейн (бес жолды тақпақ) дайында. | «Ғабит Мүсірепов» тақырыбына синквейн (бес жолды тақпақ) дайындап жазады. | Мұғалімнің бағалауы. |  |
| **Үйге тапсырма**  | «Қазақ солдаты» романын оқу. |  |  |  |