Бекітемін: Т.Сарсенбаева

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Махаббат пен абырой** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Шындыбаева Гүлжайнат** |
| Күні: | **28.01.2022 ж** |
| Сыныбы: 8 б | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **М. Дулатов «Бақытсыз Жамал» романындағы астарлы ой** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | А/И. 8.2.1.1 композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Шығарманың желісін біледі. ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтайды  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.  Топтастыру. «Бақытсыз Жамал» романы дегенде ойларыңа бірден не келеді? | | |  |
| Сабақтың ортасы | Романған сюжеттік жоспар құру  **Оқиғаның** Сәрсенбайдың төрт түлігі.  **басталуы:** сай болғанымен бір перзентке зар болуы.  **Оқиғаның**Оның екіші әйел алып, Жамалдың дүниге келуі, оның сауатты, ақылды  **дамуы :** қыз болып өсуі.  **Оқиғаның** а) Сәренбайдың болыстыққа т а л а с у ы.  **шиеленісуі:**ә) Сәрсенбай мен Байжан арасындағы құдалық  б)Жамалдың бұл құдалыққа қарсы шығып, Ғалимен бірге қашып кетуі.  **Оқиғаның** а) Ғалидың кенеттен ауырып дүние салуы  **жарықтау** ә) Жамалдың еріксіз Жұманға қосылып, одан көрген қорлығы.  **тегі:**  **Оқиғаның** Жамалдың Жұман үйінен қашып шығып, боранды түнде үсіп , қайғылы  **шешімі:**  қазаға ұ ш ы р а у ы  **Шығарманың тақырыбын, идеясын а ш у.**  а) Шығарманың негізгі көтерген тақрыбы не?  ә) Автордың айтпақ ойы яғни идеясы не ?  б) Автор нені көрсетуді мақсат еткен ?  **Үш топ берілген кесте бойынша жұмыстарын талқылап қорғайды. (13 минут) Әр топ өзіне берілген тапсырмаға тиесілі тақырыпты постерге салып, қорғайды. (постерге – 10 минут, қорғауға –3 минут)**  **І топ. (Талқылау кестесі)**   |  |  | | --- | --- | | Шығарманың тақырыбы  Талқылау | «Бақытсыз Жамал» романы | | Негізгі кейіпкер |  | | Тақырып |  | | Әрекет |  | | Осы әрекетке итермелеген нәрсе |  | | Жазалаушы тарап |  | | Олардың бойындағы қасиет |  | | Шығарманың аяқталуы |  |   **ІІ топ. ( Тұжырым кестесі)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кейіпкердің аты | Мінездеме | Кейіпкер әрекетіне баға | | Жамал |  |  | | Ғали |  |  | | Сәрсенбай |  |  | | Байжан |  |  | | Шолпан |  |  | | Жұман |  |  |   **ІІІ топ. (Салыстыру кестесі)**   |  |  | | --- | --- | | Ескі әлем | Жаңа әлем | | Сауатсыздық |  | | Жасы үлкен кісіге тұрмысқа шығу |  | | Қалың мал |  | | Әлеуметтік теңсіздік |  | | Қазақ қыздарының бас бостандығы |  | | | |  |
| Сабақтың соңы  7 минут | ***Кері байланыс:* «ББҮ» кестесі**  Оқушылар «ББҮ» кестесімен жұмыс жасайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **БІЛЕМІН** | **БІЛГІМ КЕЛЕДІ** | **ҮЙРЕНДІМ** | |  |  |  |   **Топ спикері кері байланыс парағымен сыныпты таныстырады.Мұғалім кері байланыс парағын жинап алады.** | | |  |