Бекітемін: Т.Сарсенбаева

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **Махаббат пен абырой** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Шындыбаева Гүлжайнат** |
| Күні: | **28.01.2022 ж** |
| Сыныбы: 8 б | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **М. Дулатов «Бақытсыз Жамал» романындағы астарлы ой** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | А/И. 8.2.1.1 композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Шығарманың желісін біледі.***Көпшілік оқушылар үшін:***Шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтайды***Кейбір оқушылар үшін:***Композицияны тұтастан бөлшеккке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.Топтастыру. «Бақытсыз Жамал» романы дегенде ойларыңа бірден не келеді? |  |
| Сабақтың ортасы | Романған сюжеттік жоспар құру**Оқиғаның** Сәрсенбайдың төрт түлігі. **басталуы:** сай болғанымен бір перзентке зар болуы.**Оқиғаның**Оның екіші әйел алып, Жамалдың дүниге келуі, оның сауатты, ақылды**дамуы :** қыз болып өсуі.**Оқиғаның** а) Сәренбайдың болыстыққа т а л а с у ы.**шиеленісуі:**ә) Сәрсенбай мен Байжан арасындағы құдалықб)Жамалдың бұл құдалыққа қарсы шығып, Ғалимен бірге қашып кетуі.**Оқиғаның** а) Ғалидың кенеттен ауырып дүние салуы**жарықтау** ә) Жамалдың еріксіз Жұманға қосылып, одан көрген қорлығы.**тегі:****Оқиғаның** Жамалдың Жұман үйінен қашып шығып, боранды түнде үсіп , қайғылы **шешімі:**  қазаға ұ ш ы р а у ы**Шығарманың тақырыбын, идеясын а ш у.**а) Шығарманың негізгі көтерген тақрыбы не?ә) Автордың айтпақ ойы яғни идеясы не ?б) Автор нені көрсетуді мақсат еткен ?**Үш топ берілген кесте бойынша жұмыстарын талқылап қорғайды. (13 минут) Әр топ өзіне берілген тапсырмаға тиесілі тақырыпты постерге салып, қорғайды. (постерге – 10 минут, қорғауға –3 минут)****І топ. (Талқылау кестесі)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Шығарманың тақырыбы  Талқылау | «Бақытсыз Жамал» романы |
| Негізгі кейіпкер |  |
| Тақырып |  |
| Әрекет |  |
| Осы әрекетке итермелеген нәрсе |  |
| Жазалаушы тарап |  |
| Олардың бойындағы қасиет |  |
| Шығарманың аяқталуы |  |

**ІІ топ. ( Тұжырым кестесі)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кейіпкердің аты | Мінездеме | Кейіпкер әрекетіне баға |
| Жамал |  |  |
| Ғали |  |  |
| Сәрсенбай |  |  |
| Байжан |  |  |
| Шолпан |  |  |
| Жұман |  |  |

**ІІІ топ. (Салыстыру кестесі)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ескі әлем | Жаңа әлем |
| Сауатсыздық |  |
| Жасы үлкен кісіге тұрмысқа шығу |  |
| Қалың мал |  |
| Әлеуметтік теңсіздік |  |
| Қазақ қыздарының бас бостандығы |  |

 |  |
| Сабақтың соңы7 минут | ***Кері байланыс:* «ББҮ» кестесі**Оқушылар «ББҮ» кестесімен жұмыс жасайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БІЛЕМІН** | **БІЛГІМ КЕЛЕДІ** | **ҮЙРЕНДІМ** |
|  |  |  |

**Топ спикері кері байланыс парағымен сыныпты таныстырады.Мұғалім кері байланыс парағын жинап алады.** |  |