Бекітемін: Т.Сарсенбаева

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Махаббат пен абырой** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Шындыбаева Гүлжайнат** |
| Күні: | **09.03.2022 ж** |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Ақиық ақын - М.Мақатаев |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.Т/Ж2.Әдеби шығарманың тұжырымдамасы.Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу |
| Сабақтың мақсаты: | **Оқушылардың барлығы орындай алады:**  Ақын өмірі мен шығармаларын талдайды.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Ақынның шығармаларына сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазады.  **Оқушылардың кейбіреуі орындай алады:**  Ақынның шығармаларына өзіндік сыни пікірін нақты мысалдармен жазады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақ басы  10 минут | 1. **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу  **2.** Үй тапсырмасын тексеру. «Әпке» драмасын қорытындылау.  -Бақыт дегенді қалай түсінесің?  -Егер сендер автор болсаңдар, шығарманы қалай аяқтар едіңіздер?  -Әпкеге сұрақтарыңыз бар ма?  -Осы шығарманың тәрбиелік мәні қандай?  **3. Психологиялық ахуал орнату.** «Поззия менімен, егіз бе едің?!» өлеңін образға кіріп оқиды. | | |  |
| Жаңа сабақ  5 минут  5 минут  10 минут  7 минут | **1-тапсырма. Жеке жұмыс.**  «БББ»кестесін толтырады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білгім келеді | Білдім | |  |  |  |   **2-тапсырма.«Көршіңмен сырлас»**  1. Мұқағалидің ақиық ақын атануының себебі неде?  2. Ақынның өлеңдеріндегі басты тақырып қандай?  3. Ақынның бір шумақ өлеңін жатқа айта аласың ба?  4. Ақынның поэмаларын ата?  5. Ақын туралы өзіңнің пікірің қандай?  3- тапсырма   1. 1- топ Ақын поэмалары 2. 2-топ Ақын жыр жинақтары 3. 3- топ Мұқағали сөзіне жазылған әндер   4- тапсырма   1. «Ақиық ақын» тақырыбына шағын ойтолғау 2. Ақынның кез-келген өлеңіне талдау жаса   Ақынға арнау | **Жазылым.**  Оқушылар М.Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы білгенін жазады.  **Жұптық жұмыс.**  Парталасымен жұптаса отырып, сұрақтарға жауап береді.  Топтық жұмыс.**Берілген тапсырмаларға орай  қысқаша ,нақты түсінік беру**. | **Дескриптор:**  **-**Ақынның өмірі шығармашылығымен танысады  -Кестені толтырады.  - Өз ойын анық жеткізеді. |  |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс**  **Хабарлама (SMS)**  C:\Users\гулбану\Desktop\i[7].jpg | Оқушылар бүгін не үйренгені туралы хабарлама (SMS) жазады:  стикерге жазып, тактаға |  |  |

1. **Әжемнің аты Қызтумас еді.** Қартайғанда сары кемпір атанған. Жарықтық аса ажарлы, ақ дидарлы кісі екен. Ондай ару ол кезде ел арасында некен-саяқ. «Ұл біткеннің бәрі қазанның түп күйесіндей әкесіне тартып аққұбаша ажарлы шықты деп отыратын еді, жарықтық. Әжем өзінің ұлдарына өңшең аққұбаша аруларды айттыруға ынтық болған. Соның кесірінен менің әкем Момыш отыз үш жасына дейін салт басты, сабау қамшылы жүріпті.

**2.Әкемнің кенже інісі мені** оң алақанына тік тұрғызып алып, алты қанат үйдің ортасында арлы-берлі жүріп алды. Мен болсам зәре құтым қалмай қорықсам да, тіземді бүкпей қаздиып тұра беріппін. Көкем «Қаз, Қаз» деп өзімен-өзі. Атамның ескі түлкі тымағына отырғызып, мені керегеге іліп қойған да сол көкем ғой. Өзі киізге жайғасып алып, ұзақ уақыт әуестікпен әурелеп еді.

**3. Әкем содан айтыс қуып,** әндетіп жүре-жүре отыз үш жасында Байтана руынан Әбдірахманның Рәзия атты қызына үйленіпті. Ол менің шешем еді. Ол кісі мен үш жасқа толар-толмаста қайтыс болған. Анамның қандай кісі болғанын тек әжем мен әкемнің әңгімелерінен ғана білемін.

**Мінездеу**– әдеби кейіпкерді таным-түсінігі мен мінез-құлқын таныта даралай суреттеу. Түрлі тәсілдер арқылы жасалады. Тура мінездеу кейіпкердің мінез-құлқын айнытпай, сол қалпында баяндаса, жанама мінездеу оған қатысты құбылыстар мен заттарды суреттеу арқылы [қаһарман](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D2%BB%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD) бейнесін ашып көрсетеді.

Дескриптор:Кейіпкерлердің бойындағы қасиеттерді табады \* Кейіпкерге мінездеу береді \* Кестені толтырады.

Дескриптор: Үзіндіні оқып, артығын алып тастайды

\* Тура және жанама мінездеулерді табады

**Дескриптор:**

**-** Әңгіме мәтінінен ұлттық тәрбие мен салт-дәстүрге, туған жерге қатысты нақыл сөздерді , мақал-мәтелдерді , тұрақты сөз тіркестерін таба алады.

-Мәнін ашады, тілдік талдау жасай алады

**Дескриптор:** әңгіме мазмұнын түсінеді, көркемдегіш құралдарды табады, сұрақтарға жауап береді.

