**Бекітілді: Оқу ісінің орынбасары: Иманалина Р**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:** 27.2.2019ж | **Мұғалімнің аты –жөні:** ӘлиеваЖансая |
| **Сынып :** 1 «Ә»**Пәні:** математика | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Белгісіз азайғышы бар теңдеуді шешу |  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу жоспары** | 1.2.2.2 Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу ережелері негізінде теңдеулерді шешу, теңдеудің түбірін табу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу ережелері біледі |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Теңдеулерді шешеді |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Теңдеудің түбірін табады |
| **Жетістік критерийі:** | Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу ережелері біледі, теңдеулерді шешеді, теңдеудің түбірін табады. |
| **Тілдік мақсат** | Бүтін,бөлік,түбір |
| **Алдыңғы оқу** | Белгісіз азайтқышы бар теңдеуді шешу. |
| **АКТ дағдылары:** | Проектор, интербелсенді тақта, компьютер, |
| **Жоспар**  |  |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Білу****Түсіну****Ортасы****Саралау**  | ***Ширату:***  І,ІІ,ІІІ топқа бөлу.* Қосудың компоненттерін ата.
* Азайтудың компоненттерін ата.

***Оқулықпен жұмыс:***Бүтінді анықтау үшін барлық бөліктерді қосу керек.***Теңдеу құрастыр және оны шеш.***Олжас бір санды ойлады.  Мысалы, а-7=11 Олжас қандай сан ойлады?Теңдеуді оқимын…Бұл теңдеуде белгісіз — азайғыш (а), белгілі — азайтқыш (7) және айырманың мәні (11).***Дескриптор:*** - *Олжастың ойлаған санның орнына х-ті қою арқылы теңдеу құрастырады.** *Олжастың ойлаған санын табады.*

***Шығарып көр:***Себеттен 4 алма алынды . Онда 6 алма қалды . Себетте алғашында қанша алма болды?а-4=6а=6+4а=10 10-4=6***Дескриптор: -*** *себеттегі алма табу үшін теңдеу құрастырады.** *Себеттегі алманы таба алады.*

**Сандық сауленің көмегімен теңдеу шешу**х-1=4 х-3=6 х-2=8 х-4=47 – х = 315 – х = 320 – х = 310 – х = 39 – х = 38 – х = 313 – х = 314 – х = 3Жауабы:мүмкін болатын 8 теңдеудің үш нұсқасын алуға болатын сандар: 4, 5, 6, 7, 12, 17, 10, 11.***Сергіту сәті:*** Орнымыздан тұрайық,Алақанды соғайық.Бір отырып, бір тұрыпТез шынығып шығайық.**Ойлан:**«Сандық калейдоскоп»Х- 6=3***Дескриптор:*** *- сандық сәуленің көмегімен теңдеудің шешімін табады.** *Азайғышы белгісіз болатын 3 теңдеу құрастырады.*

**Жазылым**Дәптермен жұмыс47-48 –бетБастапқыда қанша зат болған?Болғаны Жарылғаны Қалғаных 3 4х 4 2х 2 3әр бас киімге сәйкес мойынорағышты таңдах = х-4=3х= х-15=5***Дескриптор:*** *- дәптерде берілген тапсырмаларды орындайды.***(Қ.Б) 1-тапсырма. Әріптің орнына сәйкес келетін тиісті санды тауып қоршаңыз.**40 + Х =60 У– 10 = 30 14 – с = 10Х = 100 , Х = 20 У= 20 , У= 40 С = 24, С = 4**Дескриптор: *Білім алушы***- белгісіз қосылғышқа тең санды анықтайды;- белгісіз азайғышқа сәйкес санды табады;- белгісіз азайтқышқа сәйкес санды таңдап, қоршайды.**2-тапсырма. Теңдеуді шешіңіз.**https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/04/17/k_58f453321dd51/409634_1.png**Дескриптор: *Білім алушы:***- сәйкес амалды орындай отырып, белгісіз азайғышты табады;- теңдеудің түбірін дұрыс табады;- теңдеуді тексереді;- теңдеу шешудің алгоритмін сақтап жазады | СуреттерОқулық  дәптер |
|   **Соңы** | ***Кері байланыс***https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys |  |
| Қосымша мәліметтер |
| Саралау –оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?Қабілетті оқушға тапсырманы қалай түрлендіресіз ? | Бағалау –оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз |  Пәнаралық байланыс: АКТ –мен байланысҚұндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) |
|  Өрнектердің мәнін тауып салыстырады түсіндіреді. | Сұрақтар дайындап, жұмыс парақтарын тарату арқылы бағалау. | АКТБейнелеу өнері |
| Рефлексия |  |  |
| Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма ?Бүгін оқущылар не үйренді ?Сабақ қалай өтті,қандай деңгейде өтті ?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ?(тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым ? |  |  |