**Бекітілді: Оқу ісінің орынбасары: Иманалина Р**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 27.2.2019ж | **Мұғалімнің аты –жөні:** ӘлиеваЖансая | | | | |
| **Сынып :** 1 «Ә»  **Пәні:** математика | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Белгісіз азайғышы бар теңдеуді шешу | |  | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу жоспары** | 1.2.2.2 Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу ережелері негізінде теңдеулерді шешу, теңдеудің түбірін табу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу ережелері біледі | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Теңдеулерді шешеді | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Теңдеудің түбірін табады | | | | |
| **Жетістік критерийі:** | Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу ережелері біледі, теңдеулерді шешеді, теңдеудің түбірін табады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Бүтін,бөлік,түбір | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Белгісіз азайтқышы бар теңдеуді шешу. | | | | |
| **АКТ дағдылары:** | Проектор, интербелсенді тақта, компьютер, | | | | |
| **Жоспар** |  | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Білу**  **Түсіну**  **Ортасы**  **Саралау** | ***Ширату:***  І,ІІ,ІІІ топқа бөлу.   * Қосудың компоненттерін ата. * Азайтудың компоненттерін ата.   ***Оқулықпен жұмыс:***  Бүтінді анықтау үшін барлық бөліктерді қосу керек.  ***Теңдеу құрастыр және оны шеш.***  Олжас бір санды ойлады.  Мысалы, а-7=11 Олжас қандай сан ойлады?  Теңдеуді оқимын…  Бұл теңдеуде белгісіз — азайғыш (а), белгілі — азайтқыш (7) және айырманың мәні (11).  ***Дескриптор:*** - *Олжастың ойлаған санның орнына х-ті қою арқылы теңдеу құрастырады.*   * *Олжастың ойлаған санын табады.*   ***Шығарып көр:***  Себеттен 4 алма алынды . Онда 6 алма қалды . Себетте алғашында қанша алма болды?  а-4=6  а=6+4  а=10  10-4=6  ***Дескриптор: -*** *себеттегі алма табу үшін теңдеу құрастырады.*   * *Себеттегі алманы таба алады.*   **Сандық сауленің көмегімен теңдеу шешу**  х-1=4 х-3=6 х-2=8 х-4=4  7 – х = 3  15 – х = 3  20 – х = 3  10 – х = 3  9 – х = 3  8 – х = 3  13 – х = 3  14 – х = 3  Жауабы:  мүмкін болатын 8 теңдеудің үш нұсқасын алуға болатын сандар: 4, 5, 6, 7, 12, 17, 10, 11.  ***Сергіту сәті:***  Орнымыздан тұрайық,  Алақанды соғайық.  Бір отырып, бір тұрып  Тез шынығып шығайық.  **Ойлан:**  «Сандық калейдоскоп»  Х- 6=3  ***Дескриптор:*** *- сандық сәуленің көмегімен теңдеудің шешімін табады.*   * *Азайғышы белгісіз болатын 3 теңдеу құрастырады.*   **Жазылым**  Дәптермен жұмыс  47-48 –бет  Бастапқыда қанша зат болған?  Болғаны Жарылғаны Қалғаны  х 3 4  х 4 2  х 2 3  әр бас киімге сәйкес мойынорағышты таңда  х = х-4=3  х= х-15=5  ***Дескриптор:*** *- дәптерде берілген тапсырмаларды орындайды.*  **(Қ.Б) 1-тапсырма. Әріптің орнына сәйкес келетін тиісті санды тауып қоршаңыз.**  40 + Х =60 У– 10 = 30 14 – с = 10  Х = 100 , Х = 20 У= 20 , У= 40 С = 24, С = 4  **Дескриптор: *Білім алушы***  - белгісіз қосылғышқа тең санды анықтайды;  - белгісіз азайғышқа сәйкес санды табады;  - белгісіз азайтқышқа сәйкес санды таңдап, қоршайды.  **2-тапсырма. Теңдеуді шешіңіз.**  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/04/17/k_58f453321dd51/409634_1.png  **Дескриптор: *Білім алушы:***  - сәйкес амалды орындай отырып, белгісіз азайғышты табады;  - теңдеудің түбірін дұрыс табады;  - теңдеуді тексереді;  - теңдеу шешудің алгоритмін сақтап жазады | | | | Суреттер  Оқулық      дәптер |
| **Соңы** | ***Кері байланыс***  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | | |  |
| Қосымша мәліметтер | | | | | |
| Саралау –оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушға тапсырманы қалай түрлендіресіз ? | | Бағалау –оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз | | Пәнаралық байланыс: АКТ –мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) | |
| Өрнектердің мәнін тауып салыстырады түсіндіреді. | | Сұрақтар дайындап, жұмыс парақтарын тарату арқылы бағалау. | | АКТ  Бейнелеу өнері | |
| Рефлексия | |  | |  | |
| Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма ?  Бүгін оқущылар не үйренді ?  Сабақ қалай өтті,қандай деңгейде өтті ?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ?  (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым ? | |  | |  | |