КГУ «Гимназия №38 имени Льва Гумилева» отдела образования по г. Усть - Каменогорску

управления образования Восточно - Казахстанской области

**Методическая разработка**

**Тема классного часа: «Трагический январь 2022 года на моей земле»**

**5 «В» класс**

Классный руководитель 5 «В класса Жумажанова А.Т

**«Трагический январь 2022 года на моей земле»**

**Класс: 5 «В»**

 **\Цели:
1. Ознакомление учащихся с основными понятиями, связанными с пройзещедший трагедией в январье на нашей земле
2. Формирование толерантного сознания, демократичных и гуманных взглядов.**

**Речь учителя:**

Здравствуйте, ребята! Любовь к **родине** начинается с семьи. Мы лишь тогда ощущаем прелесть родной **речи**, когда слышим ее под чужими небесами! Взгляды переменчивы, а **родина** одна. Я имею честь быть гражданином Казахстана, я этим горжусь, я буду защищать свою **Родину** и языком, и пером, и мечом — пока у меня хватит жизни…Все может родная земля! Может накормить теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама себя она не может…

 Поэтому защита Отечества и родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

**Ответы детей:**

**Учитель:** Спасибо, ребята, за ответы. Вы совершенно правы.

 Дорогие ребята, сегодняшний наш классный час посвящен большой трагедии, которая произошла в нашей стране в Казахстане. Мы все знаем что 2022 году 5 января прошел мирный митинг в городе Жана-озен. В городах Жамбыл, Кызылорда, Алматы. Мирный митинг превратили беспорядок. Для жители страны, для мирного народа это большое горе.

**(ВИДЕОСЮЖЕТ)**

 В основном погибли молодые люди. Ребята, туда пошли молодежь, который не было постоянный работы у многих не было, образование ,отсюда мы делаем вывод, человек, который учатся, работает, на такие беспорядки не пойдет. Поэтому, мы должны быть воспитанными, образованными прислушиваться словам взрослых людей. Как граждане этой страны, мы должны уметь ценить мир в нашей стране. До этого мы мало что понимали в мире в стране . И сегодня мы хорошо понимаем, что самое главное – это мир в нашей стране.

 **Уроки «трагического января»: единство общества - гарантия независимости»,** именно так обозначил Президент нашей страны К.-Ж.К Токаев свое выступление на заседании Мажилиса Парламента, состоявшемся 11 января. В нем Глава государства дает оценку минувшим событиям, свидетелями которых стали многие казахстанцы, и о которых слышал каждый из нас - жители больших городов и маленьких сел, проживающие в разных концах нашей страны и всем сердцем переживающие за спокойствие в нашем общем доме. Именно в этом и проявляется забота о ближнем, миролюбие, единство - это главные качества нашего многонационального народа. Сам К.-Ж. К. Токаев подчеркивает, что «мы должны четко понимать, что государство и граждане - это единое целое. Эти понятия неделимые, особенно когда речь идет о безопасности страны».

**(Видеосюжет)**

**Я зачитаю вам отрывок из выступлении президента Р.К**

В качестве инструмента было использовано недовольство населения из-за роста цен на автогаз.

Далее события развивались как по спирали.

На первом эпизоде произошли митинги в ряде регионов, в частности, в Жанаозене.

На втором – подключились бандиты и мародеры.(грабители, воры, хулиганы)

Далее последовала «горячая» фаза уже с участием вооруженных террористов, в том числе зарубежных боевиков.

После этого стала очевидна их ключевая цель – дезорганизация институтов государственного управления, подрыв конституционного строя, в конечном итоге захват власти.

 План атаки на Казахстан включал в себя целый ряд различных аспектов: военный, политический, идеологический, дезинформационный и прочие. Над подготовкой захвата власти работали профессионалы.

Коль скоро это была вооруженная агрессия со стороны международного терроризма против нашей страны, Казахстан юридически обоснованно обратился к своим партнерам по Договору о коллективной безопасности с просьбой направить миротворческий контингент.

Необходимо понимать: на момент принятия такого решения мы могли полностью утратить контроль над Алматы, который просто был бы отдан на растерзание террористам.

Потеряв Алматы, мы потеряли бы столицу, а затем всю страну. В этом суть событий трагических январских дней.

Вместе, как единая нация, мы отстояли Алматы и другие областные центры.

Сегодня, когда эти «трагические» дни уже позади, хочу отметить мужество бойцов спецподразделений МВД в отражении террористической агрессии.

 Нельзя оставить без внимания работу нашего Президента и наших соотечественников, сохранивших мир в нашей стране.

Мы благодарны защитникам Отечества нашей страны и понимаем всю сложность и опасность их труда.

 Мы всегда говорим вам о сохранении мира в нашей стране. Для этого в каждом ребенке должна быть любовь к своей родине. Мы всегда должны быть готовы защитить и сохранить нашу Родину.

**Учитель**: 1**)Как можно послужить Родине в мирное время?**

 **Дети**: *армия, военное училище.*

 **2) А как зовут человека который любят свою страну?**

**…………***патриот*

**…………3)У вас есть родина это-?**

**………….***КАЗАХСТАН*

**………….4)Самый главный человек страны,получивший от народа право на …………….власть,**

………….**Президент.**

Каждый мужчина должен служить в армии, потому что это его долг, долг перед семьёй, перед своим отечеством. Армия даёт вам подготовку, для того, чтобы у вас были навыки владения оружием, и многим другим.

Мы всегда можем выразит свою любовь к Родине на своем уровне, рассказывая стихи, песни, пословицы, защищая природу.

**Учитель:** Кто знает больше пословиц о дружбе, о смелости? Кто может прочитать стихотворение о Родине?

**Дети по очереди.**

**Органов Максим (стих)**

Бақытты боп жүргенім

Сенің арқаң, Ұлы Отан.

Елім менің –тірегім,

Құшағында гүл атам.

Шығысыңнан арайлы,

Күліп атқан құба таң.

Сенен бақыт тарайды

Баршамызға Ұлы Отан.

Сарқылмайтын қуатым,

Тірегімсің сен, Отан.

Мәңгі соғып тұратын

Жүрегімсің сен, Отан!

**Жомартулы Диас:**

Моя **Родина**, моя светлая,

Под названием **Казахстан**.

В нашем будущем ты безбедная,

На планете ты — великан…

Будем жить мы, солнцу радуясь,

Гордо в прошлое глядеть,

Что пришлось нам, не оглядываясь,

Все преграды преодолеть.

Будем с гордостью мы рассказывать,

Как мы делали первый шаг.

И останется в синем золоте,

Независимой страны флаг.

Он так красив, просторами чаруя,

Наш **Казахстан**, навеки мы с тобой!

 **Елизавета**

• Герой за Родину горой.

• Где смелость, там победа.

• Смелый боец в бою молодец.

• Чем крепче дружба, тем легче служба.

**Амир :** •

Старый друг лучше новых двух.

Смелый бессмертен.

Смелому всегда удача.

Смелость города берёт.

**Айганым**:

Отвага — половина спасенья.

Бояться смерти - победителем не быть.

Волков бояться - в лес не ходить.

Сам не дерусь, а семерых не боюсь.

**Подведение итогов**

**Речь учителя:** Родина это то, что у нас никогда не отнимут если мы будет все вместе за неё бороться, бороться за её процветание, бороться за её честь, бороться за её существование. Ребята, хочу сказать, подвея итоги классного часа, воспитанность, толлерантность, уважение друг к другу, уважать старших, любить свою родину, быть настоящим патриотом, все эти качества воспитывается со школьный камии. Об этом мы говарим на мероприятиях на каждом уроке, вы не должны не просто слушаться именно в этом духе вы должны себя воспитывать. Нашы мальчики, тоже будщие защитники Отечества, надемся, что они будут достойными защитниками, нам не будет стыдно за них. Если мы дружны, если мы едины значит у нас будет процветающий Казахстан! Берегите свою Родину, дорожите своей землей! Мы своми одна страна, один народ! В первые истории нашей Независимости мы столкнулись с такой сложной и опасной ситуацией. Мы смогли преодолеть этот вызов как единая страна. В будущем мы не должны позволить подобному повтариться. Трагические события последних дней стали для нас еще одним испытанием. Мы преодолеем и станем еще сильнее. ! Потому что мы мы своми одна страна, один народ!

**(Видеосюжет)**

**Рефлексия:** Обратная связь через различные смайлики.