|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп атауы | М. Пошанов атындағы №21 жом |
| Мерзімі, күні |  18.02.2022 жыл |
| Сынып  | 2 Ә |
| Пән  | Әдебиеттік оқу |
| Бөлімі:  | Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті |
| Тақырып  | **Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан (Ертегі)** |
| Мақсаты: | 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу |
| Сабақ барысы |  Оқытушының іс- әрекеті | Оқушының іс- әрекеті |  Бағалау  | ресурстар |
| Сабақтың басы | C:\Users\Admin\Desktop\img0.jpgСабақтың тақырыбын хабарлау**Сабақтың мақсатымен таныстыру** | Оқушылар қайталап айтады | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.Гүлдердің суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттерКеспелерСызғыш қарындаштарҚайшыҚағаздар беріледі. |
| Сабақтың ортасы | 1. Кестені мұғалімнің көмегімен түсіндір.

|  |  |
| --- | --- |
| Атадан қалған асыл мұра  |  Белгілері  |
| Ертегілер Аңыздар Өтірік өлеңМысалдар Жұмбақтар Жаңылпаштар Мақал – мәтелдерШешендік сөздер  |   Ауызша тараған халық шығармалар |

2.жұмбақтарды дұрыс шешсең олардың ертегі кейіпкерлер екенін білесің.3. ертегіні дұрыс, түсініп оқы. Аңқау арыстан. (Ертегі Сөздік жұмыс:**Қулығына басады** – қулық жасайды, алдайды.**Жері отты** - жері шөптті.**Ауыр азап шегіп** – шаршап, қиналып.**Жұғын да жоқ** - түк те жоқ1. Ертегі кейіпкерлерін ата және оларды сипаттап жаз. Оған жұмбақтар да пайдалан.

  **Кейіпкер**  **Басты сипаты** Арыстан  Қандай аң ? Қандай аң? Түлкі 2 . Берілген суретке зер сал. Ертегідегі оқиғаның қай сәтіне сейкес келеді? Әңгімеле.https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/136f/00089eee-14f34d01/img5.jpgКартинки по запросу аңқау арыстан 2 сынып | Дескриптор:Кестені мұғалімнің көмегімен түсіндіреді.жұмбақтарды дұрыс шешсе олардың ертегі кейіпкерлер екенін біледі ертегіні дұрыс, түсініп оқиды. Дескриптор:ертегіні дұрыс, түсініп оқы.Сөздік жұмысын жазады.Ертегі кейіпкерлерін ата және оларды сипаттап жазады. Оған жұмбақтар да пайдаланып жазады.. | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледіФормативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттерКеспелерСызғыш қарындаштарҚайшыҚағаздар беріледі. |
| Сергіту сәті | **C:\Users\Admin\Desktop\img15.jpg** | Қимылды жаттығулар жасау арқылы бойымызды сергітіп алайық |  |  |
|  | 1. Сызбаны түсіндір. Бүгінгі оқылған ертегі қай топқа жатады.

 **ЕРТЕГІЛЕР****Тұрмыс –салт ертегілер****Жан – жануарлар туралы ертегілер** **Қиял - ғажайып ертегілері** | Дескриптор:Сызбаны түсіндіреді. Бүгінгі оқылған ертегі қай топқа жатады екенін айтады. | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттерКеспелерСызғыш қарындаштарҚайшыҚағаздар беріледі. |
| Сабақтың соңыҚорытынды кезеңі |  **Рефлекция**Картинки по запросу арыстан суретіКартинки по запросу есек фотоКартинки по запросу түлкі**Түсіндім (арыстан)-қызыл түсЖартылай түсіндім(есек)-көк түсТүсінбедім (түлкі) –жасыл түс** | Дескриптор: Баспалдақ жетістігін пайдалып, сабақты қаншалықты түсінгенін белгілейді. | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттерКеспелерСызғыш қарындаштарҚайшыҚағаздар беріледі. |
| Үйге тапсырма беру | 35-37 бет.  | Күнделікке үй тапсырмасын жазады. |  |  |