|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп атауы | М. Пошанов атындағы №21 жом | | | |
| Мерзімі, күні | 18.02.2022 жыл | | | |
| Сынып | 2 Ә | | | |
| Пән | Әдебиеттік оқу | | | |
| Бөлімі: | Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті | | | |
| Тақырып | **Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан (Ертегі)** | | | |
| Мақсаты: | 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау  2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу | | | |
| Сабақ барысы | Оқытушының іс- әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Бағалау | ресурстар |
| Сабақтың басы | C:\Users\Admin\Desktop\img0.jpg  Сабақтың тақырыбын хабарлау  **Сабақтың мақсатымен таныстыру** | Оқушылар қайталап айтады | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.  Гүлдердің суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі. |
| Сабақтың ортасы | 1. Кестені мұғалімнің көмегімен түсіндір.  |  |  | | --- | --- | | Атадан қалған асыл мұра | Белгілері | | Ертегілер  Аңыздар  Өтірік өлең  Мысалдар  Жұмбақтар  Жаңылпаштар  Мақал – мәтелдер  Шешендік сөздер | Ауызша тараған халық шығармалар |   2.жұмбақтарды дұрыс шешсең олардың ертегі кейіпкерлер екенін білесің.  3. ертегіні дұрыс, түсініп оқы.  Аңқау арыстан.  (Ертегі  Сөздік жұмыс:  **Қулығына басады** – қулық жасайды, алдайды.  **Жері отты** - жері шөптті.  **Ауыр азап шегіп** – шаршап, қиналып.  **Жұғын да жоқ** - түк те жоқ   1. Ертегі кейіпкерлерін ата және оларды сипаттап жаз. Оған жұмбақтар да пайдалан.   **Кейіпкер**  **Басты сипаты**  Арыстан  Қандай аң ?  Қандай аң?  Түлкі  2 . Берілген суретке зер сал. Ертегідегі оқиғаның қай сәтіне сейкес келеді? Әңгімеле.  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/136f/00089eee-14f34d01/img5.jpg  Картинки по запросу аңқау арыстан 2 сынып | Дескриптор:  Кестені мұғалімнің көмегімен түсіндіреді.  жұмбақтарды дұрыс шешсе олардың ертегі кейіпкерлер екенін біледі  ертегіні дұрыс, түсініп оқиды.    Дескриптор:  ертегіні дұрыс, түсініп оқы.  Сөздік жұмысын жазады.  Ертегі кейіпкерлерін ата және оларды сипаттап жазады. Оған жұмбақтар да пайдаланып жазады.. | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.  Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі  Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.  Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі. |
| Сергіту сәті | **C:\Users\Admin\Desktop\img15.jpg** | Қимылды жаттығулар жасау арқылы бойымызды сергітіп алайық |  |  |
|  | 1. Сызбаны түсіндір. Бүгінгі оқылған ертегі қай топқа жатады.   **ЕРТЕГІЛЕР**  **Тұрмыс –салт ертегілер**  **Жан – жануарлар туралы ертегілер**  **Қиял - ғажайып ертегілері** | Дескриптор:  Сызбаны түсіндіреді. Бүгінгі оқылған ертегі қай топқа жатады екенін айтады. | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.  Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі. |
| Сабақтың соңы  Қорытынды кезеңі | **Рефлекция**  Картинки по запросу арыстан суретіКартинки по запросу есек фотоКартинки по запросу түлкі  **Түсіндім (арыстан)-қызыл түс  Жартылай түсіндім(есек)-көк түс  Түсінбедім (түлкі) –жасыл түс** | Дескриптор:  Баспалдақ жетістігін пайдалып, сабақты қаншалықты түсінгенін белгілейді. | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.  Жұлдыздар суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі. |
| Үйге тапсырма беру | 35-37 бет. | Күнделікке үй тапсырмасын жазады. |  |  |