|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бекітемін:**  **«№27 Гимназия» КММ директоры**  **Абдиева А.К.----------------**  **« 20 » мамыр 2022ж.** | **Келісемін:**  **Директордың ОЖ орынбасары**  **Домбаулова М.К.---------------**  **« 20 » мамыр 2022ж.** | **Қаралды:**  **Кафедра отырысы**  **Қаулы № 5**  **Кафедра жетекшісі**  **И.Т.Ибраимова**  **«20» мамыр 2022ж.** |

**ЖАЗҒЫ МЕКТЕП**

**ТАҚЫРЫПТЫҚ – КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР**

**Пәні:** *Қазақ тілі мен әдебиеті*

**Сыныбы:** **8**

**Пән мұғалімі: Касымбаева Ж.Б**

**Сағат саны: 9 сағат**

**Аптасына: 3 сағат**

**2021-2022 оқу жылы**

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 8- сыныбына арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәніне арналған**

**Түсінік хат**

8-сыныпқа арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің базалық білім мазмұны:

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, «2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда №18382 болып тіркелді) бекітілген оқу бағдарламаларын басшылыққа ала отырып құрылды.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ әдебиеті» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

**«Қазақ тілі»** пәнін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктеріне коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауыттылықпен қолдану;

1. Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу
2. заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.
3. Аудиовизуалды материалды тыңдау барысында өз көзқарастарын білдіру;
4. Мәтіндерге қойылған мақсатқа сәйкес қорытынды, синтез, анализ жасау дағдыларын қалыптастыру

**«Қазақ әдебиеті»** бағдарламасының мақсаты – білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау.Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.

«Қазақ әдебиеті» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1. «Қазақ әдебиеті» бағдарламасы білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында құрастырылған;
2. қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;
3. қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;
4. түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;

заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады

**Мақсаты:** сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) «қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқушылардың білім кемшіліктерін толтыру

**Ескерту:** мұғалім сабақ мақсаттарына сүйене отырып, оқу мақсаттарын өз бетінше таңдайды

**«Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

# 8-сынып

**Сағат саны: 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тарау** | **Тақырып** | **Оқу мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Өткізілетін форматы** |
| **1** | Білім.Ғылым.Инновация | Артық білім кітапта | 8.3.4.1 – мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау. | 1 |  | Танымдық сабақ |
| **2** | Сауда жасай білесің бе? | Сауда жасаймын | 8.2.2.1. түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу | 2 |  | Сұхбат сабақ |
| **3** | Жаһандық энергетикалық дағдарыс | Болашақ энергиясы | 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру | 1 |  | Визуалды сабақ |
| **4** | Достық пен татулық – таптырмас бақыт | Қазақстан-достық пен татулық мекені | 7.1.3.1.Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. | 1 |  | Дәстүрлі сабақ |
| **5** | Кәсіп – бақыттың шырағы, еңбек – ырыстың бұлағы. | Еңбек-ырыстың бұлағы | 8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру | 2 |  | Интеллектуалды сайыс сабағы |
| 6 | Тарихи тұлғалар тағылымы | «Алашорда» көсемдері | 8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; | **2** |  | Жоба қорғау |
|  | **Барлығы** |  |  | **9** |  |  |

**«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

# 8-сынып

**Сағат саны:4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тарау** | **Тақырып** | **Оқу мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Өткізілетін форматы** |
| **1** | Биоалуантүрлілік.Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер.М.Әуезов «Көксерек» әңгімесі | Мұхтар Әуезов. «Көксерек» әңгімесі | 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; | 1 |  | Дәстүрлі сабақ |
| **2** | Қызым – жағадағы құндызым, ұлым – аспандағы жұлдызым. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу»жыры | «Қозы Көрпеш- Баян сұлу» жыры (үзінді). | 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; | 1 |  | Танымдық-талдау сабақ |
| **3** | Қазақстанның су ресурстары.Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» романы | Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (романнан үзінді) | 8.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа  байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну | 1 |  | Шығармашылық жұмыс |
| **4** | Кәсіп – бақыттың шырағы, еңбек – ырыстың бұлағы.С.Мұқанов «СаятшыОраз» | С.Мұқанов «Саятшы Ораз» | 8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау | 1 |  | Ойбөлісу сабағы |
|  | **Барлығы** |  |  | **4** |  |  |