|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | № 108 орта мектеп |
| **Пәні:** | Әдебиеттік оқу |
| **Бөлім:** | **Қоршаған ортаны қорғау** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Ибрагимова С |
| **Күні:** | 10.03.2022 |
| **Сынып:**  | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№ 70сабақ. Тіршілік көзі еңбекте. Есік қаққан Еңбек** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу. |
|  **Сабақтың мақсаты** | Өз ойын, сезімін, көзқарасын ұқсас оқиғалармен салыстырады, мәтінге жаңа кейіпкер қосады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуҮйге тапсырмаКері байланыс | Сабаққа дайындықПсихологиялық ахуалды қалыптастыру1. Ұйымдастыру кезеңі.Білім деген байлық бар,Еш байлық оған жетпейді.Жасыңда оқып, жиып ал.Тепкілесең кетпейді.Өртіңе де күймейді,Ұрылар да тимейдіЖатып ішер жамбастап,Жалқауды ол сүймейді"Мозайка"әдісі арқылы топқа бөлуІ топ " Білім"ІІ топ " Бақыт"ІІІ топ "Еңбек"Топ ережесін пысықтау.Өткенді қайталау«Құм мінезі» тақырыбын пысықтауМұғалім: - олай болса, балалар, бүгін біз Р.Мәженқызының "Есік қаққан еңбек" мәтінімен танысамыз. Райхан Мәженқызы (07.05.1956 ж.т., Алматы облысы, Райымбек ауданы, Сарыжаз селосында дүниеге келен.) – жазушы, баспагер, ғалым.1978 жылы Қазақтың Абай атындағы педагогика институтының математика факультетін бітірген. Пікіріңді айтКесте бойынша ойын айтадыТабиғатқа көмектесу үшін өзің қандай іс-әрекеттер жасадың?Мағынаны тану«Түсініп ал» " Есік қаққан еңбек" Райхан МаженқызыТізбектей оқу.Іштей оқу. Мәтінді іштей оқи отырып "Түртіп алу" әдісі арқылы таныс емес сөздерді белгілейді.«Жаңа сөздер сандығы» айдары  Тіршілік атаулы – бүкіл тіршілік(ЖЖ) Сұрақтарға кезектесіп жауап беріңдер. 1. Тіршілік үшін еңбек ету керектігін Қоңыз қалай түсінді?  2. Барлық жан-жануарлар Еңбекті не үшін жақсы көреді? ҚБ: Бірін-бірі бағалауТоптық жұмысІ топ, - Еңбектің рөліне еніп, ертегі мазмұнына оқиға қосып сөйлеу Критерий:Шығармадағы неғізгі ойды анықтай отырып,өз көзқарасын білдіруҚБ: «Жапондық әдіс»Кері байланыс "Үш шапалақ".ІІ топ "Мен зерттеушімін"Берілген кітаптардан еңбек туралы мақал -мәтел немесе өлеің жолының бірін таңдап,мазмұнын ашу,негізгі ойды анықтау. ҚБ: «Бағдаршам» әдісі.Кері байланыс «Үш шапалақ»ІІІ топЕңбекке хат жазу ҚБ: «Жетістіктер баспалдағы» әдісі.Кері байланыс: «Үш шапалақ»Сергіту сәті. Жұптық жұмыс: «Сәйкестендіру»«Сұраққа жауап» беру әдістеріКүрексіз жер қазған. Көртышқан Қыл мен шөптен ұя салған. Қарлығаш ҚБ. «Смайликтер»Кері байланыс. «Үш шапалақ»«Қорытындыла» айдары «Попс» формуласы-Жазушы саяхатшы Еңбек арқылы нені көрсетпекші болды? Менің ойымша.......-Тіршілік атаулыға ғажайып өмір сыйлағысы келген Еңбекке қандай баға бересіңдер?«Себебі, мен оны былай түсіндіремін...»Соңғы сөйлем: «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім...»Үйге тапсырма: Ертегі мазмұны бойынша жоспар жазу.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0857/00114666-f0626900/img18.jpg | Шеңбер жасап,жақсы тілектер айтадыӨткенді қайталайдыАвтормен танысадыӨз ойын айтадыМәтінді оқып,мазмұнын айтадыЖаңа оқиға қосып сөйлеуТақырыпқа сай мақал мәтелдер табадыСуреттер арқылы баланың ойлау қабілетін ұштау. Сабақты қорытындылайдыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайды | МадақтауҚБ:C:\Users\User\Desktop\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\24c4fb1ae7f6f235ce1c6a6396229c64-800x.jpgҚБ:Жарайсың!Дескриптор:Өз пікірін айтады-1БТабиғатты сақтау туралы өзіндік пікірі бар-1БДескриптор: - Мәтінді түсініп оқиды; - Мәтін мазмұнын талдайды.Дескриптор: Ертегі мазмұнына сай оқиға қосып жазады; - 1БОйын жүйелі жеткізеді.-1БДескриптор:-Мақал-мәтелді таңдай алды;-Мақалдың мазмұнын ашады. өз ойын жеткізедіДескриптор: Тақырыпқа сай ойын жүйелі жеткізе отырып хат жаза алады; -1Б Сөйлеу нормаларын сақтайды-1Б.Өткен сабақтармен байланыс жасауҚБ: смайлик C:\Users\User\Desktop\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg«Ауа райы» әдісі | СуреттерҚұм туралы суреттерАвтордың суретіСуреттерОқулықКонверттерОқулықСуреттерКері байланыс заттары |