**Тақырыбы:*«Алғыс айту парызым!».***

**Мақсаты:** «Алғыс айту», «сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. «Ғажайып алаң» ойынын ойнату.

Міндеттері:

 - үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру

 - сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту

 - үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу

Көрнекі құралдар: Слайд, алғыс жәшігі

**Әңгімелесу**

* Алғыс дегенді қалай түсінесіңдер?
* Адам өзінің ризашылығын, алғысын қандай сөздермен білдіреді?
* Сендерге кім қандай жағдайда алғыс айтты?
* Өздерің қандай жағдайда алғыс айтып көрдіңдер?

–**Ризашылық**-адмның басқа адамнан көрген жақсылығы, көмегі, көңілі үшін қанағаттанушылық және алғыс білдірушілік сезімі

–**Алғыс-**адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай-ақ оның ойы мен іс-әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі.

Балалар, жаңа бір - бірлеріңмен амандасқандарыңдай, бас иіп сәлемдесу, алғыс айту, тіпті бір ауыз сөз айтпай - ақ та жымиып бас ию - адамға деген құрметті, сыйластықты білдіреді. Сенің айналаңдағы адамдарға деген құрметің жымиып тұрып жылы жүзбен амандасудан басталады. Сый, құрмет үлкенге де, кішіге де көрсетіледі. Тіпті үлкендер өзінен жасы кішілердің әдептілігін, көргендігін, тәрбиесін сыйлап бірінші болып амандасуы да мүмкін. Ризашылықтарын білдіріп, алғыс айтады, баталарын береді. Ендеше бүгінгі тәрбие сағатымыз да осы сыйластық, алғыс айтуға байланысты деп аталады.

* Жақсы,енді мына жұмбақ өлеңдерді шешіп көрейік

Апаң сенің базардан

Алма сатып әкелді!

Ең үлкенін, жақсысын

Саған таңдап әкелді!

Не деп барып жеу керек? (рахмет)

* Балалар жүр көшеде

Естіледі айғай-шу.

Сенде шықтың, көршіңді

Қойып кеттің байқамай.

Не деу керек? (кешіріңіз)

* Осы келген бетіңде

Допты қудық, жарыстық.

Көшенің сол шетіңде,

Кезікті бір танысың.

Ұмыттың сен не деуді.(сәлеметсіз бе?)

5. Миға шабуыл:

Ал сіз тағы кімге, не үшін рахмет айтар едіңіз?

Оқушылар тағы кімнің рахметке лайықты екені туралы пікір алмасып талдау жасау. Әрине әрбір адам баласы Алланың жаратқаны үшін ішкі жан-дүниесі мен сүйіспеншілігін, ризашылығын айтып жүреді. Адамның парызың жан-жағына жақсылық сыйлау. Ал бүгінгі тақырып – алғыс айта білу. Сонымен, рақметке лайықты кімдер?

Тізімді бірге құрайық!

Бастысы – алғыс айта білу.

Анаға – өмір сыйлағаны үшін,

Әкеге – қорған болғаны үшін,

Далаға – гүлдері мен көк шалғыны үшін,

Сөзге – жанды жылытатыны үшін,

Күнге – шуағы мен назары үшін,

Жұлдызға – қараңғы түндегі жарығы үшін,

Досқа – құшағы мен иығы үшін,

Әжеге – ыстық алақаны үшін,

Суға – тіршілік көзі болғаны үшін,

Жерге – байлығы мен кеңдігі үшін,

Отқа – жылулығы үшін. т.б.

Оқушылар үйден дайындап келген ашық хаттарын ұстаздарға сыйлайды.

\* Оқушылар А4 қағазына ұстаздарға рахмет және алғыс айта отырып хат жазып «АЛҒЫСЫМ ШЕКСІЗ ҰСТАЗҒА» жәшігіне салады.

**Қортындылау:**

 – Балалар, жылы сөз, қайрымды іс, жақсы ой, кіршіксіз сезімдеріңді ешкімнен ешқашан аямаңдар, «Рахмет» деген қасиетті сөзді жиі айтыңдар. Адам алғыс пен ризашылықты естіген сайын, жақсылық жасағысы келіп тұратынын естеріңде сақтаңдар. Өмірдің әрбір сәтін бағалай білуге үйреніңдер және Табиғат –Анаға мейірімді күні үшін, көңілді жаңбыры мен ақ қары үшін, жұмсақ ұлпа бұлты үшін, жақын адамдарға қайырымдылығы мен риясыз махаббаты үшін алғыс айтуды ұмытпаңдар.

Үйге тапсырма:

 Эссе жазу: «Рахмет, Анашым!

Алматы қаласы, Бостандық ауданы

№88 жалпы білім беретін мектеп

**Тақырыбы:*«Алғыс айту парызым!».***

Сыныбы: 2 «Ә»

Сынып жетекші: Маканбаева Ф.А

2021-2022