|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | | Аралас сандарды қосу | | |
| **Сыныбы** | | **5** | | |
| **Күні,айы:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Дюлюмбаева Б.Б.** | | |
|  | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 5.1.2.20  аралас сандарды қосу және азайтуды орындау | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Аралас сандарды қосуға арналған есептерді ережеге сай орындай алуды меңгерту, бөлімдері бірдей және әртүрлі аралас сандарды қосуды үйрету,  Топта жұмыс істеу арқылы ізденуді, білуді, түсінуді және мәтінмен жұмыс істеу арқылы пәнге қызығушылығы арттыру,  Ойын жеткізе алуға,  Өзін-өзі реттеуге баулу. | | |
| **Бағалау критерийі** | | -Бөлімдері бірдей және әртүрлі аралас сандарды қосуды орындай алады,  -Топта жұмыс істеу арқылы ізденуді, білуді, түсінуді және мәтінмен жұмыс істеу арқылы пәнге деген қызығушылығы артады,  -Ойын нақты жеткізе алады,  - Өзгенің және өзінің жұмысына баға бере алады. | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | Пәнге тән лексика мен терминология:  Жай бөлшек,дұрыс бөлшек,бұрыс бөлшек,аралас сан.  Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:  Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу (азайту) үшін...  Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу (азайту) үшін...  Аралас сандарды қосу үшін... | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | «Мəңгілік Ел» идеясының маңызды құрамдас бөліктері болып табылатын, оқушылардың бойына патриоттық сезімі, əлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейлі зияткер əрі бəсекеге қабілетті тұлғаға тəн қасиет-сапаларды жетілдіруге тәрбиелеу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Көркем еңбек,дене шынықтыру. | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу (азайту).  Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу (азайту) .  Аралас сандарды қосу . | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | (МК)  Оқушылардың құрал-жабдығының толық болуына назар аудару зейінін бір ортаға тоғыстыру.  (МК)Оқушылардың сабаққа дайындығы.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.  Шаттық шеңбері.    **Қиындықтан сірә де біз қашпаймыз,**  **Алғырлықпен, тапқырлықты ұштаймыз.**  **Қиялдарға самғап ұшқан құстаймыз,**  **Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз**.  **«Сиқырлы қоржын»** әдісі бойынша сыныпты 3 топқа бөлемін.  І топ Дұрыс бөлшек  ІІ топ Бұрыс бөлшек  ІІІ топ Аралас сан  **Үй тапсырмасын тексеру:**   №438, 439  Бірін – бірі тексеру.  .**Бағдаршам әдісі бойынша бағалау.**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру.  **«Бәйге» ойыны.**  №455 есеп (Әр топтан 2 оқушы шығып тапсырманы жылдам,әрі дұрыс шешіп, мәреге жету.)  Мәре    І топ ІІ топ ІІІ топ  4  2  6  3  1  5  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * амалдардың орындалу ретін анықтайды; * бөлімдері әртүрлі аралас сандарды қосады;   **Топ бір-бірін «шапалақ ұру» әдісі бойынша бағалайды.**  №455 **«Ақ сүйек** » ойыны. (Белгісіз санды табу,теңдеуді шешу.) Топпен жұмыс.  Әр топ өздері отырған столдағы тапсырмаларды бірлесе отырып орындайды.Плакатқа түсіріп қорғайды.  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * амалдардың орындалу ретін анықтайды; * бөлімдері әртүрлі аралас сандарды қосады; * белгісіз айнымалыны табады, * тексеруді орындайды.   **Топтар бір-бірін «Бағдаршам»әдісі бойынша бағалайды.**  Сергіту сәті.  Есептің жауабы дұрыс болса қолын жоғары көтеріп,шапалақ ұрады.  Дұрыс болмаса қолын төмен түсіреді**.**  **«Сақина салу» ойыны**  **№456**  Біріншісі –ке тең,ал әр келесі алдыңғысынан – ке артық болатын бірнеше сан тізбектей жазылған.Осы тізбектегі бесінші орында тұрған санды табыңдар.  Ітоптан ортаға оқушы шығып есептің шартын оқып,есепті бастайды.Есептің келесі шартын орындау үшін ІІ топтағы алақанын қапсыра, қолын созып отырған ойыншыларға сақина тастай бастайды. Сақина кімге тастайтыны оның еркінде, кімнің алақанына салып жібергенін білдірмеу керек. Сақина тастап болған соң ортаға келіп «сақинамды берші» — деп дауыстайды. Осы сәтте сақина алған ойыншы қасындағыларға білдірмей «менде» деп орынан атып тұрады да есептің келесі шартын орындайды  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * есептің шартын түсінеді; * жай бөлшектерді қосады; * аралас сан мен жай бөлшекті қосады; * тізбектегі 5-ші орындағы санды табады.   **Топ бір-бірін «шапалақ ұру» әдісі бойынша бағалайды** | | | АКТ  Қоржын,асық-  тар  бағдаршамдар |
| **Сабақтың ортасы (6-40 минут)** | Оқулық  №1Жұмыс дәп-терлер  АКТ  Плакат, ақ қағаз,қарындаштар,маркер-лер  бағдаршам    АКТ  сақина |
| **Сабақтың соңы( 36-45мин)** | Сабақты қорытындылау кезеңі:  **Шығармашылық жұмыс.**  **«Орамал тастау»** ойыны. Әр оқушы 1 есептен құрастырып,бір-біріне жасырады.  **«Рефлексия**» жүргізу. (оқушыларға интербелсенді тақтада, алдарына таратылған парақшаларға бүгінгі сабақтың ұнаған, ұнамағанын , сабақ соңындағы көңіл-күйін білу мақсатында алынады )  **Дескриптор:** *Білім алушы*   * аралас сандарды қосу есептерін құрастыра алады; * аралас сандарды қосу ережесін қолдана алады; * есептің шешімін таба алады.   **«Асық тастау»** әдісі бойынша.  Асығың алшысынан түсті ме?  -Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң онда асығыңды жасыл түске боя;  -  Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң,асығыңды сары түске боя;  -Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып,мұғалімнің көмегі қажет болса , асығыңды қызыл түске боя.  (  Үйге: №457 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Саралау-Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | Бағалау-Сіз оқушыларды материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. |
| Қабілеті жоғары оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беріледі.Деңгейлік тапсырмалар жазылған үлестірме қағаздар таратылады. | . | |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы , қолжетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса,неліктен днп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | |  | |
|  | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты) ?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да қызықты өтуіне не оң ықпал етер еді(оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым,келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | |