"Алматы облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі"мемлекеттік мекемесінің "Қоңыр орта мектебі"коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жанатбек Манас Жанатбекұлы

**Тарих сабағында инновациялық технологияларды қолдану негізінде**

**оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту**

Бұл зерттеу жұмысында қазіргі заманғы оқу үрдісін ұйымдастыруда инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту тәжірибесі қарастырылған. Қазіргі заманғы барлық құзыреттіліктері дамыған, азаматтық позициясы бар тұлғаны қалыптастыру. Әлемдік педагогиканың барлық жақсы әдістерін бойына жинаған инновациялық технологиялардың бірі – деңгейлік бағдарлама болып табылады. Яғни сабақта жеті модульді тиімді пайдалану арқылы оқушылардың білімдерін кеңейту, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Оқушылардың пәндік білімдеріне, ептіліктеріне және дағдыларына сүйене отырып, оқу пәндері арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту үдерісі ойлау дағдыларын қалыптастыру негізінде жүзеге асады.

 Бұл тәжірибе бойынша жұмыстар мектепішілік педагогикалық кеңесте, қалалық шығармашылық топтардың семинарларында, мектепішілік шығармашылық топтың жұмысында таратылды.

*«Қай істің болмасын өнуіне үш түрлі шарт бар. Ең әуелі ниет керек, одан соң күш керек, одан соң тәртіп керек»*

*М.Әуезов*

Болашақтың бүгінгіден де нұрлы болуына ықпал етіп адамзат қоғамын алға апаратын күш тек білімде ғана. Біздің еліміздің негізгі тірегі – зияткерлік ұрпақ мүм­кіндігі. Сондықтан да біздің жастарымыздың сапалы білім алуы маңызды. Оқушылардың мектепте алған білімін қоғамдық — әлеуметтік ортада пайдалануға икемдеу, олардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы еліміздегі білім мен ғылымды дамыту мәселелеріне басымдық берілуі тиіс. Мұндай жаңа міндеттерді мұғалімнің кәсіби санасының өзгеруінсіз, кәсіби құзіреттілігінің өсуінсіз ескі психологиямен, ескі әдістермен, ескі біліктілік арттыру жүйесімен шешу мүмкін емес. Олай болса қоғам – жаңалыққа жаны құмар, жаңаша ойлайтын, өзгермелі өмірге икемделіп қана қоймай, оны жағымды жаққа өзгертуге белсенді қатысатын ұстаздарға мұқтаж.

**Зерттеудің көкейкестілігі*:***Оқушылардың практикалық жағдайда алған білімдерін тиімді қолдануға мүмкіндік беретін негізгі құзыреттіліктерді меңгеруі бүгінгі күні оқушы тұлғасының сапасына мемлекет қойып отырған талаптардың ең бастысы болып саналады. Қандай факторлар кіші мектеп оқушысының функционалдық сауаттылығын дамытуға әсер етеді?

Қазақстандық мектеп оқушылырының функционалдық сауттылығын дамытудың механизмі қандай? Қазіргі таңда мемлекетімізде өзіндік азаматтық позициясы бар, өз ойын еркін білдіре алатын, барлық технологияларды меңгерген, барлық жағынан дамыған тұлғаны дамыту мұғалімнің басты міндеті болып табылады. Сондықтан қазіргі таңда білім беру үдерісінде заман талабына сай жаңа педагогикалық технологияларды қолдану қажеттілігі бар.

Сабақта инновациялық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың танымдық және ойлау үрдістерін белсендіру» мәселесі бойынша түсініктілік және белгілілік енгізді:

- бұл стандарт, оқу бағдарламалары, жоспарларды жаңғырту;

- бұл оқудың түрі, әдістері мен технологиясын жаңғырту;

- бұл оқушыларға білім беру  нәтижелерін бағалау жүйесін дамыту;

 - бұл балаларға білім беру мен тәрбиелеуге ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету және т.б. жалпы әлемдік  тенденциялар контекстінде және ХХІ ғасырда білім беруге қойылған талаптар негізінде Қазақстанның ұлттық білім беру жүйесінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру функционалдық сауаттылықты дамыту мәселелерін шешеді. Еліміздің білім беру саласындағы бүгінгі күннің аса өзекті мәселесі: тарихты жан-жақты, терең оқыту. Себебі, Елбасымыз айтқандай, өз елінің тарихын білмеу, оның қыр-сырына көңіл бөлмеу өз халқы мен тілін сыйламауы. Сонымен бірге жұмыс істету барысында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту мәселесіне қатысты зерттеудің теориялық тұрғыдан ғана қарастырылуы, жүйеленбеуі. Сол себептен осы жұмыста бұл мәселе көрініс табады.

**Зерттеудің мақсаты:** білім беру үдерісінде жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамытудың жол-дарын зерттеу, сабақ барысында инновациялық әдіс-тәсілдерді оқушылардың ең негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына әсер етуін қарастыру. Жаңашыл демократиялық жолмен қисынды ойлай алатын тұлғаны тәрбиелеуде оқыту-тәрбие беру үрдісінде демократиялық қағидаларды қолдану.

 **Зерттеудің міндеттері:**

* қазіргі заманғы оқушыны тәрбиелеу мен оқытуда функционалдық сауаттылықтың мәнін ашу;
* білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану оқушылардың функционалдық сауаттылықтарының қалыптасуына әсер етуін қарастыру;
* оқу мен оқытудағы жетістерге жетудің қазіргі заманғы әдіс-тәсілдерді қарастыру.

**Зерттеудің нысанасы:** оқу үрдісінде оқушының жан-жақты дамуы мен функционалдық сауаттылықты дамыту арқылы жеке тұлға болып қалыптасуына әсері.

**Зерттеу пәні:** тарих пәні арқылы оқушылардың функционалдық сауат-тылықтарын, өмірде қажет болатын ептіліктері мен дағдыларын дамыту жолдары.

**Зерттеу әдістері:** Сабақ барысында сараптау әдісімен талдау жасау, салыстырмалы түрде алынған нәтижелер бойынша жасалынған мониторинг көрсеткіштері. Жинақтау әдісі негізінде теориялық білімді тәжірибемен ұштастыру және жинақталған білім мазмұнын жүйелеу. Оқушылардың жеке тұлғасының дамуы балалардың сабақ барысында және сабақтан тыс, жекелей жүргізілген жұмыстарның нәтижесі және сапасынан алынған салыстырмалы негізінде алынған көрсеткіштер.

**Зерттеу жаңалығы:** оқушылардың функционалдық сауатталықтарын қалыптастыруда қолданылатын инновациялық технологияларды қолдану үдерісін зерттеу аз зерттелген мәселе. Сол себептен осы жұмыста оқушылардың функцтоналдық сауаттылықтарын дамыту жолдары қарастырылған.

 **Зерттеу болжамы:** Егер, заманауи оқытудың тиімділігі оқытушы мен оқушының шығармашылық жұмысында, оқушылардың өз қабілеті мен жүйелі түрде ойлауын қалыптастырсақ, онда пәнаралық байланысты жүзеге асыру үшін оқытуды өмірмен және еңбектенуге үйретумен байланыстырар едік, өйткені, оқушылардың еңбек өндірісін олардың оқудан тыс іс-әркетімен байланыстыруға тұлғаның әлеуметтік, мәселелік жағдаяаттардан ізденіп, алған білімдер негізінде өзбетінше шешім табуға үйрете отыра, нәтижесінде жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға жағдай тудырылар еді.

* 1. **Білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамытудың теориялық негіздері**
	2. **Сабақта инновациялық технологияларды қолдану негізінде жеке тұлғаны дамытудың ғылыми- теориялық негіздері.**

Ғалымдардың айтуы бойынша, сауатсыздық дерті адамға кішкентай кезінен бастап жұғады екен. Әсіресе бүлдіршінді жазу мен оқуға баули бастаған 1-ден 3-сыныпқа дейінгі аралықта пайда болады. Яғни, үшінші сынып оқушысы ешқашан кітапханаға бармаса, оқулықтан басқа ешқандай кітап оқымаса тағы бір ертеңгі сауатсыздың дүниеге келгені.