**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

«Алғабас орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

Қазақ тілі 22-сабақ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | **Атақты адамдар** | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Нурсолтанова Ш.Е. | | | | |
| Күні: | | 17.02.2022ж. | | | | |
| Сынып: 3 | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Негізгі және туынды етістік** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу  3.4.2.4\* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:** мәтін түрлерін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады және негізгі, туынды етістікті анықтайды.  **Көптеген оқушылар:** мәтіннің бөлігінің тақырыбын анықтап, ат қояды және сөйлемді сөз таптарына талдай алады.  **Кейбір оқушылар:** автор туралы әңгімелейді. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа сабақ  Бекіту | **Психологиялық ахуал.**  Амандасу тренингі.  Нұсқау : Балалар жылы амандасу сөздерін естеріне түсіріп айтады. Суретке байланысты қимыл-әрекет жасайды.   1. «Күлкі»бейнесін көрсек бір-бірімізге күліп қараймыз. 2. «Қол» бейнесі қол алысып амандасамыз. 3. «Жүрек»бейнеленсе бір-бірімізді құшақтаймыз. 4. «Күн»бейнеленсе ықыласпен тілегімізді білдіреміз.   Күннің көзі ашылып,  Көкке шуақ шашылсын.  Құтты қонақ келіпті  Төрімізге еніпті,  Амандасу үлкенге  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей,бәріміз  Сәлем дейік үлкенге  Сәлеметсіздер ме, апайлар.  **Топқа бөлу (қима қағаздар)**  1-топ «Жазушылар»  2-топ «Ғарышкерлер»  3-топ «Әншілер»  Жұмыс ережесін келісу  Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!  Уақытты үнемдейміз!  Нақты,дәл жауап береміз!  Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!  Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)  **Үй тапсырмасын тексеру**  **9-жаттығу «Попкорн әдісі»**  **Дара және күрделі етістік**  **Миға шабуыл Жаңа сабаққа кіріспе:**  «**Алма жинау» әдісі**  Сұрақтар:   1. Түбір сөз дегеніміз не? 2. Жұрнақ дегеніміз не? 3. Жалғау дегеніміз не? 4. Негізгі және туынды зат есім дегеніміз не? 5. Зат есім дегеніз не? 6. Зат есімнің тәуелденуі дегеніміз не? 7. Етістік дегеніміз не?   **«Сөздер банкісі» « Біздің тақырып» стратегисы арқылы тақырыпты ашу.**  Өрнектің жұп мәндерін атасаң сабақтың тақырыбы шығады  Оқушыны шатастыру үшін тақырыпқа қатысы бар сөздерді оған қатысы жоқ сөздермен өрнектермен араластырып орналастырамын.  Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлермен таныстыру.  Дәптерлерімізді ашып бүгінгі күнді жазамыз  **Көркем жазу** (Тақтамен жұмыс)  **«Жұмыла көтерген жүк жеңіл»**  Балалар мағынасын қалай түсінеміз  **-**Сендер тек жұмыла, бірге жұмыс жасау арқылы сабақтың мақсатына жетесіңдер. Барлығымыз бірлесе отырып жұмыс атқарамыз.  **11-жаттығу**. Мәтінді оқу. «Аквариум әдісімен тексеру»  Топтық жұмыс  1 топ сұрақ құрастыру  2-топ сұрақтарға жауап беру  3 топ Әр бөліктің тақырыбын анықтап, оларға ат қою  Мәтіннің бөліктерін анықтап, әр бөлікке ат қою**.**  Оқушылардың топтық жұмысы ұйымдастырылады. Мәтіннің бөліктерін анықтап, ат қояды. Жұмыстарын топта жариялайды.  Сұрақтарға жауап жазу. Оқулықта берілген сұрақтарға жауап жазады.  Өзінің мектепке барған алғашқы күні туралы әңгімелейді.  **13-жаттығу. Тақтамен жұмыс** Екі бағандағы етістіктерді оқып, салыстырады.    ***Анықтамамен жұмыс:***    **Сергіту сәті**  Іс-қымылдар жасату арқылы «Негізгі және туынды» етістіктер қайталанады.  Негізгі етістік аталса – екі қолды жоғары көтеріп, созылу.  Туынды етістік аталса – отыру.  **(Иіскеу, тұру, елестеу, жазу, ішті, армандау т.с.с.)**  **15-жаттығу. « Маған көрсет»стратегиясы бойынша орындалады әр топтан 2 оқушыдан айтады**  Ағаш бұтақтарындағы етістіктерді теріп жазыңдар.  -Етiстiктердi сөз құрамына талдаңдар.  -Етiстiктердiң түбiрi қай сөз табына жататынын анықтаңдар.  **Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады.  **Кейбір оқушыға:** Анықтамаға сай мысалдар келтір. | | Ширату жаттығулар жасайды.  Топқа бөлінеді  Тапсырманы орындайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Іс-қимылдарды жасайды | | «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау.  Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау.  ҚБ «Жарайсыңдар»  ҚБ «Отшашу»  ҚБ «Смайликтер»  **Дескриптор:**  -Тыңдаған мәтін бойынша бір-біріне сұрақ қояды, жауап береді -1 балл.  -Мәтін бөліктерінің тақырыбын анықтап, оларға ат қояды -1балл.  -Сұрақтардың жауабын жазады-1балл.  Өзінің мектепке барған алғашқы күнін әңгімелейді-2балл.  ҚБ «Бас бармақ»  Етістіктерді сөз құрамына талдайды, түбiрi қай сөз табына жататынын анықтайды-2балл.  (ҚБ) “Бас бармақ” әдісі.  **Дескриптор:**  Ағаш бұтақтарындағы етістіктерді теріп жазады-1балл. | https://topuch.ru/isa-merzimdi-jospar-blim-3-a/170231_html_f417f9390beb841d.png  Оқулық, дәптер |
| Кері байланыс | Кері байланыс: «Батарея әдісі»  1 Сабаққа қатыспадым, сабақты түсінбедім  2-Әлі де түсінгім келеді  3- Сабаққа белсенді қатыстым, аз да болса топқа пайдам тиді.  4- Бүгінгі сабақты жақсы түсіндім  **Үйге тапсырма**: 14 – жаттығу. 49 – бет (бағыт – бағдар беру)  . | | Сабақтан үйренгенін айтады.  Тапсырма жазады. | | . ҚБ балын қояды |  |

Алғабас орта мектебі

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы: Негізгі және туынды етістік**

Сынып: 3

Өткізген: Нурсолтанова Ш.Е.

2021-2022 оқу жылы