Ертегілер еліне саяхат

Тобы: Ортаңғы топ  
Білім беру саласы: Әлеумет, коммуникация, таным, шығармашылық, денсаулық  
Бөлімі: Кіріктірілген, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, ҚМҰҚ, сурет салу, дене шынықтыру.  
Тақырыбы:«Ертегілер еліне саяхат»  
Мақсаты:  
БМ: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.  
ДМ: Танымдылық қабілетін дамыту  
ТМ: қарым - қатынасқа түсу мен топпен жұмыс жасауға үйрету.  
Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: ертегі туралы әңгімелеу.  
Әдіс – тәсілдері: дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістер, ролик арқылы түсіндіру, сұрақ – жауап.  
Қажетті құралдар: боялмаған әтештің суреті, бояу, бас киім, гуаш, қыл қалам, сүрткіш.  
Көрнекілік: Pinnacle бағдарламасы арқылы жасалған интерактивті тақта, этеш және бояулар ертегісі мен ғажайыпстанға саяхат ертегілері біріктірілген ролик, flash бағдарламасында жасалған дид. ойын: «Тығылған сандарды тап», Ару мен құбыжық ертегісі - пазласы, қорытынды презентация «Ой мен ойын».  
Билингвизм компоненті: әтеш - петух - cock, бір - один - one, екі - два - two,  
үш - три - three, төрт - four, бес - пять – five  
  
Мотивациялық - қозғаушылық  
Шаттық шеңбері:  
Білер қазақ баласы,  
Сәлем сөздің анасы.  
Алдымыздан кезіккен,  
Көп апайды қарашы.  
Бәріңе де ізетпен  
Иіліп сәлем береміз.  
  
Ұйымдастырушылық ізденістік  
- Балалар бүгін бізде ерекше оқу қызметі болмақ, себебі бізге ертегілер елінен сиқырлы поезд Желаяқ келе жатыр екен.  
- Балалар, сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме?  
Ендеше ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Онда ертегілер еліне барайық.  
Поезд: (роликтен көрсетіледі)  
Саламатсыңдар ма, балалар! Мен ертегілер еліндегі Желаяқ поездымын. Ертегілер еліне барар жолымыз ұзақ, жаяу барсаңдар шаршап қаласыңдар бәріңіз поездға отырыңдар әндетіп барайық.  
  
Тыныштық сәті: Ертегілер елі өте ғажап, айнала толы әдемі түрлі - түсті гүлдерге, жап жасыл ағаштарға толы керемет. Ол жерде сен жақсы көретін ертегі кейіпкерлерің жүр. Солармен бірге сенде ертегі елінде жүресің. Ол қандай ертегі көзіңді жұмып елестетші?  
- Ал енді терең тыныс алып көзімізді ашамыз. Біз ертегілер еліндеміз.  
  
Қандай ертегіні елестеттіңдер?  
Кейіпкерлерді атайықшы?  
  
- Ертегілер еліне де келіп жеттік.  
Кенеттен боялмаған Әтеш пайда болады. Ол көңілсіз екен, мұңайып тұр. (роликтен көрсетіледі)  
Мынау кім?  
- Балалар әтештен сұраңдаршы неге ол көңілсіз?  
Кім оны өкпелетті, ренжіткенін білейік.  
Әтеш: - Сәлеметсіңдер ме балалар,  
Балалар бірінші мынау мен туралы ертегіні көріп, мен туралы әңгімені тыңдасаңдар, барлығы түсінікті болады, сұрақтарыңның жауабы сол жерден табасыңдар.  
Әтеш және бояулар ертегісі  
Мені бір суретші бала салды, содан ол мені бояуды ұмытып кетіпті. Содан мен аулаға серуендеуге шықсам, барлығы маған күле бастады. Кішкентай балапандар да күлді. Содан алдымнан бір күшік шығып, ол таңырқап маған қарап тұр екен. Мен ол күшіктен сұрадым. Күшік неге таңырқап қарап тұрсың? Күшік ой сен неге аулада боялмаған түріңмен жүрсің? Мен күшікке сенбей аулада жатқан көлшікке барып суға қарасам, расында мен боялмаған екем. Бәрі түсінікті болды, барлығы не үшін күлгендері. Содан мен көңілсіз отыр едім қасыма күшік келді.  
Енді мен не істеймін, аулада қалай жүремін?- дедім мен күшікке  
- Әтеш сен қорық па, сас па, сен балаларға бар, көмек сұра оларда бояулар көп солар саған көмектеседі - деді күшік. Мен сөйтіп балалар сендерге көмек сұрап келдім, менің бірақ арманым бар, мені әдемі етіп бояп беріңдерші?  
- Балалар сендер Әтештің оқиғасын көрдіңдер, әтешке қандай көмек керек екенін айтыңдаршы?  
- Дұрыс айтасыңдар!  
- Балалар біз сиқырлы ертегілер елінде емеспіз бе?  
- Әтешке көмектесеміз бе?  
- Әрине, көмектесеміз. Біз бояуларға айналыуымыз керек, ал ол үшін басымызға әр түсті бояудың иегерін білдіретін, бояу бас киімін киіп алайық. Ал енді боясақ бояйық, менің сиқырлы себетім бар, сол себетте бояулар бар, қазір бояуларды алып әтешті бояймыз. Әтештің арманын орындаймыз.  
Балалар сендер бояулар бар себетті көріп тұрсыңдар ма? себетіміз қайда?  
Айналамыздан іздеп көрейікші. Міне сиқырлы себет.  
Мыналар нелер?  
- телефон, суреттер бар екен.  
- телефоннан скайп арқылы ертегі еліндегі Елдос пен Аружан хабарласып жатыр екен.  
Скайп  
- Саламатсыңдар ма! Біз сендерге көмектесу үшін хабарласып отырмыз. Зұлым сиқыршы себетті сиқырлап қойды, егер балалар себеттегі берілген тапсырмаларды, дұрыс орындасаңдар себеттің сиқыры кетіп түрлі түсті бояулар пайда болады сонда ғана әтешке көмектесе аласыңдар.  
Балалар орындаймыз ба?  
Балалар суреттер берілген екен, суреттердің артында тығылған санды тауып, санамақ айтыпберуіміз керек, орындай аламыз ба? ал іске сәт, бастайық.  
«Тығылған санды тап»( интерактивті тақта арқылы)  
Шарты: тапсырмада суреттің артындағы санды табу керек. (санамақтар айтады)  
- Бұл қайдай сан?  
Қане 1 санына кім санамақ айтады?  
Қане 2 санына кім санамақ айтады?  
Қане 3 санына кім санамақ айтады?  
Қане 4 санына кім санамақ айтады?  
Қане 5 санына кім санамақ айтады?  
  
- Иә, дұрыс.  
Жарайсыңдар балалар тапсырманы дұрыс орындадыңдар енді біздің себетіміздің сиқыры жойылды, ішінен бояуларды алып әтешті бояйық, балалар екі топқа бөлініп бір топ қылқаламмен бояса, екінші топ болып дәстүрлі емес әдіспен түрлі түсті дәнді дақылдармен желім арқылы жапсырып орындаймыз.  
(роликарқылы түсіндіремін)  
Ал балалар жарайсыңдар біз әтешке көмектестік міне біздің боялған әтешіміз қандай әдемі, енді ол аулада ұялмай серуендей алады.  
(Сол кезде әтеш балаларға келіп )  
  
Әтеш:  
- Балалар сендерге рахмет, маған көмектесу үшін сендер көп тапсырмаларды дұрыс орындауға тырысып, күш салдыңдар, тапсырмаларды дұрыс орындадыңдар мен сендерге шексіз ризамын.  
  
Ал енді дем алып алайық, әтешпен бірге сергіту жаттығуын орындайық  
(ролик арқылы)  
  
Сергіту сәті:  
Әтеш ерте оянды  
Жан жағына қарады  
Шынықтырып денесін  
Қанаттарын қағады  
Билингвизм компоненті: әтеш - петух - cock, бір - один - one, екі - два - two, үш - три - three, төрт - four, бес - пять - five  
Балалар қане әтешпен бірге ойын ойнауға келісесіңдер ме?  
«Ертегі құрастыр» (пазл)  
Шарты: суреттерге қарап ертегі кейіпкерлерін рөлін дұрыс құрастырып, сол ертегіні айтып беру.  
Әтеш: Ал енді мен өз аулама барып өзімнің сұлулығымды көрсетейін, сендерге көп - көп рахмет, сау болыңдар.  
- Балалар біздің қайтар жолымыз өте ұзақ, сондықтан сиқырлы поезға отырып әндетіп қайтайық.(ролик)

Ертегілер еліне саяхат жасау

«Ертегілер еліне саяхат»

Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат»  
Мақсаты:  Балаларды ертегі оқуға қызықтыра отырып қиялдауға, шешен сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізе білуге, жақсы қасиеттерді оқушылар бойына сіңіру және   қайратты істер жасауға тәрбиелеу.  
Көрнекілігі: Ертегі кітаптары, үлкейтілген ертегі кейіпкерлерінің суреттері, сандықша, шарлар.  
Сабақтың барысы:  
Жүргізуші: Әжем менің көп біледі ертегі,  
                      Ерінбестен ертегіні шертеді.  
                      «Ерте, ерте, ертеде» депбастайды,  
                      Бірнешеуін қабат айтып тастайды.  
                      Еліктіріп, ертек бізді баурайды,  
                      Қызықпасқа ешбір лажың қалмайды.  
                       «Айта берсе,  
                      Айта берсе екен» деп,  
                      Отырамыз «Ұйқыға әлі ерте» деп.  
-    Құрметті қонақтар, оқушылар, ұстаздар. Қош келіпсіздер! Бәрімізде кішкентайдан әжелеріміздің ертеілерін тыңдап өстік. Міне, бүгін де біз ертегілер еліне саяхат жасамақпыз.   
-Балалар, қараңдар бізге қонаққа түлкінің өзі келіпті ғой. Амандасайық.  
Түлкі:- Сәлметсіздер ме, балалар. Мен сонау алыстағы орманнан келдім.Бос келген жоқпын, сендерге арналған тапсырмаларым мен  сыйлықтарым бар.  
Жүргізуші: Тамаша, ендеше тапсырма салынған сандықшаны бізге беріп, ертеңгілігімізді тамашалаңыз.   
Түлкі: Бұл сандықша жай емес сандықша емес, бұл- сиқырлы сандықша. Оның ішіндегі  тапсырманы алу үшін, менің мына жұмбағымды шешіп беріңдер.  
Өзі айлакер, өзі қу,  
Жүрген жері айғай да,шу.   
                                       (түлкі)  
(Балалар жауабы)  
Түлкі: тамаша, сандықша енді ашылды.  
Жүргізуші: Балалар, ендеше бірінші тапсырманы ашайық.  
1-    Тапсырма: «Кім ойшыл?»  
Шарты: Кез келген ертегіден үзінді оқылады. Сол ертегінің атын тауып және әрі қарай жалғастырып, айту керек.   
1.    Жақсы хабарыңыз бар екен, рахмет,достым! Мына жақтан бір иттеркеле жатыр, оларға хабарыңызды айтыңыз, естісін...  
Жауабы: «Түлкі мен  қырғауыл» ертегісі.  
Ит дегенді сөзді естіген соң, түлкі алды-артына қарамастан қаша жөнелді.  
Қырғауыл: Қайда барасың, түлкім, бұйрықты ұмытып кеттің бе? – деді.  
Түлкі:Кім біледі, бұйрықты ол естімеген шығар, -дейді.   
2.    Мен мына жардан құлап кетермін,сен түлкі, менен төмен жат,- депті.  
Жауабы: «Түлкі мен жолбарыс» ертегісі.  
Жолбарыс ұйықтап қалғанда, түлкі жолбарыстың үстіңгі жағына шығып жатып: - Әй,жолбарыс, мені басып кеттің, арырақ жат! – депті. Жолбарыс жылжибере, жардан құлап кетіп, өліп қалыпты.   
3.    Аңдар бір- бірлеп арыстанның халін білуге келеді. Арыстан  аңдардың біреуін де қайтармайды. Бәрі де арыстанға жем болады.  
Жауабы: «арыстан мен түлкі» ертеісі.  
Жүргізуші: Біздің бүлдіршіндеріміздің орындауында «Ертегілер»әні.  
2-    Тапсырма: «Кім білгір?»  
Шарты: Ертегі сурет арқылы бейнеленген, сол суреттегі ертегінің атын табу керек.   
Жауабы: «Тырна мен түлкі», «Лақтар мен түлкі», «Түлкі мен бөдене», «Түлкі мен тауық».  
Жүргізуші: Даярлық сыныбының дайындаған, орыс халық ертегісі, «Бауырсақ» ертегісін тамашалаңыз.  
3-    Тапсырма: Әр сынып түлкіге байланысты, кез келген бір ертегінің көрінісін көрсетіңіз.  
Қорытынды:  
1.    Үздік шыққан оқушыларға сыйлықтар мен мақтау қағаздарын тапсыру.  
2.    Көрмені тамашалау.  
3.    Мадақтау .