**ЦИФРЛАНДЫРУ БҮГІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢА НЕГІЗГІ БАҒЫТ**

**Капсаланова Шолпан Дженисовна, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, №143 Сүйінбай атындағы мектеп-лицей, Алматы қаласы , Жетісу ауданы**

**Аннотация: Цифрлық білім беруге көшу – интернет-технологияларды құру жолындағы маңызды қадам. Қазір ғылым жоғары қарқынмен дамуда, күн сайын жаңа құрылымдар пайда болуда. Білім беруді цифрландыру мектеп оқушыларының болашақта ақпараттық әлемде жақсы шарлауына көмектеседі.**

**Түйінді сөздер:** инновация, білім, технология.

Жаһандану дәуірінің басталуымен әлемнің көптеген дамыған елдерінің білім беру жүйелері үздіксіз цифрландыру әрі модернизация мен реформа жағдайында. Білім беру саласына цифрлық инновацияларды енгізу қарқыны бойынша Қазақстан алдыңғы қатарлы елдер қатарында. Бұл процесс үздіксіз жүріп жатыр және жыл сайын жеделдетілуде – елімізде білім беру сапасын жақсарту бойынша өршіл мақсаттар қойылған. Бүгінде ел экономикасының барлық салаларын цифрландыру күн тәртібіндегі басты тақырыптардың бірі болып табылады. Осы бағыттағы белсенді жұмыстың алғашқы бағыттарының бірі білім беру деп аталады. Цифрлық сауаттылық-адамның цифрлық технологияларды өмірдің барлық салаларында сенімді, тиімді, сыни және қауіпсіз қолдануға дайындығы мен қабілеті. Цифрлық сауаттылық-ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздіктің негізі, XXI ғасырдың аса маңызды білімі. Цифрлық сауаттылықты қалыптастыруға оқырмандық, математикалық және жаратылыстану-ғылыми сауаттылықпен қатар назар аударылуға тиіс.

Білім берудегі цифрлық технологиялар-бұл цифрлық технологияларға негізделген заманауи білім беру ортасын ұйымдастыру тәсілі. Цифрлық технологиялар үлкен жылдамдықпен дамып келеді. Қызметтің көптеген бағыттары цифрлық жүйеге көшуде: ауруханалар, қоғамдық тамақтану орындары, оқу орындары. Мамандар мектеп бағдарламасын электронды форматқа көшіру туралы жиі айтып жүр. Бұл идея өмірге келгенде білім беру жүйесі ғана емес, оның мәні мен мақсаты да өзгереді. Мектептегі білім берудің қазіргі тұжырымы бұрынғысынан түбегейлі ерекшеленеді. Білім беруді цифрландыру – электронды жүйеге көшу үдерісінің атауы. Әзірге болашақ өзгерістер туралы егжей-тегжейлі айту қиын, бірақ қазірдің өзінде өзгерістер орын алуда. Оқу материалдары, жоспарлар, сабақтар, журналдар мен күнделіктер – мұның барлығы онлайн нұсқаларға көшірілді. Оқушы үйден шықпай-ақ интернет арқылы сабаққа қатыса алады. Оқушы сабақтарға қатысты толық ақпаратты таба алатын электронды ресурстар құрылу үстінде. Мектептер заманауи технологиялармен жабдықталады мысалға: компьютерлер, планшеттік панельдер т.б жаңа технологиялар. Әрбір мекемеде ақпараттық мазмұнға қол жеткізу үшін интернет орнатылған. Қазіргі мәселе мұғалімдер жаңа білім беру жүйесін меңгеруі керек. Бұл білім жүйесін толығымен жаңа бағытта жылдам қарқында өзгереді деген сөз. Цифрландыру материалды өз бетінше зерделеуді білдіреді ол дегеніміз оқытушы, ассистент, куратор рөлін атқарады, олармен қажет кезде ғана байланысуға тура келеді.

Қазақстандағы білім беру реформаларының басты мақсаты білім беру жүйесін жаңа әлеуметтік-экономикалық ортаға бейімдеу болып табылады. Қазақстан Президенті сондай-ақ республиканың әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті елу елдің қатарына кіруі туралы міндет қойды. Білім беру жүйесін цифрлік жетілдіру осы мақсатқа қол жеткізуде маңызды рөл атқарады. Қазіргі заманғы мектептер өз функцияларын жүзеге асырудың әртүрлі жолдарын іздейді, олардың бірі инновациялық цифрландыру қызметі болып табылады. Осыған байланысты мектеп дамуының өзіне тән ерекшелігі ол-инновациялық процестердің болуы, педагогикалық ұжымның білім беру мекемесі мен педагогикалық процесті тұтастай өзгертуге деген ұмтылысы. Сондай-ақ, қоғам үнемі жаңаруды, сұранысты дараландыруды және оны қанағаттандыру мүмкіндіктерін қамтитын түбегейлі жаңа үздіксіз білім беру жүйесін қалыптастыруды талап етеді. Мұндай білімнің басты сипаттамасы білім мен технологияны беру ғана емес, сонымен қатар шығармашылық құзыреттілікті қалыптастыру, қайта оқытуға дайындық болып табылады.

Заманауи мектептерде болып жатқан цифрлық инновациялық үдерістер көп жағдайда ерекше назардан тыс қалады, өйткені педагогикалық ұжымның жаңа технологиялық білім деңгейінің жеткіліксіздігі, статистикалық және құжаттамалық жұмыстардың үлкен көлемі жаңашыл мұғалімдерге инновациялық қызметті толық жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді. Сондықтан мұғалімдердің алдында қиын міндет тұр: оқушылар ауыл мектебін бітіргеннен кейін шағын жинақталған мектепте оқығаны үшін ғана өздерін төмен сезінбеуі үшін осы кемшіліктердің орнын толтыру қажет. **Қазіргі уақытта оқыту парадигмасы өзгерді. Білім беру мазмұны жаңартылып, жаңаша көзқарас пайда болды. Осыған байланысты мұғалімдердің алдында оқыту әдістерін цифрландыру бойынша үнемі жаңартып отыру және технологияларды игеру, оларды тиімді пайдалану міндеті тұр. Мемлекетіміздің білім беру үдерісіне енген жаңартылған білім беру бағдарламасы-бұл болашақ ұрпақтың заманауи талаптарына сай келетін жаңа бағдарлама.** Бүгінгі білімнің сипаты өзгерген. Қазіргі жылдам, жанталасқан үрдістер, құндылықтардың бағалануы білімді бүкіл өмір бойына түгел алып шығуға мүмкіндік бермейді. Бұл, ендеше, сабақты оқыту үрдісін өзгертуді талап етеді, ол дегеніміз — басты міндет болып білімді игеру əдістемесі тұр деген сөз.

**Білім жүйесін цифрландырудың негізгі мүмкіндіктерін саралап көрдім, ол дегеніміз;**

**Тәуелсіз болуға үйрету. Болашақ жүйе өз бетінше жұмыс істеуді көздейтіндіктен, оқушы бала кезінен білімге ұмтылу керектігін түсінеді. Мұндай тәрбие болашақта адамның мінезін берік етеді. Мұғалімдердің шамадан тыс қамқорлығынсыз оқушы жақсы нәтижеге жетеді.**

**Қағазбастылықтың болмауы. Мектеп оқушылары сөмкеде көп орын алатын және салмағы көп бірнеше оқулық пен дәптерді бірден алып жүрмеуі. Жүктеме соншалықты күшті болса, бұл баланың денесіне үлкен салмақ түсііреді. Цифрлық технологиялар адамды тау қағаз бен кітаптардан құтқарады. Компьютер барлық оқулықтар мен бағдарламаларға сәйкес келеді, ал планшет жұмыс кітаптарын ауыстырады.**

**Сақтау. Цифрландыру қағаз нұсқасын алып тастағандықтан, ата-аналар дәптер, оқулықтар, қалам және басқа да кеңсе тауарларына ақша жұмсамайды. Оның үстіне мектеп құралдары өте қымбат. Ескі жабдық бұзылған жағдайда ғана электронды нұсқаларды жаңасына ауыстыру қажет болады.**

**Мұғалімдердің жұмысын жеңілдету. Мұғалім мамандығы ең қиын мамандықтардың бірі болып саналады. Жастарды тәрбиелеуге көп күш пен жүйке жұмсалады. Цифрлық жүйеде мұғалімнің жұмысы тек көмектесу. Мұғалім оқушылардың даму бағытын белгілейді. Оқушылар мұғалімге тек даулы жағдайларда ғана жүгінеді.**

**Әрбір мұғалім заманауи тәрбие мен таным саласындағы жаңа тенденцияларды игеріп қана қоймай, сонымен қатар оларды практикада қолдана отырып, білімі мен дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек. Дана халқымыз ұрпағы білімді халықтың болашағы бұлыңғыр болмайды деп бекер айтпаса керек[3]. Егеменді еліміздің талаптарына сәйкес мектеп оқушыларын оқыту, қазіргі заманғы бәсекеге қабілетті білімді ұрпақ тәрбиелеу - жан-жақты білікті мұғалімдердің қолында. Уақыт өзгереді, әдістер көбейтіледі, жаңартылады және толықтырылады. Өзімнің тәжірибемде балалардың сөйлеуін дамыту, қызықты оқыту үшін жаңа әдістер мен технологияларды қолдануға асығамын. Қазіргі заманғы мектептерге шығармашылықпен үздіксіз дами алатын, біліктілігін үнемі көтеріп отыратын және біздің жаһанданған әлемде өзгеретін мұғалімдер қажет.**

**Тәрбие мен білім егіз ұғым. Жаңа цифрлық технологияларды қолдана отырып әдістер мен тәсілдерді тиімді пайдалану үздіксіз тәрбие мен білім беру сапасын арттыратыны сөзсіз. Біздің мектепте оқушыларға білім беруді жалғастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Мектебімізде балалардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мұғалімдердің педагогикалық технологияларды қолдану қабілеті өте жоғары. Өзім осы уақытқа дейін педагог ретінде балаларды үздіксіз оқыту мен қатар заманауи педагогикалық технологияларды кеңінен қолдануға тырысамын. Себебі қазіргі заманғы балалардың ақпаратты көбірек қабылдайтындығынан, олардың есте сақтау қабілеттері жоғары деңгейде дамығандығынан деп ойлаймын. Заман талабына сай мектеп оқушыларын оқыту, үздіксіз тәрбие беру мен қатар болашақ ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашылық қызметіне тікелей әсер ететін тәрбиешілер яғни біз.**

**Қорытындылай келе, мұғалім ең алдымен цифрлық технология туралы түсінікке ие болуы керек деп келесідегідей ойымды тұжырымдаймын. Қазіргі педагогикадағы инновация – білім беру, тәрбие жұмысына жаңашылдықты енгізу, яғни жаңа әдістер, құралдар, жаңа тұжырымдар жасау және оларды қолдану ретінде анықталады. Цифрлық технология құрал және процесс ретінде кез-келген жаңалық енгізу жұмыстарын қамтиды. Цифрлық технологияға деген қажеттілік белгілі бір мәселені шешу жолында туындайды. Кез келген педагогикалық ұжым, кез келген педагог цифрлық инновациялық қызметті ұйымдастыруға құқылы. Бірақ цифрлық инновацияны дайындау және ұйымдастыру процесінде ол белгілі бір тапсырманы өз мойнына алуы керек, өйткені кез-келген педагогикалық бастаманың объектісі оқушы екенін ұмытпауымыз керек. Мектеп кезеңі - бұл адам өміріндегі ең маңызды кезең. Себебі дәл осы кезде оқушының табиғи дарыны жан-жақты дами бастайды. Сондықтан, егер осы уақытта оқушылармен жүйелі түрде жан-жақты дамыту жұмыстары жүргізілсе, жұмыс соншалықты нәтижелі болады. Мұндағы заманауи білім мен оқыту балаларда жас кезінен бастап табиғи сипат пен қабілеттерді дамытады. Білімді, тәрбиелі ұрпақ мектепке дайын оқушы болады. Бала - біздің болашағымыз, бала - біздің қуанышымыз. Ендеше, менің басты мақсаттарымның бірі – мектеп оқушыларын ақпараттандыра отырып, цифрлық инновациялық әдістер арқылы үздіксіз біліммен тәрбиемен қамту деп қуана айта аламын.**

**Әдебиеттер:**

1. 2012 жылғы 5 қыркүйекте Назарбаев Университетіндегі Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың интерактивті дәрісі.
2. **Рауандина А.К. «Қазақ тілін оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру әдістемесі (орыс тілді мектептердің 5-6-сыныптары)» автореферат дисс. – Алматы, 2010. - 26 б.**