**Жамбыл облысы Тараз қаласы. **

**бастауыш сынып мұғалімі**

**Алишева Меруерт Ерболатовна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімі** | | Болашаққа саяхат | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | Алишева М. Е. | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | Дүниетану 4 Б сынып | | | | |
| **Күні :** | | 29.04.2022 ж. | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Менің туристік маршурутым** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | | 4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша туристік бағыт құру | | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | Қазақстанның көрікті жерлері туралы мағлұматтарын толықтырады;  туристік бағытты құрастыруға не қажет екенін біледі; | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты тыңдау арқылы үйрету | | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Сабақтың барысы** | | | |  | | |
| **Кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Басы | **Жайлы ынтымақтастық ахуал қалыптастыру.**  Шаттық шеңбері.   І.Ұйымдастыру кезеңі   * Оқу құралын тексеріп түгелдеу * Оқушылар зейінін сабаққа аудару   Алмалар арқылы 3 топқа бөліну.  Топ басшыларын сайлап алу.  Сағат механизмі арқылы топ басшы топ мүшелерін бағалайды.  Координаторлық жазықта оқушыларды бағалау.  ІІ Үй тапсырмасына шолу:  Сұрақтар қойып жауап тыңдау  **«Бес бағыт әдісі»**  Алдыңғы білімді еске түсіру;  **Менің құқықтарым мен міндеттерім;**  Қазақстан азаматы ретінде қандай құқықтарға иесіңдер, кезекпен атап шығыңдар;  1 Конституция сөзінің мағынасын айт  2 Сенің құқығың:  3 Сенің міндетің:  **37-бап** Қазақстан Республикасының азаматтары тарихи және мәдени мұралардың сақталуына қамқорлық жасауға, тарих пен мәдениет ескерткіштерін қорғауға міндетті. | | Оқушылар  Музыкаға билейді  сұрақтарға жауап береді    **Дескриптор**  -жауап береді жəне жауаптарын негіздейді, дəлелдер келтіреді. | | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹  **Қызыл – 3-6 балл**  **Сары -7-8 балл**  **Жасыл –**  **9-10 балл** | смартфон  ҚР Конституция баптары |
| **Ортасы** | **Болашаққа саяхат бөлімі**  **Бұл бөлімнен сен:**  **Туған өлкең бойынша туристік маршруттар жасауды үйренесің.**  **Жаңа сабақ**  **Менің туристік маршурутым**  **Миға шабуыл...**  **Туризм деген не?**  **Турист деген кім ?**  **Маршрут деген не?**  Маршрут, ход,route  **Мұғалім:** Бүгінде көптеген адамдар дүниежүзі елдерін аралауға саяхатқа шығып жатады. Алайда туристерге арналған дайын туристік бағыттар əрдайым кездесе бермейді, сондықтан көбісі өзінің саяхатына арнап туристік бағыт құрастырады. Туристік бағытты дұрыс таңдау үшін елдің көрікті жерлерінен хабардар болу керек. Қазақстан жері табиғат, тарих жəне мəдениет ескерткіштеріне өте бай.Туристік бағыт – туристер жүріп өтетін бағытты күні бұрын жоспарлау арқылы тарихи орындар мен мəдениет ошақтарын аралап танысуға бағытталған,сонымен қоса табиғат ескерткіштерімен танысуға байланысты жол. Бағытты туристік фирма немесе туристің өзі дайындайды.  Егер туристік бағытты туристік фирма ұйымдастыратын болса, онда туристер экскурсия жетекшісінің қызметіне, сондай-ақ басқа қызметтерге, мысалы, көлік қызметіне ие болады.  Бағыт кезінде туристер жаяу немесе атпен жүруі, велосипед, автокөлік, су көліктерімен қозғалуы мүмкін. Саяхатқа туристердің тобы немесе жалғыз турист шығуы мүмкін.  **1 – топ:**  Отанымыздың тарихи жерлеріне саяхат жасайық  Арыстан баб **2- топ** Қожа Ахмет Ясауи кесенесі  **3-топ** Бекет ата жерасты мешіті.  **«Дереккөз»** тәсілі қолданылады  Әр өлкенің көрікті жерлерін таныстыратын гидтердің қызметін пайдаланамыз.  Гид (гид-аудармашы) - уақытша болатын елдегі (жердегі) туристік ұйымдастырушылық қызмет көрсететін, кәсіби даярлықтан өткен жеке тұлға; | | Туризм - жеке тұлғалардың уақытша болатын елде уақытқа созылатын, бірақ түнейтін, ақылы қызметпен байланысты емес мақсаттағы саяхаты;  Үш тілде айтады  Турист - уақытша болатын елге сауықтыру, танымдық, кәсіби-іскерлік, спорттық, діни және өзге де мақсаттарда кемінде бір рет түнейтін жеке тұлға;  Туристік маршрут - туристің (саяхат кезінде) өзге де мақсаттармен өту, қарау үшін белгіленген тізбесін көрсететін жүру жолы;бағыт  Топтық жұмыс  Гидтер:  Арыстан бабҚожа Ахмет Ясауи кесенесі  Бекет ата жерасты мешіті.  жайлы таныстыры  лымдар жасайды.  **Дескриптор**  -жауап береді жəне жауаптарын негіздейді, дəлелдер келтіреді. | | Бағдаршам көздері арқылы  бір-бірін бағалау.    **ҚБ:** . 1-10 баллдық жүйе  **Қызыл – 3-6 балл**  **Сары -7-8 балл**  **Жасыл –**  **9-10 балл**  **ҚБ Бас бармақ** | слайд    видео |
|  | **Д**әптермен жұмыс.  1.Туристік маршрутты жоспарлау үшін қандай құралдар қажет?  Интернет, карта,  энциклопедия,газет т б  Тірек сөз: Маршрут  Сергіту сәті:  Допты қағып ал ойыны | | Тапсырмаларды орындайды  сұрақтарға жауап береді | |  | Дәптерге тірек сөз жазу.  доп |
|  | **Жұптық жұмыс**  **Атауы**  **Бағыт**  **Нені кореміз:**  **Күндер саны**  **шығындар**  **Сен білесің бе? айдары** | | **Дескриптор**  -атап береді жауаптарын негіздейді, шығындарын айтып келтіреді.  Атамекен мұражайы | | **ҚБ Бас бармақ** | Қима қағаздары  Видео |
| **Бекіту** | Топтық жұмыс  1 Тараз қаласы бойынша туристік маршрут құрыңдар.  2 Өз өлкең бойынша туристік маршрутыңды ұсын  3 Өз қалаңдағы көрікті орындардың жарнамасын жаса | | **Дескриптор**  -маршрут құрады жауаптарын негіздейді, жарнама жасайды. | | **ҚБ Бас бармақ** | Түрлі түсті маркерлер. |
| **Кері байла**  **ныс** | **Кері байланыс: «смс хабарлама»** әдісі бойынша өткізіледі. | | Сабақтан бүгінгі алған білімдері мен үйренгендерін айтады. | |  |  |
| **Іздену жұмы**  **сы** | **Үйге тапсырма:** Өз қаласы бойынша туристік бағытында көрген білген деректерімен бөлісуге дайындалып келу; | | туристік бір нысан туралы ақпарат жинайды | |  |  |



