**Қысқа мерзімді жоспар. Қазақ тілі пәні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | Тағам және сусын | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | №3 ЖОББМ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі  Байзакова Айкерим Бакытовна | |
| **Күні:** | 15 сәуір 2022 жыл | |
| **Сынып: 4 «Б»** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мен алма жеймін. | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.1.4.1. Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материал не туралы екенін түсіну;  1.5.1.2. Сөйлеу барысында жіктік/көптік жалғауларын мұғалімнің көмегі/үлгісі бойынша қолдану;  1.5.2.1. Әріп пен дыбысты ажырата білу, дыбыстардың дыбысталу ерекшелігін ескере отырып, сөздерді дұрыс жазу. | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Мәтінді тыңдайды; тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді; жаңа сөздерді анықтайды.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Тыңдалған мәтін бойынша үлгіні пайдаланып, сөйлем құрайды; өз пікірін білдіреді.  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Тыңдаған мәтіндегі ақпаратқа баға береді; жаңа сөздерді дұрыс жазуда сыныптастарының жіберген қателерін талдайды. | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**  Мәтін бойынша сұрақтарға сенімді, еркін жауап береді.  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** же, жеймін, жемеймін.  **Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** алма жеймін, алмұрт жемеймін. | |
| **Бағалау критерийлері** | Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді анықтайды.  Тақырыпқа байланысты жіктік, көптік жалғауларын үлгі бойынша қолданады. | |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану. | |
|  |  | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ-тың басы.** | *Ұйымдастыру кезеңі.* Сыныптың сабаққа дайындығын тексеріп, түгелдеу. Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. | Мұғаліммен амандасып, сабаққа дайындалады. | «Жарайсың!», «Керемет!», «Тамаша!» деген секілді сөздермен мадақтау. |  |
|  | *Қызығушылықты ояту.*  «Миға шабуыл» әдісі.  -Балалар, берілген суреттерді қандай топқа жатқызамыз?  -Өздеріңе қандай жемістер таныс? | Оқушылар сұраққа жауап береді. Берілген суреттер бойынша сабақтың тақырыбын болжайды.  https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/865993/main_%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE.jpghttps://img2.freepng.ru/20180218/iew/kisspng-common-grape-vine-wine-grape-juice-clip-art-cartoon-grapes-cliparts-5a89cb9b176257.8055458415189799950958.jpg  https://w7.pngwing.com/pngs/869/308/png-transparent-cherry-rush-adventure-game-for-kids-computer-icons-cherry-natural-foods-game-food.png https://i.ya-webdesign.com/images/peach-clipart-9.gif | Мұғалімнің марапаты «Жарайсыңдар!» | Оқулық, тақырыптық суреттер (алма, алмұрт, өрік, жүзім, шие суреттері) |
| **Сабақ-тың ортасы** | *Сөздікпен жұмыс.*  -же  -жеймін  -жемеймін.  *Мәтінмен жұмыс.*  Оқушыларға тыңдалымға жемістер туралы мәтін ұсынылады. | Жаңа сөздерді тыңдайды, айтады.  Дескриптор:   * Мәтінді тыңдайды. * Жемістерді анықтайды. * Оларды атайды. | «Бас бармақ»   |  |  | | --- | --- | | hello_html_6553ff60өте жақсы |  | | Жақсы | | түсінбедім  hello_html_6553ff60 |  | | Сөз көрнекіліктері, оқулық |
| *Білімленд платформасында* берілген бейнеролик тамашаланады. | Бейнероликте айтылатын жемісті анықтап, аудармасын береді. | Мұғалімнің марапаты «Жарайсыңдар!» | Білімленд |
| *Оқулықпен жұмыс.*  1-тапсырма. 116-бет.  Тапсырма шарты бойынша ауызша орындалады. Жемістерді оқып, үлгі бойынша айтады. | *Дескриптор:*   * Сөздерді оқиды. * Үлгі бойынша айтады. * Жаңа сөздерді қолданады. | Өзара бағалау.  Өте жақсы-  Жақсы-  Нашар- | Түрлі пішіндегі қима қағаздар |
| *Дәптермен жұмыс.*  Жеміс атауларын көшіріп жазу. | Оқушылар жұмыс дәптерлерінде берілген жеміс атауларын жазады. | Мұғалімнің марапаты «Жарайсыңдар!» | Жұмыс дәптерлері |
| *Ойнайық та ойлайық.*  Бейнероликтегі жемістерді атау. | Білім алушылар бейнероликте берілген жемістерді атап, білімдерін тексереді. | Сенім білдіру. Мадақтау. | Интербелсенді тақта. |
| *Сергіту сәті.*  «Жемістер» биі | Оқушылар интербелсенді тақта арқылы әуенді тыңдап, би қимылдарын қайталайды. |  | Интербелсенді тақта. |
|  |  |  |  |
| **Сабақ соңы.** | Рефлексия.  https://tipik.ru/wp-content/uploads/2020/02/%D0%A1%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5-027.jpg https://w7.pngwing.com/pngs/534/528/png-transparent-thinking-emoji-illustration-emojipedia-sticker-emoticon-thinking-face-people-computer-wallpaper.png https://toppng.com/uploads/preview/smaylik-grustnyy-smaylik-grust-sadness-11563404176jhz474iglh.png | Оқушылар смайликтің бірін таңдау арқылы сабақ соңындағы көңіл-күйлерін көрсетеді. |  | Стикерлер  https://valles.ru/upload/iblock/117/1173110_12674338-1.jpg |
|  | | | |
| * Сабақ аяқталды! * Сау болыңыздар! | | | | |