**Қысқа мерзімді жоспар. Қазақ тілі пәні**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | Тағам және сусын  |
| **Педагогтің аты-жөні:**  | №3 ЖОББМ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғаліміБайзакова Айкерим Бакытовна |
| **Күні:** | 15 сәуір 2022 жыл |
| **Сынып: 4 «Б»** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мен алма жеймін. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.1.4.1. Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материал не туралы екенін түсіну;1.5.1.2. Сөйлеу барысында жіктік/көптік жалғауларын мұғалімнің көмегі/үлгісі бойынша қолдану;1.5.2.1. Әріп пен дыбысты ажырата білу, дыбыстардың дыбысталу ерекшелігін ескере отырып, сөздерді дұрыс жазу. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Мәтінді тыңдайды; тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді; жаңа сөздерді анықтайды.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Тыңдалған мәтін бойынша үлгіні пайдаланып, сөйлем құрайды; өз пікірін білдіреді.**Кейбір оқушылар орындай алады:** Тыңдаған мәтіндегі ақпаратқа баға береді; жаңа сөздерді дұрыс жазуда сыныптастарының жіберген қателерін талдайды.  |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**Мәтін бойынша сұрақтарға сенімді, еркін жауап береді.**Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** же, жеймін, жемеймін.**Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** алма жеймін, алмұрт жемеймін. |
| **Бағалау критерийлері** | Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді анықтайды. Тақырыпқа байланысты жіктік, көптік жалғауларын үлгі бойынша қолданады.  |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану. |
|  |  |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ-тың басы.**  | *Ұйымдастыру кезеңі.* Сыныптың сабаққа дайындығын тексеріп, түгелдеу. Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.  | Мұғаліммен амандасып, сабаққа дайындалады. | «Жарайсың!», «Керемет!», «Тамаша!» деген секілді сөздермен мадақтау. |  |
|  | *Қызығушылықты ояту.* «Миға шабуыл» әдісі.-Балалар, берілген суреттерді қандай топқа жатқызамыз?-Өздеріңе қандай жемістер таныс?  | Оқушылар сұраққа жауап береді. Берілген суреттер бойынша сабақтың тақырыбын болжайды. https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/865993/main_%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE.jpghttps://img2.freepng.ru/20180218/iew/kisspng-common-grape-vine-wine-grape-juice-clip-art-cartoon-grapes-cliparts-5a89cb9b176257.8055458415189799950958.jpghttps://w7.pngwing.com/pngs/869/308/png-transparent-cherry-rush-adventure-game-for-kids-computer-icons-cherry-natural-foods-game-food.png https://i.ya-webdesign.com/images/peach-clipart-9.gif  | Мұғалімнің марапаты «Жарайсыңдар!»  | Оқулық, тақырыптық суреттер (алма, алмұрт, өрік, жүзім, шие суреттері) |
| **Сабақ-тың ортасы**  | *Сөздікпен жұмыс.* -же-жеймін-жемеймін.*Мәтінмен жұмыс.* Оқушыларға тыңдалымға жемістер туралы мәтін ұсынылады.  | Жаңа сөздерді тыңдайды, айтады.Дескриптор: * Мәтінді тыңдайды.
* Жемістерді анықтайды.
* Оларды атайды.
 |  «Бас бармақ»

|  |  |
| --- | --- |
| hello_html_6553ff60өте жақсы |  |
| Жақсы |
| түсінбедімhello_html_6553ff60 |  |

 | Сөз көрнекіліктері, оқулық |
| *Білімленд платформасында* берілген бейнеролик тамашаланады. | Бейнероликте айтылатын жемісті анықтап, аудармасын береді.  | Мұғалімнің марапаты «Жарайсыңдар!» | Білімленд |
| *Оқулықпен жұмыс.* 1-тапсырма. 116-бет. Тапсырма шарты бойынша ауызша орындалады. Жемістерді оқып, үлгі бойынша айтады.  | *Дескриптор:** Сөздерді оқиды.
* Үлгі бойынша айтады.
* Жаңа сөздерді қолданады.
 | Өзара бағалау. Өте жақсы-Жақсы-Нашар- | Түрлі пішіндегі қима қағаздар |
| *Дәптермен жұмыс.*Жеміс атауларын көшіріп жазу. | Оқушылар жұмыс дәптерлерінде берілген жеміс атауларын жазады.  | Мұғалімнің марапаты «Жарайсыңдар!» | Жұмыс дәптерлері |
| *Ойнайық та ойлайық.* Бейнероликтегі жемістерді атау. | Білім алушылар бейнероликте берілген жемістерді атап, білімдерін тексереді.  | Сенім білдіру. Мадақтау. | Интербелсенді тақта.  |
| *Сергіту сәті.*«Жемістер» биі | Оқушылар интербелсенді тақта арқылы әуенді тыңдап, би қимылдарын қайталайды.  |  | Интербелсенді тақта.  |
|  |  |  |  |
| **Сабақ соңы.**  | Рефлексия.https://tipik.ru/wp-content/uploads/2020/02/%D0%A1%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5-027.jpg https://w7.pngwing.com/pngs/534/528/png-transparent-thinking-emoji-illustration-emojipedia-sticker-emoticon-thinking-face-people-computer-wallpaper.png https://toppng.com/uploads/preview/smaylik-grustnyy-smaylik-grust-sadness-11563404176jhz474iglh.png | Оқушылар смайликтің бірін таңдау арқылы сабақ соңындағы көңіл-күйлерін көрсетеді.  |  | Стикерлер https://valles.ru/upload/iblock/117/1173110_12674338-1.jpg |
|  |
| * Сабақ аяқталды!
* Сау болыңыздар!
 |