|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Ғ.Мүсірепов атындағы №86 мектеп-гимназия |
| Пәні: | Қазақстан тарихы |
| Бөлім: | Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым  |
| Педагогтің аты-жөні: | Өтеулиева А.Ж. |
| Күні: |  |
| Сынып: 8 | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.  |
|  Сабақтың мақсаты | Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалайды.  |
| Сабақтың барысы |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру |  **Миға шабуыл**…Өзге оқыған мырзалар шен іздеп жүргенде, қорлыққа шыдап, құлдыққа көніп, ұйқы басқан қалың қазақтың ұлт намысын жыртып, ұлттық арын жоқтаған патша заманында жалғыз-ақ Ахмет еді. Қазақтың ол уақыттағы кейбір оқығандары уез, губерния соттарына күш салып, тілмәш болып, кейбірі арын сатып ұлықтық іздеп жүргенде, Ахмет қазақ ұлтына жанын аямай қызмет қылды… халықтың арын іздеп, өзінің ойға алған ісі үшін бір басын бәйгеге тікті.С.Сейфуллин-Берілген ақпаратта кім туралы айтылады?-Берілген ақпарат қандай маңызды хабар береді?- Берілген ақпараттың құндылығы неде?Сабақтың тақырыбы мен мақсаттары, бағалау критерийлері хабарлау.Зерттеу сұрағы:* Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?
 | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** Мадақтау | Таратпа суреттер<http://www.youtube.com/watch?v=5O4Onq6P9qQ> Тіл - ұлттың басты негізі |
| Жаңа білім | **Зерттеу және талдау**Оқушыларға А.Байтұрсыновтың еңбектері туралы ықшамдалған мәтін ұсыныңыз.**1-тапсырма:** Мәтін мазмұнын пайдалана отырып**,** «А.Байтұрсынұлының қызметі» сызбасын толтыру.

|  |
| --- |
| А.Байтұрсынұлы қызметі |
| Қоғамдық  | Әдеби  | Педагогикалық  |
|  |  |  |
| Өзіндік ой-қорытынды:  |

**2-тапсырма:**  Берілген ақпараттарды қолданып, А. Байтұрсынов неліктен қазақ ұлттық идеясының «атасы» болып есептеледі?» «ПТМС» әдісі арқылы дәлелдеңіздер.* Позиция (біз солай санаймыз,....)
* Түсіндіру (....себебі...)
* Мысал (біз мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламыз....)
* Салдар (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймыз....)

  | Мәтінмен жұмысДескриптор:Мәтіннен негізгі ойды анықтайдыҚоғамдық, әдеби, және педагогикалық қызметінен 2 мысалдан келтіреді.Дескриптор:А. Байтұрсынов Қазақстан халық ағарту ісін дамытуға қосқан үлесі туралы қорытынды жасайдыА. Байтұрсынов қоғамдық қызметіне талдау жасайды;А. Байтұрсынов еңбектеріне қорытынды ой жазады; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беру «Ең үздік жауап». Оқушылар бірін-бірі бағалау **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Өзін-өзі бағалау | Ақпараттық тақырыптық мәтіндерДереккөз: <http://e-history.kz/kz/contents/view/2403> |
| Бекіту | **Сабақты қорытындылау.**«Ахмет – ұлт ұстазы» фильмінен үзінді келтіріп, қорытындылау.1. Ахмет Байтұрсынұлының қиын қыстау заманда басын бәйгеге тігіп, ұлты үшін қызмететуінің не себебі неде?

«Бас.Жүрек.Қол.» әдісі Баспен қабылдаған тың ақпарат.Жүрекпен сезінген ақпарат.Қолмен (түртіп алған) ақпарат.**Үйге тапсырма**«Ахмет – ұлт ұстазы» тақырыбына эссе жазу | Сабақтың тақырыбын қорытындылау«Ахмет – ұлт ұстазы» фильмінен үзіндіден алған ақпаратты пайдаланып қорытындылау. | <https://yandex.kz/video/preview/15370140319244981075> «Ең үздік жауап» оқушылар бірін бірі бағалайды |  |