**Цель:** Развитие эмоциональной сферы младших школьников.

**Задачи:**

Закрепить умение узнавать и выражать эмоциональные состояния

Совершенствовать умение вербализовать и адекватно реагировать на эмоции окружающих.

Сохранение здоровья учеников.

Формирование положительного эмоционального настроя, сплочение группы детей.

**Ход занятия**

1.Психологический настрой

 Здравствуйте, уважаемые родители.

Здравствуйте, друзья, я приветствую вас !

«Сядьте поудобнее, расслабьтесь. Теперь закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите легко и спокойно».

*(На фоне музыки)*

Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого прекрасного озера. Слышны лишь ваше дыхание и плеск воды.

Солнце ярко светит, и это заставляет вас чувствовать себя все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите пение птиц и стрекотанье кузнечика. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро.

Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете…

А теперь открываем глаза. Мы снова в школе, в этом кабинете, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение. С таким же отличным настроением мы поработаем на протяжении всего урока.

Педагог:

 «Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям.

Сегодня мы предлагаем Вам, родителям , стать педагогами и познать, что значат улыбка и наши слова для ребенка.

Притча: воробей

Порой с самыми близкими людьми мы бываем нетерпимыми, их вопросы раздражают , их проблемы для нас ничтожны, бывает забываем позвонить…. А ведь когда-то именно они научили нас всему. Именно их советы и знания и опыт помогает нам в жизни.

Сегодня Мы будем работать по рассказу, но уже вы будете помощником автора. Предлагаем вам сделать свои первые шаги , как педагога .

Разработать свои советы ребенку, а может даже и взглянуть на себя с другой стороны.

**Практический этап**

|  |
| --- |
| **Читаем вместе**М.Андрианов «Дедушкин совет».Егорка был неплохим мальчиком, но как только он встречался с Валерой, сразу же раздражался. Из всех знакомых Валерка был самым неприятным, всюду хотел быть первым, но, самое главное, он любил насмехаться и дразнилки обидные придумывал.Однажды Егорка подрался с Валеркой и пришѐл домой весь грязный. Дома его встретил дедушка, и Егорка рассказал ему обо всѐм.- Надо быть, Егорка доброжелательным ко всем людям, даже к тем, кто тебе не нравится, - сказал дедушка.- Как же это можно желать добра тем, кто не нравится и кто плохой? – удивился Егорка.**1 задание: что вы бы ответили мальчику?** **Работа родителей –ответы** **Продолжаем чтение**- Может быть, только ты считаешь Валеру плохим, а другие, наоборот, считают его хорошим.- Нет, я точно знаю, что он плохой.- Тогда скажи, Егорка, мама Валеры любит своего сына? - Наверное, любит, - ответил Егорка.- А друзья у него в школе или во дворе есть?- Есть.- Вот видишь, другие к нему хорошо относятся, а ты не можешь. Значит, всѐ дело в тебе самом, а не в Валерке.- Что же, дедушка мне делать, если он мне не нравится?**2 задание: что по вашему мнению ответит дедушка? А что бы вы сказали?**- Ты можешь не играть и не дружить с ним, но всегда можешь тихо, про себя, пожелать ему чего-нибудь хорошего, чтобы он стал лучше, добрее и светлее.- А просто молчать нельзя? – спросил Егорка.- Нет, ты слишком долго злостью и раздражением отравлял свою душу, теперь только добрые мысли еѐ очистить смогут. Ты только не забывай вовремя плохие мысли на добрые менять.- Да, конечно!**Задание 3. Прошу вас закончить этот рассказ….**Стал Егорка делать так, как дедушка его научил. Увидит Валеру, отвернѐтся в сторону и шѐпотом пожелает ему лучше и добрее стать. Посылает ему добрый лучик своих мыслей. Через месяц идѐт дедушка домой, смотрит, а внук его Егорка с Валерой играет и громко смеѐтся. Улыбнулся дедушка, глядя на ребят, и тут же, шѐпотом что-то доброе им пожелал.*1. Какой совет дал дедушка Егорке?**2. Как доброжелательность помогает в жизни?**3. Какой общечеловеческой ценности соответствует это качество. Поясните.**4. Были в вашей жизни случаи, когда добрые мысли о человеке помогли сохранить дружбу?**Обсуждение ответов. Дискуссия.* |

Извесный русский писатель Лев Толстой в своих произведениях часто затрагивал тему воспитания детей. Он говорил: «Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хоть старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей.»Так в чем же секрет этого воспитания? Чтобы его узнать давайте мы с вами поэкспериментируем.

**Упражнение «Стаканы»**

(ц*ель - с помощью метафоры обратить внимание родителей на необходимость гуманного отношения к воспитанию ребенка)*

Инструкция: перед Вами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них - это ребенок, родившийся с чистыми чувствами, у которого еще не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нем.Возьмем первый стакан и оставим его неизменным. Что происходит в этом стакане? Мы не знаем наверняка, что-то может в него попасть без нашего внимания.

Во второй стакан бросим кусочек черной краски и размешаем его. Что произошло в стакане? Вода стала грязной и темной.

В третьей стакан добавим золотой порошок. Что происходит в этом стакане? Вода заиграла золотыми искорками.

*Вывод:*Так происходит и в воспитании ребенка. Когда мы оставляем его без должного внимания и надзора, он может развиваться и дальше. Но в каком направлении? Когда мы вкладываем в ребенка только «грязь» - крик, нарекания, недовольство им, оскорбления и унижения то ребенок начинает тем же отвечать нам. Когда же мы вкладываем в ребенка внимание, любовь, уважение, то и ребенок отвечает нам доброжелательностью, нормальным гармоничным развитием своей личности. Таков секрет воспитания.

**Рефлексивный этап**

Мы с вами уже взрослые люди, но в каждом из вас живет ребенок.

Этот ребенок любит песни из детства и мульфильмы из детства. Предлагаем вам закончить нашу мастерскую песней нашего детства.

Караоке. «Если с другом вышел в путь»