|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №3 жалпы орта білім беретін мектеп |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | 9.3 Қазақстан қайта құру кезеңінде (1986-1991 жылдар) |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Мукажанова Г.С. |
| **Күні:** | 6.04.2021 |
| **Сынып: 9ә** | Қатысушылар саны: 20 | Қатыспағандар саны:- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.**Зерттеу сұрағы: КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;9.4.1.2 Кеңес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қазақстанның «Қайта құрудың» бастапқы кезеңіндегі әлеуметтік-экономикалық жағдайын анықтау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі, уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **Ой шақыру** Картаға шетелдік компаниялармен бірігіп ұйымдастырылған өнеркәсіптер аттары жазылаған бір түсті стикерлерді жапсырып, екінші түсті стикерлермен ұлттық өнеркәсіп орындарын белгілеңіз.Сынып оқушыларын сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру | Оқушылар сұрақтарға болжам жауаптарын береді және бір-бірін толықтырады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Г.В. Кан, Н.У.Шаяхметов. Қазақстан тарихы. – Алматы: Алматыкітап, 2012. |
| Жаңа білім | **Мәтінмен жұмыс**Оқушыларға ҚР 1997 жылдан бастап қамтылған әкономикасы туралы ықшамдалған мәтін беру. Мәтін негізінде келесі тапсырманы орындайды. **1-тапсырма:** Картамен жұмыс. Оқушыларға жек әр оқушыға ҚР кескін картасының үлгісін тарату. Олар картаға негізгі обьектілерді белгілейді. **2-тапсырма** **«SWOT» талдау****.** Әдісті қолдану барысында мәселенің жағымды және жағымсыз жақтарына сараптама беріледі, оның мүмкіндіктері бағаланып, орын алатын қатерлері туралы айтылады. Сондықтан, SWOT-талдау барысында төмендегі нәтижелер анықталды:* S - Жағымды жақтары (Strengths
* W - Жағымсыз жақтары (Weaknesses)
* О- Мүмкіндіктері (Opportunities)
* T - Қатерлері (Threats)

**3-тапсырма**Графикпен жұмыс**.** Әр оқушы берілген деректі пайдаланып, график құрастыруы керек. Екі мемлекетке жасалған графикті салыстырып, өзіндік ой қорытынды жасайды.  | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайды**Дескриптор:**Картадан кем дегенде 3 обьектіні белгілеу керек;Кем дегенде 2 саланы қамтуы тиіс;**Дескриптор:**кем дегенде 2 жағымды жақтарын анықтаукем дегенде 2 жағымсыз жақтарыкем дегенде 2 мүмкіндіктерін анықтаукем дегенде 2 қауіп-қатерлерін анықтау;**Дескриптор:**Екі мемлекетке екі бөлек график құрастыру;Графиктің шкалаларына цифрларды орналастыру;График бойынша прогресс пен регрессті анықтап, интерпретация жасайды; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады«Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады«Екі жұлдық,бір ұсыныс»Өзін-өзі бағалау | Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінгі дейін). Бес томдық. ІV т. – Алматы: «Атамұра», 2010 ж.К. Бегалин. Империя құрамында. – Алматы: Аруна, 2013.Омарбеков Т. Қазақстан тарихының XX ғ. өзекті мәселелері. Өнер, 2014 |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҚазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде дамыды, **себебі ...**Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде дамыған жоқ, **өйткені ...**Үйге тапсырмаҚазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | «Бағдаршам» -Мен барлығын түсіндім-жасыл -Мен орташа түсіндім-сары -Ешнәрсе түсінбедім-қызыл | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |