|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** | | | | **Мектеп:** Алғабас орта мектебі/Algabas secondary school | | | | |
| **Пәні:** информатика | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кабылова Г.Ж. | | | | |
| **Сынып: 8** | | | | **Қатысқандар саны:** 6 | | | **Қатыспағандар саны:** 1 | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | **Қайталау операторлары (While, For, Repeat)** | | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты/ Learning objectives(s) that this lesson is contributing to** | | **Қайталау операторларының (While, For, Repeat) түрлерімен және олардың қызметі туралы алған білімдерін бекіту**  Consolidation of knowledge about the types of repetition operators (While, For, Repeat) and their functions | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары/ Lesson objectives** | | **Барлық оқушылар/ All learners will be able to:** | | | | | | |
| Paskal - программасында While,For,Repeat операторларын қолданады, программа құрады  Pascal - uses While, For, Repeat operators in the program, creates a program | | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі/ Most learners will be able to:** | | | | | | |
| Paskal - программасында While,For,Repeat операторларын қолданып есептеулер жүргізеді, программа кодын жазады.  Pascal - performs calculations using the While, For, Repeat operators in the program, writes program code. | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар/ Some learners will be able to:** | | | | | | |
| While,For,Repeat операторларын қолданып есептеулер жүргізеді, программа кодын жазады, орындатады, күрделі әрекеттерді орындайды.  Performs calculations using While, For, Repeat operators, writes program code, executes, performs complex operations. | | | | | | |
| **Тілдік мақсат/ Language objective** | | **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | | | | | |
| Loops, While, For, Repeat | | | | | | |
| **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер:**   * Цикл операторлары дегеніміз не? * While циклін қалай қолданамыз? * For операторды программада қалай қолданамыз? | | | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | **Мәселені шешу: For Loop (Problem Solving: For Loop)** | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулар)** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы Кіріспе бөлім:  5 мин | Ұйымдастыру кезеңі.  Сәлемдесу, «The Hat» бағдарламасы арқылы топқа бөлу. Жұп және тақ сандар арқылы топтарға бөлу.  **Organization moment**  - Who is on duty today?  - I am on duty today.  - What date is it today?  - Today is the 28th of February  – What day is it today?  - Today is Friday  – Who is absent today?  - all are pres  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is (are) absent today.  - Is \_\_\_\_\_\_ ill?  - Yes, he is/ Not, he is not/ I don’t know.  - Are you ready for this lesson? That’s great!  **- Let’s begin our lesson!** | | | | | | | “The Hat” |
| Сабақтың басы/  Beginning the lesson  **Ортасы** | Екі топқа сурет беріледі. **«4 фото 1 сөз»/ «4 pictures and 1 word» әдісі** арқылы сурет бойынша топтың атауын анықтайды.  **Дескриптор:** суреттерде жасырынған сөзді табады  Descriptor: Finds the hidden word in the pictures  1 топ -WHILE, 2 топ- REPEAT  **«Formulator Tarsia»**  бағдарласында жасалған пазлдармен жұмыс жасаймыз.  **«Домино» / «Domino» әдісі** арқылы термин сөздерді қайталап домино құрайды.  **Terminology**   |  |  | | --- | --- | | **Қазақша** | **Ағылшынша** | | Енгізу | Read | | Шығару | Write | | Үшін | for | | Егер | If | | Онда | Then | | әйтпесе | Else | | Дейін | Do | | Соңы | End | | Қайталау | Repeat | | Бастау | Begin | | әзір | While | | бүтін бөлу | div | | бөліндінің қалдығы | Mod | | дейін | until | | дейін | to | | программа | program |   **Дескриптор:** Сөздердің аудармасын таба алады  Descriptor: Can find the translation for words  **Бағалау: «** Смайлик» арқылы топтар бір-бірін бағалайды.  **«Терминдер кестесі» /«Term table»әдісі**  мен **«Кір ілгіш» /«Weatherproof» әдісі** арқылы оқушыларға таратпа қағаздар таратылады. While, For, Repeat операторларына қатысты сөздер, сөз тіркестері, синтаксис беріледі. Соларды оқушылар тиісті операторға сәйкестендіріп, плакатқа іледі.  *- соңында циклдің тоқтау шартын тексеретін оператор;*  *- параметрлі циклдік оператор;*  *- is a cyclic operator with parameters;*  *- арифметикалық цикл;*  *- итерациялық цикл;*  *- While <қайталану шарты> do;  - for i:=1 to 10 do;*  *- repeat* *цикл денесі;*  *- until шарт;*  *- while шарт do;*  *-**алдын – ала циклдің орындалу шартын тексеретін оператор;*  *- is an operator that checks the condition of a pre-cycle.*  **Дескриптор:** әр оператордың ерекшелігін біледі, сәйкестендіреді.  Descriptor: knows the differences between operators and matches them  **Бағалау:** «Бағдаршам- Смайлик»арқылы бағаланады.  **Сергіту сәті:** видео көру. Видеодағы тақырыпқа сәйкес операторды табады.  **«Практика аялдамасы»/ «Рractice stop» әдісі:** компьютермен жұмыс. For операторына 3 есептің коды беріледі. Қатесін тауып программаны тексеру.  1.Program tortburysh;  Var i,j:byte;  Begin  For i:=1 to 4 do  Begin  For j:=1 to 6 do  Write (‘\*’);  Writeln;  End;  end.  2.Program ushburysh;  Var i,j:byte;  Begin  For i:=1 to 6 do  Begin  For j:=1 to i do  Write (‘\*’);  Writeln;  End;  end.  **Дескриптор:** - For циклдік операторын пайдаланады.  - Нәтижесін экранға шығарады.  **Бағалау:** «Күн, Бұлт» әдісімен  **«Ойлан-жұптас-пікірлес»/ «Think-Pair-Share» әдісі** бойынша постер жасап, қорғау. Қысқаша видео көріп, постер жасау.  **Дескриптор:** While, Repeat операторларына постер жасай алады.  Descriptor: Work with poster while, Repeat  **Бағалау:** Смайлик  **«Дұрыс-Бұрыс»/ «True-False» әдісі** бойынша сұрақтарға жауап береді. Жұптық жұмыс. Әр топтан бір оқушы шығып, жауап береді.    **Дескриптор:** берілген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.  Descriptor: Can answer the questions correctly.  **Бағалау:** Бағдаршам  **«Толтыру»/ «Gapfill» әдісі** бойынша бос орынды тиісти сөз тіркестерімен толтыру. Әр топтан бір оқушы шығып, жауап береді.    **Дескриптор:** тиісті операторларды дұрыс орынға қоя алады.  Descriptor: Can set the appropriate operators to the correct position  **Бағалау:** Смайлик    **Тест жұмысы «Plickers»** бағдарламасындағы QR код арқылы тестке жауап береді арнайы QR код арқылы. QR код әр оқушыға жекелей шығады.  bilimland.kz платформасындағы тест жұмысы.    **Дескриптор:**сұрақтарға жауап бере алады QR код арқылы  Descriptor: Can answer questions with a QR code  **Бағалау:** Бағдаршам | | | | | | | оқушы құралдары,  тақта  үлестірме парақтар  суреттер  Таратпа қағаздар  Презентация  Presentation  Плакат,  Қысқыштар,  Таратпа қағаздар  Видео  2yxa\_ru\_Eralash\_139\_Znatok\_xoBnQg4\_J60  Ноутбук, карточкалар,  Тақта  <https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/czikldik-algoritmderding-bahdarlamalau-operatorlary>  <https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/czikldik-algoritmderding-bahdarlamalau-operatorlary/> 2 tapsyrma/3tapsyrma  <https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/czikldik-algoritmderding-bahdarlamalau-operatorlary> |
| **Cheat - appraisal**  **Reflexes   (1 min)**  **Бағалау  *Рефлексия*** | | | **Ақылды үкі/** **Smart owl** .What Did I Learn? What do I want to know? | | | | |  |
| Үйге тапсырма  2 мин | | | Қайталау операторлары (While,Loop,For,Repeat ) | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** Y.Shaniyev, I.Gesen, N.Aidarbayev, N.Akhmetov. E.Yerzhanov “Informatics” Астана - 2017 | | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | | | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс** | | |
| **Рефлексия**  Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
|  | | | |
| **Қорытынды бағамдау.**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз?)  1: Топқа бөлу- «The Hat»пайдаланып  2: **«Терминдер кестесі» /«Term table»әдісі**  мен **«Кір ілгіш» /«Weatherproof» әдісі**  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз?)  1: Bilimland.kz ресурстарын қолдану  2: **«Plikcers»** бағдарламасы  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? Кері байланыста жазылған ұсыныстар мен сұраныстарға негізделемін. | | | | | | | | |

