|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың атауы:5.2А Жай бөлшектерге амалдар қолдану  | Мектеп: МОББ-ның Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№24 мектеп-лицейі» КММ |
| Күні: 16.11.21 | Мұғалімнің аты-жөні: Әлдіғұл Айгерім Жасқайратқызы |
| Сынып: 5 «Ә» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | Жай бөлшектерді косу және азайту |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары: | 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; |
| Сабақтың мақсаты: | *Барлық оқушылар:* Оқушылар жай бөлшектерді қосу ережесін пайдаланып, бөлімдері бірдей бөлшектерді және бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қоса біледі. Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайту ережесін білетін болады; Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді азайту ережесін білетін болады;*Оқушылардың басым бөлігі:* Бөлімдері бірдей және әртүрлі бөлшектерді азайтуды ережесін өздері құра алады;*Кейбір оқушылар:* Жай бөлшекті азайтуға айналадан мысал келтіре алады; Өзгенің және өзінің жұмысына баға бере алады; |

     **Сабақ барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезендері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі**: Оқуышылармен сәлемдесу, түгендеу, сыныптағы оқушылардың сабаққа даярлықтарын анықтау (оқу құралдарын тексеру).Үй тапсырмасын тексеру«Ой қозғау»**С–1:** Үлес дегеніміз не?**С-2:** Жай бөлшектің алымы, бөлімі нені көрсетеді?**С-3:** Қандай бөлшектер бірлік бөлшектер деп аталады?**С-4:** Қандай бөлшек дұрыс бөлшек деп аталады? Мысал келтір.**С-5:** Қандай бөлшек бұрыс бөлшек деп аталады? Мысал келтір. | **«Ой қозғау»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  |  |
| **Негізгі бөлім** 10 минут | **Жаңа сабақ:** **Ереже 1 : Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу** , олардың алымдарын қосып, алым етіп, сол бөлімнің өзін қалдыру керек. **1-мысал.  қосындысын табайық:**   +  **=** **Ереже 2: Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайтқанда** азайғыштың алымынан азайтқыштың алымын азайтып, алым етіп жазып, сол бөлімнің өзін қалдыру керек. Мұндағы 2-**Мысал.  айырмасының мәнін табайық.****Ереже 3: Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу (азайту) үшін :**1. Бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіру керек
2. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу (азайту) керек.

 **3-Мысал** қосындысын мәнін табайық. ЕКОЕ (12, 15)=60**4-мысал.** айырмасының мәнін табайық. ЕКОЕ(12,9)=36**Натурал саннан бөлшекті азайту.****1-тәсіл.** Натурал санды (азайғышты) бөлімі азайтқыштың бөліміне тең бұрыс бөлшек түрінде жазу керек. Сонан бөлімдері бірдей бөлшектерді азайту ережесін пайдаланып, азайту керек.**5-Мысал.** **2-тәсіл.** Натурал санды (азайғышты) бөлімі азайтқыштың бөліміндей аралас сан түрінде жазып, азайтуды ұйымдастыру керек.**6-Мысал.** Қосудың ауыстырымдылық қасиеті бөлшектерді қосуда да орындалады. **7-Мысал.** Қосудың терімділік қасиеті бөлшектерді қосуда да орындалады.**8-Мысал.**  | «Түртіп ал» әдісі арқылы жаңа мәліметпен. Нақты анықтамаларды дәптерге жазып отырады. | ҚБ (жарайсың, жақсы, талпын) смайлик арқылы  | Оқулық, жұмыс дәптері |
| **Оқулықпен жұмыс**25 минут | **Топтық жұмыс** **Бөлімдері бірдей бөлшектерге қосу және азайту амалдарын орындаңыз:****Бөлімдері әр түрлі бөлшектерге қосу және азайту амалдарын орындаңыз:****Жеке жұмыс** **5 сынып Дидактикалық материал****“Ойлан - жұптас - бөліс” №504,505****Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Пән:** математика | **Сынып: 5 « »** |
| Бөлім 5.1.2. Сандарға амалдар қолдану |
| **Оқу мақсаты:**5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; |
| **Тапсырма №1:** **Тапсырма №2:** **Бағалау критерийі:**Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;Бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;Бөлшектерді қосып – азайтуға байланысты мәселе есептерді шығара алады. |

 | Топқа бөліну: 2,3,5,10 санына бөлінетін сандарды айту арқылы топқа бөлінеді. **Дескриптор:** *Білім алушы*-Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;-Бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;-Бөлшектерді қосып – азайтуға байланысты мәселе есептерді шығара алады.**Дескриптор:** *Білім алушы*-Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;-Бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;-Бөлшектерді қосып – азайтуға байланысты мәселе есептерді шығара алады. | **ҚБ:***Қатар отырған оқушылар дәптерлерін ауыстырып, бірін – бірі бағалауды жүргізеді.*ҚБ (жарайсың, жақсы, талпын) смайлик арқылы Дұрыс жауапқа «+» ,ал қате жауапқа «-» таңбасымен бағалап отырамын. | Қосымша 2-3 |
| **Соңы**5 минут | **Сабақты бекіту** Пысықтау сұрақтары:1.Бөлімдері бірдей бөлшектер қалай қосылады? 2.Бөлімдері әртүрлі бөлшектер қалай қосылады? 3.Бөлімдері бірдей бөлшектер қалай азайтады? 4.Бөлімдері әртүрлі бөлшектер қалай азайтады?Үйге тапсырма: №507,178-бет |   | ҚБ (жарайсың, жақсы, талпын) | Қосымша 4 |
| Кері байланыс | **Рефлексия** «+» , «-», «қызықты» әдісі «+» нені үйренгенін жазады «-» не нәрсе түсінбегенін жазады «қызықты» ерекше есінде қалған мәліметті жазады. | Оқушыларға «+» , «-», «қызықты**»** кері байланысқа стикерлер таратылады.  | «+» , «-», «қызықты»әдісі | Кері байланыс стикерлер |