|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың атауы:  5.2А Жай бөлшектерге амалдар қолдану | Мектеп: МОББ-ның Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№24 мектеп-лицейі» КММ | |
| Күні: 16.11.21 | Мұғалімнің аты-жөні: Әлдіғұл Айгерім Жасқайратқызы | |
| Сынып: 5 «Ә» | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | Жай бөлшектерді косу және азайту | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары: | 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;  5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; | |
| Сабақтың мақсаты: | *Барлық оқушылар:*  Оқушылар жай бөлшектерді қосу ережесін пайдаланып, бөлімдері бірдей бөлшектерді және бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қоса біледі.  Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайту ережесін білетін болады;  Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді азайту ережесін білетін болады;  *Оқушылардың басым бөлігі:*  Бөлімдері бірдей және әртүрлі бөлшектерді азайтуды ережесін өздері құра алады;  *Кейбір оқушылар:*  Жай бөлшекті азайтуға айналадан мысал келтіре алады; Өзгенің және өзінің жұмысына баға бере алады; | |

**Сабақ барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезендері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі**: Оқуышылармен сәлемдесу, түгендеу, сыныптағы оқушылардың сабаққа даярлықтарын анықтау (оқу құралдарын тексеру).  Үй тапсырмасын тексеру  «Ой қозғау»  **С–1:** Үлес дегеніміз не?  **С-2:** Жай бөлшектің алымы, бөлімі нені көрсетеді?  **С-3:** Қандай бөлшектер бірлік бөлшектер деп аталады?  **С-4:** Қандай бөлшек дұрыс бөлшек деп аталады? Мысал келтір.  **С-5:** Қандай бөлшек бұрыс бөлшек деп аталады? Мысал келтір. | **«Ой қозғау»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |  |
| **Негізгі бөлім**  10 минут | **Жаңа сабақ:**  **Ереже 1 : Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу** , олардың алымдарын қосып, алым етіп, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.  **1-мысал.  қосындысын табайық:**    +  **=**  **Ереже 2: Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайтқанда** азайғыштың алымынан азайтқыштың алымын азайтып, алым етіп жазып, сол бөлімнің өзін қалдыру керек.    Мұндағы  2-**Мысал.  айырмасының мәнін табайық.**    **Ереже 3: Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу (азайту) үшін :**   1. Бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіру керек 2. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу (азайту) керек.   **3-Мысал** қосындысын мәнін табайық. ЕКОЕ (12, 15)=60    **4-мысал.** айырмасының мәнін табайық. ЕКОЕ(12,9)=36    **Натурал саннан бөлшекті азайту.**  **1-тәсіл.** Натурал санды (азайғышты) бөлімі азайтқыштың бөліміне тең бұрыс бөлшек түрінде жазу керек. Сонан бөлімдері бірдей бөлшектерді азайту ережесін пайдаланып, азайту керек.  **5-Мысал.**  **2-тәсіл.** Натурал санды (азайғышты) бөлімі азайтқыштың бөліміндей аралас сан түрінде жазып, азайтуды ұйымдастыру керек.  **6-Мысал.**  Қосудың ауыстырымдылық қасиеті бөлшектерді қосуда да орындалады.  **7-Мысал.**  Қосудың терімділік қасиеті бөлшектерді қосуда да орындалады.  **8-Мысал.** | «Түртіп ал» әдісі арқылы жаңа мәліметпен. Нақты анықтамаларды дәптерге жазып отырады. | ҚБ (жарайсың, жақсы, талпын) смайлик арқылы | Оқулық, жұмыс дәптері |
| **Оқулықпен жұмыс**  25 минут | **Топтық жұмыс**  **Бөлімдері бірдей бөлшектерге қосу және азайту амалдарын орындаңыз:**    **Бөлімдері әр түрлі бөлшектерге қосу және азайту амалдарын орындаңыз:**    **Жеке жұмыс**  **5 сынып Дидактикалық материал**  **“Ойлан - жұптас - бөліс” №504,505**      **Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Пән:** математика | **Сынып: 5 « »** | | Бөлім 5.1.2. Сандарға амалдар қолдану | | | | **Оқу мақсаты:**  5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.  5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; | | | | **Тапсырма №1:**    **Тапсырма №2:**    **Бағалау критерийі:**  Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;  Бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;  Бөлшектерді қосып – азайтуға байланысты мәселе есептерді шығара алады. | | | | Топқа бөліну: 2,3,5,10 санына бөлінетін сандарды айту арқылы топқа бөлінеді.  **Дескриптор:** *Білім алушы*  -Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;  -Бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;  -Бөлшектерді қосып – азайтуға байланысты мәселе есептерді шығара алады.  **Дескриптор:** *Білім алушы*  -Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;  -Бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қоса алады және азайта алады;  -Бөлшектерді қосып – азайтуға байланысты мәселе есептерді шығара алады. | **ҚБ:**  *Қатар отырған оқушылар дәптерлерін ауыстырып, бірін – бірі бағалауды жүргізеді.*  ҚБ (жарайсың, жақсы, талпын) смайлик арқылы  Дұрыс жауапқа «+» ,ал қате жауапқа «-» таңбасымен бағалап отырамын. | Қосымша 2-3 |
| **Соңы**  5 минут | **Сабақты бекіту**  Пысықтау сұрақтары: 1.Бөлімдері бірдей бөлшектер қалай қосылады?  2.Бөлімдері әртүрлі бөлшектер қалай қосылады?  3.Бөлімдері бірдей бөлшектер қалай азайтады?  4.Бөлімдері әртүрлі бөлшектер қалай азайтады?  Үйге тапсырма: №507,178-бет |  | ҚБ (жарайсың, жақсы, талпын) | Қосымша 4 |
| Кері байланыс | **Рефлексия**  «+» , «-», «қызықты» әдісі  «+» нені үйренгенін жазады  «-» не нәрсе түсінбегенін жазады «қызықты» ерекше есінде қалған мәліметті жазады. | Оқушыларға  «+» , «-», «қызықты**»** кері байланысқа стикерлер таратылады. | «+» , «-», «қызықты»әдісі | Кері байланыс стикерлер |