**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сауат ашу негіздері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | Менің айналамды не қоршап тұр? | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** | | Ауданбекова Еркежан Ахылбекқызы | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Мектепалды сынып:**  0 «В» | | **Қатысушылардың саны:** 24 | | **Қатыспағандардың**  **саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Ж дыбысы мен əрпі** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту.  0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу. | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық тəрбиеленушілер:**  Сұрақтарға толық жауап береді.  Ж дыбысы – дауыссыз дыбыс, ж дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.  Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ж дыбысының орнын ажыратады.  Қолды үзбей сызуға жаттықтырады.  **Көпшілік тəрбиеленушілер:**  Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады.  Ж дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы ж дыбысының орнын ажыратады.  Сұраққа жауап бере отырып, шағын əңгіме құрайды.  Жазу жолына ж əрпінің элементтерін жазады.  **Кейбір тəрбиеленушілер:**  - Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады.  Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.  Ж дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **0-5 минут** | Оқу қызметіне балалардың назарын тарту  үшін педагог жағымды атмосфера құрады.  Балалар бір-бірлеріне жылы сөздер  айтады.  *Әріптер патшалығынан сиқырлы қорап келеді. Қораптың ішінде әріп жасырынған. Ол қандай әріп екенін анықтау үшін қорап ашылады. Қораптың іші бос болып шығады. Педагог қораптың ішінде сиқырлы ұнтақ себеді де, қорапты шайқайды. Қорап ашылған кезде ішінде ж әрпінің бейнесі пайда болады* | | Қане достар тұрайық  Шаттық шеңбер құрайық  Жақсы, жылы тілектер  Бір-бірімізге сыйлайық! | |  | Микрофон  Сиқырлы қорап, желім, сиқырлы ұнтақ |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **6–25** | Жаңа сабақ: **«Қонақта» бейнематериал.**  Ж дыбысы ұяң дауысыз дыбыс. Себебі өкпеден шыққан ауа созылып, кедергісіз айтылады. Ж дыбысынан жүзім, жүрек, жүзік, жасыл, жарық, жолбарыс сөздері басталады.  «**Әріптің құпиясын аш»**  Шарты: ж әрпі мен дыбысына байланысты сұрақтарға жауап беріп, әртүрлі деңгейлік тапсырмалар жиынын орындайды.  1-д: Сөздегі ж дыбысының орынын анықтайды. Сөзді буынға бөледі.  2-д: Сөзге дыбысық талдау жасайды.  3-д: хабарлы, лепті, сұраулы сөйлем құрастырады.  Тапсырамның нәтижесін тақтамен салыстырып, өздерін бағалайды.  **Сергіту сәті: « Музыкалық минут»**  Шарты: Дауысты дыбыстар деген кезде дауысты дыбыстар орындарынан тұрып әндетеді.  Дауыссыз дыбыстар дауыстарын шығарсын дегенде дауыссыздардыбыстайды.  **Дәптермен жұмыс: «Сиқырлы қалам»**  Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу  **Сергіту сәті: «Сөзді қағып ал»**  Шарты: Ж дыбысы кездесетін сөздер естілгенде шапалақ ұрады.  2**-тапсырма. «Ақиқат пен жалған» ойыны**  Шарты: Ж әрпіне байланысты ақпараттар айтылады. Ақпарат ішінен ақиқат пен жалғанды табамыз.  -Ж дауысты дыбыс  -Жылан сөзі Ө дыбысынан басталып тұр  -Ж дыбысы дауыссыз дыбыс  -Жүрек сөзі ж дыбысынан басталып түр.  **3-тапсырма. «Шапшаң алақан»**  Шарты: ж дыбысына байланысты буындар ілінеді. Осы буындар ішінен педагог айтқан буынды шапшаң нұсқайды. | | Дескрипторы:  -Ж дыбысына анықтама береді.  -Ж дыбысына басталатын сөз айтады.  1-д: Жапырақ сөзіндегі ж дыбысының орынын анықтайды. Сөзді буынға бөледі.  2-д: Жаз сөзіне дыбыстық талдау жасайды.  3-д: Жолбарыс сөзіне хабарлы, лепті, сұраулы сөйлем құрастырады.  Дескрипторы:  Берілген дыбыстарды ажыратады және дыбыстайды.  Дескрипторы:  -Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын ажыратады  -Әріп элементінің баспа түрін әдемілеп, түзу жазады.  Дескрипторы:  -Ж дыбысы кездесетін сөздерді ажыратады.  Дескрипторы:  -Ақиқат ақпаратты анықтайды  -Жалған ақпаратты анықтайды.  Дескрипторы:  -Ө дыбысына байланысты буындарды оқиды және нұсқайды. | | Тапсырамның нәтижесін тақтамен салыстырып, өздерін бағалайды.  ҚБ: «Қуат көзі»  ҚБ: «бауырсақтың көңіл күйі»  Өзіндік бағалау  ҚБ: отшашу (ұжымдық бағалау  ҚБ: ҚБ: Ақиқат және жалған таяқшалары  (ұжымдық бағалау)  ҚБ: ҚБ: көңіл-күй таяқшалары  (ұжымдық бағалау) | Ж дыбысы туралы бейнематериал.    Қарындаштар түрлі-түсті,  Постер  әліппе-дәптер мен қарындаштар  Ақиқат, жалған таяқшалары  Буын карточкалары мен алақ ан таяқшалары |
| **Сабақтың соңы**  **26–30** | Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды.  Сабақтағы өз жұмысын «Тау шыңы» арқылы  бағалауды ұсынады. | | **Дескрипторы:**  Тау етегі: сабақта қиналдым, тапсырмаларды орындауда қиындықтар және қателіктер болды.  Тау бөктері: Тапсырма орындау барысында сұрақтар туындады, мұғалімнің көмегін қажет еттім.  Тау шыңы: Тақырыпты толық түсіндім, тапсырмалар орындауда жетістікке жеттім. | |  | Тау шыңы плакаты |