|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**Subject: | ХимияChemistry | **Сыныбы:**Grade | 8 «А» |
| **Сабақ тақыбыры:**The lesson’s theme : | Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуі. Металдардың жемірілуі және оның алдын алуInteraction of metals with salt solutions. Corrosion of metals and its prevention. |
| **Мерзімі:**Date: | 24.10.2018 | **Сабақтың ұзақтығы:**Duration of the lesson: | 40 минут40 minute |
| **Сабақты өткізу орны:**Place of the lesson: | 65 | **Оқушы саны:**Number of students: | 21 | **Қатысқаны:**Attended: |  |
| **Қатыспағаны:**Absent: |  |
| **Сабақ мақсаты:**Lesson objectives: | * -металдардың тұз ерітінділерімен реакциясын жасау, реакция теңдеулерін жаза білу, зерттеу жоспарын жасау;
* development of reaction of metals with salt solutions, writing reaction equations, preparation of the research plan;
 |
| **Тілдік мақсаттары:**Language objectives: | * Металдардың тұздардың ерітінлілерімен әрекеттесуін ауызша сипаттай алады.
* **Able to orally describe the interaction of metals with solvents of salts**.
* оқушылар келесі терминдерді біледі және қолданады: **activity series of metals, solution, salts, corrosion, passive, displacement, sword, reactivity, ranked, to remove, least active, inert, to rust, ore resistive . т,б** (металдар, ерітінділер, тұздар, коррозия(жемірілу), пассивті, орынбасу, қылыш, реактивтілік, реттелген, жою, белсенділігі төмен, инертті, инертті (тот баспайды),кендер, т.б
 |
| **Пән бойынша күтілетін нәтижелер:**Expected results: | * Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуін, жемірілу және олардың түрлері мен жемірілуден қорғау шараларын біледі;
 |
| **Қажетті құрал-жабдықтар:**Necessary equipment and devices: | интерактивті тақта Презентация, металдар, тұздар, сынауықтар, интербелсенді тақта, оқулықтар, металдардың белсенділік қатары, периодтық кесте, т.бҚажетті сілтемелер: интернет ресурстар, interactiveboard |
| **Қосымша ресурстар:**Additional resources: | Тақырыптық презентация/Presentationto the topic. Металдар мен коррозияға ұшыраған металдардың суреттері, таратпалы материалдар.Photoes of metals, devices, handouts, worksheets. |
| **Сабақ жүрісі/Move of the lesson** |
| **Сабақ кезеңі**Stage of the lesson | **Тапсырмалар мен жаттығулар**Tasks and exercises | **Ескерту**Note |
| Ұйымдастыру кезеңіOrganizational stage | 1.Оқушылармен сәлемдесу.Greeting students |  |
| Үй тапсырмасын тексеруСheck the previous knowledge | Ой қозғау«Қышқылдар мен металдар» ойыны. Өткен сабақты қайталау үшін және оқушылардың ықыласын аудару үшін осы тапсырма орындалады. Ол үшін металдар мен қшқыладыр арасындағы реакциялардың қиындылары беріледі. Оқушылар оларды жұпта дүрыс анықтайды. Сосын әркеттесу қарқындылығына қарай дұрыс орналастырады. Мысалы: 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zn | + | HCl | → | ZnCl2 | + | H2 |

2. what type of chemical reaction?3. metal react with acid to form salt end hydrogen gas | Реакция қиындылары |
| Жаңа білімді меңгеруThe study new material | (Слайд 2) «Суреттер сөйлейдір» ойыны. Өткен сабақты бүгінгі сабақпен байланыстыру үшін және оқушылардың ықыласын аудару үшін металдар мен тұздардың суреттері немесе үлгілері көрсетіледі. Ол үшін. Оқушылар оларды жұпта дұрыс анықтап, тақырып аттарын ашады. Мысалы: Сабақ тақырыбы және мақсаты таныстырылады.* Кілт сөздер енгізіліп, аудармасын жазады.

|  |  |
| --- | --- |
| English | Қазақша |
| Metals | Металдар |
| Solts  | Тұздар  |
| Solution of solts | Тұз ерітінділері |
| Displasment  | Орынбасу  |
| Corrosion  | Жемірілу |
| To remove  | Жою  |
| Lest reactive | Белсенділігі төмен |
| inert | Инертті  |
| Activity series | Белсенділік қатары |
|  |  |

Демонстрация «Тұз ерітінділерінен металды ығыстырып шығару». Демонстрация барысында оқушылар реакциялардың жүруін бақылайды.Introduces key words and write the translation. - Demonstration of"displacement of metals from salt solutions". During the demonstration, students monitor the course of reactions.Оқушыларға «Не байқадыңдар?» деген сұрақ қойылады. Оқушылар не байқағанын айтады.Орынбасу реакциясына мысалдар келтіріліп, анықтамасы жазылады.Белсенді металл белсенділігі төмен металды оның тұзынан ығыстырып шығара алады. Бұл орынбасу реакция ретінде кеңінен танымал. Біз реакциялар сериясының жүру мүмкіндігін болжап, қандай өнімдер түзе алатындығын айта аламыз. Бақыланған металдардың ішінен белсенділік қатарын құрады**Постер құру және қорғау**І. Оқушылар үш топқа бөлінеді1.Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуі2. Жемірілу және олардың түрлері3. Жемірілуден қорғау шаралары | Оқушыларға бағалау парақшалары таратылып беріледі. |
| Алынған білімді қолдануApplication of knowledge | **1-тапсырма/1-task.** «Дұрыс,бұрыс» тапсырмасы арқылы зымыран сұрақтар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар  | *True/ False* |
| 1 | Магний темірді тұзынан ығыстырып шығара алмайды. |  |
| 2 | Темір мырышты тұзынан ығыстырып шығарады. |  |
| 3 | Алтынды тұзынан барлық металдар ығыстырып шығара алады. |  |
| 4 | Күмісті ығыстырып шығару үшін одан белсендірек металл қолдану керек. |  |
| 5 | Сілтілік металл натрийді одан белсенділігі төмен металды тұзының ерітіндісінен ығыстырып шығару үшін қолдануға болмайды. |  |
| 6 | Металл мен сұйылтылған қышқыл арасындағы реакция орынбасу реакциясына жатпайды. |  |
| 7 | Белсенді металл мен бөлме температурасында судың әрекеттесуі орныбасу реакциясының типіне жатады. |  |
| 8  | Қыздырғанда белсенділігі орташа металл сумен әрекеттесіп оксид және сутегі газын түзеді, бұл орынбасу реакциясы болып табылады. |  |

**2-тапсырма/2-task.** **І-топ Мыс сульфатының құрамындағы мыстың массалық үлесін есептеңдер** Calculate the mass fraction of copper in copper sulfate**ІІ-топ Мыс сульфатының құрамындағы күкірттің массалық үлесін есептеңдер** Calculate the mass fraction of sulfur in copper sulfate**ІІІ- топ Мыс сульфатының құрамындағы оттектің массалық үлесін есептеңдер** Calculate the mass fraction of oxygen in copper sulfate**3-тапсырма/3-task.****Math the following:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cu + FeSO4=** | **a. ZnCl2+Cu** |
| **II. Au+AlCl3=** | **b. Cu SO4+Fe** |
| **III. Zn+CuCl2=**  | **c. No react** |
| **IV. Cu+KBr=** | **d. Al+AuCl3** |
|  | **e. Cu+KBr** |

 | Алынған білімді тексеру мақсатында оқушылар компьютерде де жеке жұмыс орындауы керек болады.Қажет болған жағдайда сергіту сәті ұйымдас-тырылады.Қажет болған жағдайда оқушылардың қызығушығына қарай жұптық тапсырмалары ретінде (сөзжұмбақ, кілтсөз) беруге болады. |
|  | **Оқушылар бағалау парақшаларындағы критерийлер арқылы өздерін бағалайды.****Students evaluate according to the criteria of self-assessment** **Бағалау парағы/Sheet evaluation**Оқушының тегі, аты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийлер/Criterion** | **Баға/Evaluation** |
| **total score** | **my scores** |
| Үй тапсырмасын тексеру/Сheck the previous knowledge | 3 |  |
| Жаңа білімді меңгеру/The study new material | 2 |  |
| 1-тапсырма/1-task | 7 |  |
| 2-тапсырма/2-task | 2 |  |
| 3-тапсырма/3-task | 4 |  |
| Терминдерді білемін және қолдана аламын/I know the terms and can use them | 2 |  |
| Металдардың белсенділік қатарын білемін жәнереакция теңдеулерін жазғанда қолдана аламын/I know the activity series of metal and can use them  | 2 |  |
| **Жалпы балы/Total score:** |  |  |

Бағалау шкаласы/Scale of evaluation:«5» - 18-22 балл«4» - 13-17 балл«3» - 7-12 балл«2» - 0–6 балл(9-слайд)**Үйге тапсырма:****Hometasks:** Келесі сұрақтарға жауап жазып келіңіздер:Write answers to the following questions:ІІІ тарау металдардың белсенділігін салыстыру №9 -52 бет |  |

**Қосымша тапсырма**

**Insert the missing words from the box.**

**Бағалау парағы/Sheet evaluation**

Оқушының тегі, аты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийлер/Criterion** | **Баға/Evaluation** |
| Үй тапсырмасын тексеру/Сheck the previous knowledge |  |
| Жаңа білімді меңгеру/The study new material |  |
| 1-тапсырма/1-task |  |
| 2-тапсырма/2-task |  |
| 3-тапсырма/3-task |  |
| Терминдерді білемін және қолдана аламын/I know the terms and can use them |  |
| Тіркестерді білемін және қолдана аламын/I know the expression and can use them |  |
| **Жалпы балы/Total score:** |  |

**Бағалау парағы/Sheet evaluation**

Оқушының тегі, аты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийлер/Criterion** | **Баға/Evaluation** |
| Үй тапсырмасын тексеру/Сheck the previous knowledge |  |
| Жаңа білімді меңгеру/The study new material |  |
| 1-тапсырма/1-task |  |
| 2-тапсырма/2-task |  |
| 3-тапсырма/3-task |  |
| Терминдерді білемін және қолдана аламын/I know the terms and can use them |  |
| Тіркестерді білемін және қолдана аламын/I know the expression and can use them |  |
| **Жалпы балы/Total score:** |  |

**№15 мектеп-лицей**

 **Тақырыбы:**

***Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуі. Жемірілу***

**Пәні: Химия**

**Сыныбы: 8 «А»**

**Пән мұғалімі: Баетова Д.Р.**

2018-2019 оқу жылы