**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы: Мультимедианы енгізу**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: **4** | Веб - жобалау |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Малдыбаева Үржан Шаженкызы |
| **Күні:** | 31.03.2022 жыл |
| **Сыныбы: 10** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мультимедианы енгізу |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 10.4.2.4 веб -бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML (аш ти эм эл) тегтерін қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  *Мультимедиа нысандарын енгізуге арналған тегтерді біледі.* **Көпшілігі:**  *Мультимедиа нысандарын веб -бетке енгізеді.* **Кейбіреуі:**  *Мультимедиа нысандарын енгізу мүмкіндіктеріне талдау жасайды.* |
| **Бағалау критерийлері** | - веб-бетте суретті орналастыру үшін қажет тегті қолданады;  - веб-бетте дыбысты орналастыру үшін қажет тегті қолданады;  - веб-бетте бейнені орналастыру үшін қажет тегті қолданады; |
| **Құндылықтарға баулу** | Жалпыға бірдей еңбек қоғамында еңбек және шығармашылық ынтымақтастықты өмір бойы білім алуға бағыттау. |
| **Күтілетін нәтиже** | *Мультимедиа нысандарын енгізуге арналған тегтерді қолданады.*  *Мультимедиа нысандарын енгізіп, веб -бет жасай алады.*  *Мультимедиа нысандарын енгізу мүмкіндіктеріне талдау жасайды.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың  басы  10 минут  **«Миға шабуыл»**  5 минут  Жаңа сабақ  15 мин  Сабақтың ортасы  10 мин  Сабақтың соңы.  5минут  **Бағалау**  **Рефлекция**  **5минут**  **Үй тапсырмасы** | 1. **Ұйымдастыру бөлімі**  - Оқушылармен амандасу  - Оқушылардың зейінін шоғырландыру, түгендеу, сабаққа дайындығын бақылау.  2**. Атмосфералық орта қалыптастыру**  Оқушылар бір - біріне жақсы тілектер айту арқылы, жағымды ахуал, жақсы көңіл күй қалыптастырады. 3.Үй жұмысын«Сәйкестендір» әдісі бойынша.Тегтерді қызметімен сәйкестендіру тапсырмасын орындаңыз.«Миға шабуыл». Тақырыпты анықтау үшін тақтада тақырыпқа сәйкес сурет беріледі, соған қарап тақырыпты анықтайды. Жетекші сұрақ арқылы, сабақтың тақырыбын табады Тақырып анықталғаннан кейін, мұғалім оқушыларға сабақтың мақсаттарымен және бағалау критерийлерімен таныстырады.5.Жаңа сабаққа кіріспе.Мультимедиа – мәтін, графика, анимация, сандық бейнелерді, бейне, дыбыс сияқты деректер типін енгізуге, өңдеуге, сақтауға, беруге және бейнелеуге мүмкіндік беретін технологиялар жиынтығы.Жаңа сабақ бойынша теорияБейне сабақ арқылы түсіндіріледі. <https://okoo.kz> платформасыБейнебаянды web-парақшаға қосу. Қасиеттерімен жұмыс жасау бөлімі6.Жеке жұмыс. Тест тапсырмасын орындау. 10 сұрақтан тұрады.https://okoo.kz платформасында7.Жұптық жұмыс. Сәйкестікті табыңыз тапсырмасын орындау.7 термин беріледі. **8. *Практикалық жұмыс*.**  Тапсырма: Еркін тақырып.  А)Сурет файлын қолданып web-парақша құрыңыз.  В) Аудио файлды қолданып web-парақша құрыңыз.  С)Видео файлды қолданып web-парақша құру.  **9. Сабақты қорытындылау**  https://quizlet.com/ru/mission сайтынан берілген тапсырмалар. web-парақшаға сурет қою, аудио қою**,** видео қою тегтері мен атрибуттарын қызметтерін анықтаңыз. 6 термин беріледі.  Оқушыларға сұрақтар беріледі,  мұғалім дұрыс жауаптарды интер белсенді тақтаға шығарады.  Тапсырмалардың бағалау критерий бойынша бағаланады. Бағалау: Практикалық тапсырмаларды уақытылы дұрыс , толыққанды, жасаған оқушылар «жарайсың» мадақтау сөздерімен ынталандыру. Кері байланыс. **«Рефлексия пирамидасы»**    46-47. Мультимедианы енгізу 168 бет.  тапсырма 3, 173 бет | Амандасады.  Кезекші сабақта жоқ оқушыны айтады.  Оқушылар бір - біріне жақсы тілектер айтады.  Оқушылар Үй жұмысына "**http://**[**learningapps.org/138127**](http://learningapps.org/138127)  **бағдарламасы** арқылы жауап береді  Слайдтағы суреттегі деректерді анықтау барысында сабақтың тақырыбын анықтайды.  Сабақтың тақырыбы ашылғаннан кейін, оқушылар сабақтың мақсатын анықтайды .  Оқушылар **тест** тапсырмасын орындайды  Оқушылар Сәйкестікті табыңыз тапсырмасын орындайды  Оқушылар компьютерде деңгейлік тапсырмаларды орындайды  Web бетке сурет қою, аудио қою**,** видео қою тегтері мен атрибуттарын қызметтерімен сәйкестендіреді  **Бағалау**: Бағалау парағы  Оқушылар өз ойларын айтады, стикерге жазады. | «Бағалау парағы» арқылы , дескриптор арқылы бағаланады.  **Дескриптор**   1. Тегтерді қызметімен сәйкестендіреді   **Оқушыларды мадақтау**  **Дескриптор**  - суреттегі деректерді анықтайды  «Қол шапалақтау »  **Дескриптор**   1. - Бейнебаянды веб -бетке қосу тегтердің қызметін анықтайды;   **Дескриптор**- Бейнебаянды web-парақшаға қосу тегтерді сәйкестендіреді;  **Дескриптор:**  - сурет, аудионы, бейнені веб-бетте орналастырады;  - қажет атрибутты қолданады;  - веб-бетті сақтайды; Дескриптор:- web-парақшаға сурет қою, аудио қою, видео қою тегтері мен атрибуттарын анықтайды; Бағалау: Өзін-өзі бағалау, бірін-бірі бағалау | Оқулық  Интер-белсенді тақта,    Презентация.  [**http://learningapps.org/138127**](http://learningapps.org/138127)   <https://okoo.kz/app/lessons/description?modId=ead99c59-2f91-478c-bccf-d492bfd6ebdc&courseId=6f3424fa-0d5e-4cd9-86ee-47e19ea7e4c7&itemId=760642a60dce36b7a8f953c606d85f85&lessonId=9a6fdae3-8ab7-406b-b5e7-2e182e04f6aa> Компьютер  Интернет ресурстары  <https://quizlet.com/_845xit?x=1qqt&i=2mypen>  Қалыптастырушы бағалау жалпы балл 10 балл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау:**  Әр тапсырмаларды оқушылардың  деңгейіне және жас ерекшелігіне  қарай үйлестіру | **Бағалау:**  *Өзін бағалау, өзара бағалау, мұғалімнің бағалауы мен бақылау*  Қалыптастырушы бағалау жалпы балл 10 балл | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау: Сабақ барысында оқушылар қауіпсіздік техникасы ережелері мен тазалық-гигиеналық талаптарды сақтайды; *ДК жұмыс жасау*  *ҚТ негізгі ережелері* |
| Рефлексия. Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |
| Жалпы бағалау  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақкезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назараудару керек?  1:  2: | | |

**Бағалау парағы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырма** | **Дескриптор:** | **Балл** | **Өзінің баллы** |
| *1* | *Тегтерді қызметтерімен сәйкестендіру* | *Тегтерді қызметімен сәйкестендіреді* | *2* |  |
| *2* | *Тест тапсырмасын орындау* | *Бейнебаянды web-парақшаға қосу тегтерді анықтайды* | *2* |  |
| *3* | *Сәйкестікті табыңыз* | *Бейнебаянды web-парақшаға қосу тегтерді сәйкестендіреді;* | *2* |  |
| *4* | *Практикалық жұмыс* | *сурет, аудионы, бейнені веб-бетте орналастырады;*  *- қажет атрибутты қолданады;*  *- веб-бетті сақтайды;* | *3* |  |
| *5* | *web-парақшаға сурет қою, аудио қою, видео қою тегтері мен атрибуттарын қызметтерін анықтаңыз* | *- web-парақшаға сурет қою ,*  *аудио қою видео қою тегтері мен атрибуттарын анықтайды;* | *3* |  |
|  | **Барлығы** |  | 10 |  |