|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімі** | Жер және ғарыш |
| **Педагогтің тегі, аты-жөні** | Баймұрат Мақпал Қабылқызы |
| **Күні**  | 04.02.2022ж. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Жер сфералары дегеніміз не? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеуді үйренеді. **Оқушылардың басым бөлігі**: жердің қандай қабықтары болатынын біледі. **Кейбір оқушылар:** жердің әр қабығы неден құралатынын анықтайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы** | Оқушылармен амандасу.Үй тапсырмасын сұрау Тақтадағы өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  | Оқушылар амандасады.Сұрақтарға жауап береді.Жаңа сабақтың тақырыбы және мақсатымен танысады. | Дескриптор:Сұрақтарға жауап береді. | Сұрақтар жазылған қағаздар. |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа сабақтың тақырыбы және мақсатымен танысады**2- тапсырма**Сәйкестендір**3- тапсырма**Сөйлемді көшіріп жазып, табыс септігінің астын сызу | Оқушылар табыс септігінің сұрақтары мен ережесін танысады.Атау септігінде тұрған сөздерді табыс септігінің ережесімен сәйкестендіреді.Оқушылар сөйлемді көшіріп жазып, табыс септігінің астын сызады. | Дескриптор:Сөздер мен жалғауларды сәйкестендіреді 1 баллДескриптор:сөйлемді көшіріп жазып, табыс септігінің астын сызады. 1 балл | Кесте сызбаКестеОқулық 53-жаттығу23-бет |
|  | **4- тапсырма** “Жеміс жинау” ойыны**5- тапсырма****Табиғат , найзағай , боран** сөздерін септеп жазу**6-** тапсырма**Құс, су, күн, өсімдік** сөздеріне табыс септік жалғауын қосып, сөйлем құрап жаз**7- тапсырма** Шығармашылық тапсырма Сурет бойынша мәтін құрап жазу | Оқушылар атау , ілік, барыс , табыс септігінде тұрған сөздерді арнайы себеттерге салады.1-қатар табиғат2-қатар найзағай3-қатар боран сөзін септеп жазадыОқушылар **Құс, су, күн, өсімдік** сөздеріне табыс септік жалғауын қосып, сөйлем құрап жазады.Оқушылар сурет бойынша мәтін құрап жазады | Дескриптор:қай септікте тұрғанын анықтап себетке салады 1 баллДескриптор:Әр оқушы берілген сөзді септеп жазады 2 баллДескриптор:Берілген сөздерді табыс септігінде тұратындай етіп сөйлем құрап жазды.2 баллДескриптор:Сурет бойынша мәтін құрап жазады 3 балл | Себет және жемістердің суреттеріДәптер Оқулық54-жаттығу27-бетТабиғат туралы сурет |
| **Сабақтың соңы****Кері байланыс****Үйге тапсырма** | **«Үш сұрақ» әдісі**-Бүгін сабақта не үйрендің?-Сабақта саған не қиын болды?-Саған қандай тапсырма қызықты болды?55-жаттығу 28-бет | Оқушылар мұғалім қойған сұрақтарға жауап береді |  | МикрофонОқулық 55-жаттығу 28-бет |