**Сабақтың тақырыбы: *Ауа райы.***

**Сабақтың мақсаты:** *1. Өткен сабақты қайталау сұрақтары арқылы*

*пысықтау және жаңа тақырыпты түсіндіру.*

*Ауа райы белгілерімен таныстыру, шартты*

*белгілерді ажырата білуге үйрету..*

*2. Оқушылардың сөздік қорын молайту,*

*дыбыстардың дұрыс айтылуын, бір тыныста*

*болуын қадағалау.*

*3. Оқушыларға табиғат құбылысын жыл мезгіліне*

*байланысты бақылауға деген қызығушылығын*

*арттыру.*

**Көрнекілігі:** *суреттер (жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары),*

*қима-қағаздар (ауа райының шартты белгілері мен сөздер)..*

**Сабақтың барысы:**

1. **Ұйымдастыру кезеңі.**

*- Қабылдағышты киіңдер, аспапты қосыңдар.*

*- [Па-Па-Па] Дыбыс бар ма?*

*- [..., сен қалай естисің?]*

*- [Қазір қандай сабақ?]*

*- Сабақты неден бастаймыз?*

1. **Сөздік жаттығу**

* *Сөздерді және сөз тіркестерін дұрыс, бір тыныста оқимыз.*

Бұлт, тұман, жауын-шашын, будақ бұлт, қазбауыр бұлт, қабат бұлт.

1. **Өткен сабақты пысықтау.**

* *Өткен сабақтың тақырыбы қандай?*
* *(Өткен сабақтың тақырыбы: «Бұлт және тұман».)*
* *Үйге қандай тапсырма берілді?*
* *(«Бұлт және тұман» туралы оқу, бұлт түрлерін ажырату.)*
* *Бұлт деген не?*
* *(Жоғары көтерілген бу шоғырланып бұлт түзеді.)*
* *Бұлттың неше түрі бар?*
* *(Бұлттың үш түрі бар: қабат бұлт, будақ бұлт, қазбауыр бұлт.)*
* *Бұлт түрлерін суреттен көрсетіп, сипаттап беріңдер.*

1. **Диктант *(экран арқылы).***

[Жел], [қар], [бұлт], [жаңбыр], [тұман].

1. **Жаңа сабақ.**

* *Тақырыпты бірге оқимыз.*
* *Бүгінгі сабақта кездесетін жаңа сөздерді бірге оқимыз.*

Ауа райы – атмосфераның қысқа мерзімдегі жай күйі.

Метеорология – ауа райын зерттейтін ғылым.

Метеоро – аспан құбылысы.

Логос – ғылым.

Қысқа мерзімдегі – аз уақыттағы (бір тәуліктегі).

Құбылмалы – өзгеріп тұрады.

* *Сонымен балалар, ауа райы құбылыстарына нелер жатады?*
* *(Жаңбыр, қар, жел, найзағай, тұман, т.б.)*
* *Ия балалар,ауа райы құбылмалы болады. Бір тәулік ішінде бірнеше рет өзгереді.*

*Мысалы: Таңертең күн ашық.*

*-Қандай?*

*-(Күн ашық).*

*-Түске қарай бұлтты, кешке қар немесе боран болуы*

*мүмкін.*

* *Ауа райын түзетін құбылыстар бір-бірімен байланысты болады. Сондықтан ауа райын сипаттау үшін құбылысты бақылау қажет. Ауа райын арнаулы метеорология ғылымы зерттейді.*
* *Ауа райын қандай ғылым зерттейді?*
* *(Метеорология ғылымы.)*
* *Ауа райының шартты белгілері:*

*аспан ашық* ⭘

*аспан бұлтты* ⚫

*жаңбыр* ″

*тұман* ≡

*қар* 🞽

*ала бұлтты* ⭘

*солтүстік* 🡡

*оңтүстік* 🡣

*шығыс* 🡢

*батыс* 🡠

* *Балалар, мынау жылдың қай мезгілі?*
* *(Жылдың жаз мезгілі.)*
* *Жазда қар жауады, дұрыс па?*
* *(Жоқ.)*
* *Неге олай ойлайсыңдар?*
* *(Себебі, жазда күн ыстық, аспан ашық болады.)*
* *Қар жылдың қай мезгілінде жауады?*
* *(Қыс мезгілінде.)*
* *Қар жауып тұр, қалай белгілейміз?*

*(Шартты белгісін көрсету)*

* *Ал, күз мезгілінде ауа райы қандай болады?*
* *(Аспан тұтас бұлтты, жаңбыр.)*

1. **Сабақты бекіту.**

***а) оқулықпен жұмыс.***

*- Оқулықтың 46-бетін ашыңдар.*

*- Бүгінгі жаңа тақырыпты жәй дауыспен оқыңдар.*

***б)дәптермен жұмыс.***

*- Дәптерлеріңді ашыңдар. Жаңа сөздерді дәптерлеріңе жазыңдар.*

***в) тапсырманы орындау.***

*1. Қар жауып тұр. Аспан тұтас бұлтты. Температура -100 суық.*

*2. Күн ашық, ыстық +300. Жел Оңтүстіктен соғып тұр.*

*3.* 🡣 ⚫ *+100* ″

***г)***

*1.* ⭘ ″ 🞽 ≡ +100  00

*2.* 🡣 ▲ ⭘ 🞽 -300

*3.* ⭘ ≡ △ 🡡 +100 +200

*4.* ⭘ ⭘ 🡡 +300 +350

1. **Үйге тапсырма.**

*Оқулықтың 46-бетін оқып келу.*

*Ауа райы шартты белгілерін жатқа айту.*

1. **Сабақты қорыту.**

*[- Бүгін біз не істедік?]*

*[- Бүгін біз не білдік?]*

1. **Оқушыларды бағалау.**