**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |
| --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: **Ақпараттық процестер мен жүйелер** Колледж: «Тарбағатай колледжі» КММ Күні: 22.02.2022 жыл Оқытушы аты-жөні: Кайрбаева М.НТоп: 1 «Б» тобы Қатысқандар: 15 Қатыспағандар: 0Мамандық: 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»Біліліктілік: 3W07230101 «Арнайы тігінші» |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **Интернет сатылым** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу программасына****сілтеме)** | Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету  |
| **Сабақтың мақсаты** | Интернет сатылымның қызмет көрсету аясын кеңінен түсіну, еліміздегі жиі қолданылатын қашықтықтан сауда жүргізу құралдарын қолдану |
| **Ойлау дағдылары** | Білу, түсіну, қолдану, талдау,  |
| **Бағалау критерийі** | 1. Интернет сатылымның қызметін түсінеді
2. Еліміздегі қашықтықтан сауда жүргізу құралдарын қолданады
3. Интернет дүкендердің жұмыс жасау принциптерін меңгереді
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология:**AliExpress - Алиэкспресс, TECHNODOM - ТЕХНОДОМ, Lamoda- Ламода,  |
| **Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**Интернет сатылым дегеніміз – ... Атақты интернет дүкендер-... |
| **Құндылықтарға****баулу** | Топта бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесін е бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау |
| **Пәнаралық байланыс** | Ағылшын, орыс тілдерінде сөздер қолданылады |
| **Алдыңғы білім** | Электрондық үкімет |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған****Кезеңдері** | **Уақыт** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 2 мин5 мин | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу*Шаттық шеңбері:* Студенттер тілек айтады. Бірінші студент бір тілек айтады, келесі студент тілек айтады. **Топқа біріктіру: «Гүлдер» әдісі**Студенттер екі түсті гүлді таңдау арқылы топтарға бөлінеді.**Өткен сабақты пысықтау: «https:|//kahoot.it»** бағдарламасы арқылы үй тапсырмасынсұрау.Студенттердің іс-әрекеттерін ауызша мадақтау,ынталандыру. |  ЖүрекшеГүлдер Интернет ресурсы  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың ортасы | 10 мин 5 мин 15 мин | **«Миға шабуыл» әдісі*** Бүгінгі таңда қоғамдағы әлеуметтік өзгерістерге желі технологиясының ықпалы қандай?
* «Интернет сатылым туралы» – видеоны көру

**«Венн диаграммасы» әдісі**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0748/000362a7-a149eb18/hello_html_m584a8657.jpgСтуденттер парақшамен жұмыс істейді. Венн диаграммасы арқылы ортақ қасиетін табу*Ауызша мадақтау, ынталандыру***1-тапсырма.**«Құрылысшы» ойыныТақырып бойынша интернет дүкендер туралы мәтін қиындылары беріледі. Студенттер берілген мәтіннің қиындыларын құрастырады.**Дескриптор:**Интернет дүкендерінің қызметін біледі.*Фигуралар арқылы бағалау***2-тапсырма.*** Интернет дүкен технологиясын қандай салаларда қолдануға болады? Мысал келтіріңдер.

**Дескриптор:**- Интернет дүкен технологиясын қолдану аясын талдайды, анықтайды.*Фигуралар арқылы бағалау***3-тапсырма.** - Интернет дүкен желісінен кемшіліктері туралы мәлімет іздеп, түсінігін айту. **Дескриптор:**- Алдыңғы қатарлы дүкендердің кемшіліктерін анықтайды.*Фигуралар арқылы бағалау***«Шапалақ» әдісі.** Студенттердің жұмыстарын топ студенттері шапалақ арқылы бағалайды.  | Презентация  Интернет ресурсыТаратпа материалПлакат, маркер, клей |
| **Сабақтың соңы** | 5 мин3 мин | **«Plikers»** әдісі арқылы жаңа сабақты бекіту. **Кері байланыс**: **«Блоб ағашы» әдісі**Студенттер сабақтан алған әсерін ағашқа өрмелеген маймылдарды бояу арқылы көрсетеді. | https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_569fc96801915/img_user_file_569fc96801915_5.jpgИнтернет ресурсы  |

9663

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті студенттерге қандай****тапсырма бересіз?** | **Бағалау. Сіз студенттердің материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз ?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын****сақтау** |
| Бірлескен жұмыс, жеке жұмысарқылы сабақты меңгерту. Шаттық шеңбері, «Гүлдер» – топқа біріктіру, «https://kahoot.it» әдісі бойынша өткен тақырыпты пысықтау, Миға шабуыл әдісі, «Венн диаграммасы» әдісі, «Құрылысшы» ойыны, деңгейлік тапсырмалар, «Plikers» әдісі, кері байланыс орнату: «Блоб ағашы» әдісі арқылы бағалау | Фигуралар арқылы ауызша, жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру | Компьютерменжұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру |
|  | **Үйге тапсырма:** Интернет сатылым туралы реферат жазып келу |  |
| Қосымша ақпарат:  Информатика 11-сынып Арман-пв баспасы, авторы Е.А. Вьюшкова, Н. В. Параскун, Б. Қ. Әбенов. 2019 жИнформатика 11 – сынып «Атамұра» баспасы, Д.Исабаев, Л.Рахымжанова, е.Киселева, Н.Құрманғалиева, Әубекова, 2019 ж |
| **Қорытынды бағалау****Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)****1:****2:****Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?****1:****2:****Сабақ барысында сыныптың немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері мен қиыншылықтары жөнінде не білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу керек****1.****2.** |