**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: **Ақпараттық процестер мен жүйелер**  Колледж: «Тарбағатай колледжі» КММ  Күні: 22.02.2022 жыл Оқытушы аты-жөні: Кайрбаева М.Н  Топ: 1 «Б» тобы Қатысқандар: 15 Қатыспағандар: 0  Мамандық: 07230100 «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»  Біліліктілік: 3W07230101 «Арнайы тігінші» | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Интернет сатылым** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу программасына**  **сілтеме)** | | Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Интернет сатылымның қызмет көрсету аясын кеңінен түсіну, еліміздегі жиі қолданылатын қашықтықтан сауда жүргізу құралдарын қолдану | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу, түсіну, қолдану, талдау, | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1. Интернет сатылымның қызметін түсінеді 2. Еліміздегі қашықтықтан сауда жүргізу құралдарын қолданады 3. Интернет дүкендердің жұмыс жасау принциптерін меңгереді | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология:**  AliExpress - Алиэкспресс, TECHNODOM - ТЕХНОДОМ, Lamoda- Ламода, | | |
| **Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  Интернет сатылым дегеніміз – ...  Атақты интернет дүкендер-... | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | Топта бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесін е бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Ағылшын, орыс тілдерінде сөздер қолданылады | | |
| **Алдыңғы білім** | | Электрондық үкімет | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **Кезеңдері** | **Уақыт** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 2 мин  5 мин | | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* Студенттер тілек айтады. Бірінші студент бір тілек айтады, келесі студент тілек айтады. **Топқа біріктіру: «Гүлдер» әдісі**  Студенттер екі түсті гүлді таңдау арқылы топтарға бөлінеді.  **Өткен сабақты пысықтау: «https:|//kahoot.it»** бағдарламасы арқылы үй тапсырмасынсұрау.  Студенттердің іс-әрекеттерін ауызша мадақтау,  ынталандыру. | Жүрекше  Гүлдер  Интернет ресурсы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың ортасы | 10 мин    5 мин  15 мин | **«Миға шабуыл» әдісі**   * Бүгінгі таңда қоғамдағы әлеуметтік өзгерістерге желі технологиясының ықпалы қандай? * «Интернет сатылым туралы» – видеоны көру   **«Венн диаграммасы» әдісі**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0748/000362a7-a149eb18/hello_html_m584a8657.jpg  Студенттер парақшамен жұмыс істейді. Венн диаграммасы арқылы ортақ қасиетін табу  *Ауызша мадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма.**  «Құрылысшы» ойыны  Тақырып бойынша интернет дүкендер туралы мәтін қиындылары беріледі. Студенттер берілген мәтіннің қиындыларын құрастырады.  **Дескриптор:**  Интернет дүкендерінің қызметін біледі.  *Фигуралар арқылы бағалау*  **2-тапсырма.**   * Интернет дүкен технологиясын қандай салаларда қолдануға болады? Мысал келтіріңдер.   **Дескриптор:**  - Интернет дүкен технологиясын қолдану аясын талдайды, анықтайды.  *Фигуралар арқылы бағалау*  **3-тапсырма.**  - Интернет дүкен желісінен кемшіліктері туралы мәлімет іздеп, түсінігін айту.  **Дескриптор:**  - Алдыңғы қатарлы дүкендердің кемшіліктерін анықтайды.  *Фигуралар арқылы бағалау*  **«Шапалақ» әдісі.** Студенттердің жұмыстарын топ студенттері шапалақ арқылы бағалайды. | Презентация  Интернет ресурсы  Таратпа материал  Плакат, маркер, клей |
| **Сабақтың соңы** | 5 мин  3 мин | **«Plikers»** әдісі арқылы жаңа сабақты бекіту.  **Кері байланыс**: **«Блоб ағашы» әдісі**  Студенттер сабақтан алған әсерін ағашқа өрмелеген маймылдарды бояу арқылы көрсетеді. | https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_569fc96801915/img_user_file_569fc96801915_5.jpgИнтернет ресурсы |

9663

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті студенттерге қандай**  **тапсырма бересіз?** | **Бағалау. Сіз студенттердің материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз ?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| Бірлескен жұмыс, жеке жұмыс  арқылы сабақты меңгерту. Шаттық шеңбері, «Гүл  дер» – топқа біріктіру, «https://kahoot.it» әдісі бойынша өткен тақырыпты пысықтау, Миға шабуыл әдісі, «Венн диаграммасы» әдісі, «Құрылысшы» ойыны, деңгейлік тапсырмалар, «Plikers» әдісі, кері байланыс орнату: «Блоб ағашы» әдісі арқылы бағалау | Фигуралар арқылы ауызша, жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру | Компьютермен  жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру |
|  | **Үйге тапсырма:** Интернет сатылым туралы реферат жазып келу |  |
| Қосымша ақпарат:  Информатика 11-сынып Арман-пв баспасы, авторы Е.А. Вьюшкова, Н. В. Параскун, Б. Қ. Әбенов. 2019 ж  Информатика 11 – сынып «Атамұра» баспасы, Д.Исабаев, Л.Рахымжанова, е.Киселева, Н.Құрманғалиева, Әубекова, 2019 ж | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)**  **1:**  **2:**  **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сыныптың немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері мен қиыншылықтары жөнінде не білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу керек**  **1.**  **2.** | | |