**Қысқа мерзімді жоспар**

**10– сынып, 2-тоқсан**

**№3-сабақ**

**Сабақтың тақырыбы:** Web-бетке арналған графика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | Дизайн теориясы | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | | **Тассауин ТАСТАНБЕК** | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 10 А** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Web-бетке арналған графика | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 10.2.1.5 сурет файл форматтары арасындағы айырмашылықты түсіндіру  10.2.1.6 графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Сурет файл форматтары арасындағы айырмашылықты түсіндіру. Графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру, Paint растрлық графикалық редакторлардың көмегімен растрлық суреттерді құру, өңдеу және сақтау әдістерін үйрету. | | | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу, түсіну, қолдану, талдау | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Барлық оқушылар: графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру;  Оқушылардың көбісі: графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру.  Кейбіреуі: графикалық файлдар форматтары арасындағы айырмашылықтарды талдайды | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар:  – графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіреді.  Пәндік лексика және терминология:  Растр – растр – raster.  Цвет – түс – colour.  Конвертация – конвертация – conversion.  Палитра цветов – түстер палитрасы – colour palette.  Палитра цветов Конвертация  Сұхбат/хатқа арналған пайдалы сөйлемдер топтамасы:  – Графикалық файлдар пішімі …  – Меншік файл пішімі … | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  **Кезеңі**  **Қызығушылықты ояту**  **8 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Сәлемдесу. – Are you ready?  – We are ready for success in the class.  We are ready to study computer science.  Үй жұмысын «Блиц сауалнама» стратегиясы арқылы  тексеру. «Блиц сауалнама». Бірінші оқушы екінші оқушыға қысқа сұрақ қояды, екінші  жауабын айтып өзінің сұрағын үшінші оқушыға береді,  сөйтіп тізбекпен соңғы оқушыға дейін.  (ФБ) Мұғалім сауалнама процесін бақылайды және кері  байланыс береді.  (СЖ) Шақыру. Мұғалімнің сыныппен әңгімесі.  - Компьютерлік графика деген не?  Білімді өзектендіру үшін, мәселені шешуді  ұсынамыз:  Стандартты A4 өлшемінің түсті видеосі сканерленеді. Сканердің ажыратымдылығы 600 dpi, түс тереңдігі - 32 бит. Алынған видео файл қандай ақпарат көлеміне ие болады?  Сабақ тақырыбына топ атауы бойынша шығу.  «Төрт терезе» әдісі *Оқушылардың жауаптарын ауызша бағалау* | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | | ҚБ  «Мадақтау сэндвичі» | Бағдаршам |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **30 мин** | СЖ) тақырып бойынша видео көру  (Т) Оқулықпен жұмыс. Әрбір топ төмендегі ұғымдар  туралы постер дайындайды және қалған топтарға үш  сұрақ дайындайды. (Бағалау критерийлерін әзірлеу):  1-ші топ: Графикалық файлдардың растрлық пішімі.  2-ші топ: Графикалық ақпараттардың пішімі.  3-ші топ: Растрлық графикалық редакторда суреттерді  құру, өңдеу және сақтау.  4-ші топ: Графикалық файл форматтары.  (СЖ) Қорытынды: топтық қорғау.  (ФБ) «Бағдаршам». Бірін-бірі бағалау   |  |  | | --- | --- | | Бағалау  критерийлері | Дескриптор | | Қолжетімділік  Мазмұндылық | Сұрақтарға басқа топтар  жауап бере алды  Постер мазмұнды көрсетті |   (СЖ) Сергіту сәті  (П) Оқушыларға оқулықтағы «Қолдану, талдау»  айдарындағы тапсырмаларды орындауды ұсыну   |  |  | | --- | --- | | Бағалау  критерийлері | Дескриптор | | Білімді қолдану  Ақпаратты талдау | Сұрақтарға дұрыс  жауап берді  Кестені дұрыс  толтырды | | | Тақырыпқа байланысты берілген тапсырманы орындайды  **Дескриптор:**  *Сайт дизайнын* қолданудың маңыздылығын тұжырымдайды. *Оқушылардың іс-әрекеттері бояу арқылы бағаланады. Оқушылардың аты-жөні жазылған кесте ұяшықтарын қызыл, сары, жасыл түспен бояу.* | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  ҚБ «Алақан-жұлдыз»  ҚБ «Ең үздік жауап» | Ақпараттық мәтін  Үлестірмелі қағаздар  Суреттер  Тірек-сызбалар  Кесте  Карта  ҚБ парағы |
| **Сабақтың соңы**  **Қорытынды**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  **7 мин.** | Рефлексия «Алғыс айтамын...»: Сабақтың соңында әрбір  оқушыны серіктестік үшін алғыс айтқым келетін жігіттердің біреуін таңдап, осы ынтымақтастықтың нақты көрінісін түсіндіруге шақырыңыз. Өзін өзі алғыс үшін  таңдаған адамдар санынан алып тастау керек. Мұғалімнің  алғыс сөзі ақырғы.  (Ж) Оқулықтағы «Талдау және синтездеу» айдарын үй жұмысы ретінде ұсыну. | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |