**Қысқа мерзімді жоспар**

**10– сынып, 2-тоқсан**

**№3-сабақ**

**Сабақтың тақырыбы:** Web-бетке арналған графика

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | Дизайн теориясы |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Тассауин ТАСТАНБЕК** |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 10 А** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Web-бетке арналған графика |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.1.5 сурет файл форматтары арасындағы айырмашылықты түсіндіру10.2.1.6 графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты** | Сурет файл форматтары арасындағы айырмашылықты түсіндіру. Графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру, Paint растрлық графикалық редакторлардың көмегімен растрлық суреттерді құру, өңдеу және сақтау әдістерін үйрету. |
| **Ойлау дағдылары** | Білу, түсіну, қолдану, талдау |
| **Бағалау критерийі** | Барлық оқушылар: графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру;Оқушылардың көбісі: графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіру.Кейбіреуі: графикалық файлдар форматтары арасындағы айырмашылықтарды талдайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:– графикалық файлдарды түрлендіру қажеттілігін түсіндіреді.Пәндік лексика және терминология:Растр – растр – raster.Цвет – түс – colour.Конвертация – конвертация – conversion.Палитра цветов – түстер палитрасы – colour palette.Палитра цветов КонвертацияСұхбат/хатқа арналған пайдалы сөйлемдер топтамасы:– Графикалық файлдар пішімі …– Меншік файл пішімі … |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру****Кезеңі****Қызығушылықты ояту****8 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Сәлемдесу. – Are you ready?– We are ready for success in the class.We are ready to study computer science.Үй жұмысын «Блиц сауалнама» стратегиясы арқылытексеру. «Блиц сауалнама». Бірінші оқушы екінші оқушыға қысқа сұрақ қояды, екіншіжауабын айтып өзінің сұрағын үшінші оқушыға береді,сөйтіп тізбекпен соңғы оқушыға дейін.(ФБ) Мұғалім сауалнама процесін бақылайды және керібайланыс береді.(СЖ) Шақыру. Мұғалімнің сыныппен әңгімесі.- Компьютерлік графика деген не?Білімді өзектендіру үшін, мәселені шешудіұсынамыз:Стандартты A4 өлшемінің түсті видеосі сканерленеді. Сканердің ажыратымдылығы 600 dpi, түс тереңдігі - 32 бит. Алынған видео файл қандай ақпарат көлеміне ие болады?Сабақ тақырыбына топ атауы бойынша шығу.«Төрт терезе» әдісі *Оқушылардың жауаптарын ауызша бағалау* | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшуОқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | ҚБ «Мадақтау сэндвичі» | Бағдаршам |
|  **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****30 мин** | СЖ) тақырып бойынша видео көру(Т) Оқулықпен жұмыс. Әрбір топ төмендегі ұғымдартуралы постер дайындайды және қалған топтарға үшсұрақ дайындайды. (Бағалау критерийлерін әзірлеу):1-ші топ: Графикалық файлдардың растрлық пішімі.2-ші топ: Графикалық ақпараттардың пішімі.3-ші топ: Растрлық графикалық редакторда суреттердіқұру, өңдеу және сақтау.4-ші топ: Графикалық файл форматтары.(СЖ) Қорытынды: топтық қорғау.(ФБ) «Бағдаршам». Бірін-бірі бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалаукритерийлері | Дескриптор |
| ҚолжетімділікМазмұндылық | Сұрақтарға басқа топтаржауап бере алдыПостер мазмұнды көрсетті |

(СЖ) Сергіту сәті(П) Оқушыларға оқулықтағы «Қолдану, талдау»айдарындағы тапсырмаларды орындауды ұсыну

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалаукритерийлері | Дескриптор |
| Білімді қолдануАқпаратты талдау | Сұрақтарға дұрысжауап бердіКестені дұрыстолтырды |

 | Тақырыпқа байланысты берілген тапсырманы орындайды**Дескриптор:***Сайт дизайнын* қолданудың маңыздылығын тұжырымдайды. *Оқушылардың іс-әрекеттері бояу арқылы бағаланады. Оқушылардың аты-жөні жазылған кесте ұяшықтарын қызыл, сары, жасыл түспен бояу.* | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады ҚБ «Алақан-жұлдыз»ҚБ «Ең үздік жауап» | Ақпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарСуреттерТірек-сызбаларКестеКартаҚБ парағы |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Ой толғаныс.****Рефлексия****7 мин.** | Рефлексия «Алғыс айтамын...»: Сабақтың соңында әрбіроқушыны серіктестік үшін алғыс айтқым келетін жігіттердің біреуін таңдап, осы ынтымақтастықтың нақты көрінісін түсіндіруге шақырыңыз. Өзін өзі алғыс үшінтаңдаған адамдар санынан алып тастау керек. Мұғалімніңалғыс сөзі ақырғы.(Ж) Оқулықтағы «Талдау және синтездеу» айдарын үй жұмысы ретінде ұсыну. | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |