**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы,** Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы | | | | | |
| **Мектебі** | **№1 мектеп** | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Каллилаева Гулнара** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Күні:** | **08.02.2022** | | | **Пәннің атауы:** Қазақстан тарихы | | |
| **Сынып: 11 Г** | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | **§29-30 19ғасырдағы қазақ ағартушылардың қоғамдық-саяси көзқарастары** | | | | | |
| **Оқу бағдарлама-сына сәйкес оқыту мақсаттары** | -*ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастарын анықтап, тарихтағы орнын бағалайды* | | | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты** | * *XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық саяси қызметін талдау;* * Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау | | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **бағалау** | **ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | | 1.Оқушылармен сәлемдесу  «Сәттілік» тілеу  2.Үйге берілген тапсырманы пысықтау  «кім жылдам?  «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы сұрау.  3. Жаңа сабақтың мақсатымен таныстыру | 1. Мұғаліммен амандасады.   * **Үй тапсырмасын пысықтау:**   **«Сұрақ-жауап» әдісі**  **Кім жылдам?**   * **«Бүкіл бір дәуірде бір сарынмен өлең айтқан ақындардың барлығына"Зар Заман ақындары"деп ат қойдық»авторы?** * **"Зар заман"өлеңінің авторы?** * **"Ерлік дәуірін"жырлаушы жырау** * **Зар заман ақындары жырларынан көрініс тапты ?** * **"О.Сарыарқа,Сарыарқа "атты өлеңде қазақтың ауыр жағдайын суреттеген ақын** * **"Еділді тартып алғаны-**   **Етекке қолды салғаны.**  **Жайықты тартып алғаны-**  **Жағаға қолды салғаны" авторы?**   * **1822-1824 жылдары болған оқиға** | | **Ауызша бағалау** | №1-2 слайд  https://wheelofnames.com/ru/yxp-z8r |
| **Сабақтың ортасы** | | 1. «Кинометафора» әдісі видеролик қарау;   **2. Топқа бөлу**  **«Қазақ ағартушылар» тобы**  «Джигсо» әдісі    https://learningapps.org/display?v=p8sy1vk3c22 | 1.Слайдтағы өзіне қажетті мағлұматты дәптерге түртіп алады.  2.Оқулықтан шолу жасау.  3.Мәтінмен жұмыс  1-топ  Шоқан Уәлихановтың қоғамдық-саяси көзқарасы  2-топ  Ыбырай Алтынсариннің қоғамдық көзқарасы  3-топ  Абай Құнанбайұлының қоғамдық көзқарасы  ДЕСКРИПТОР:  Бір мезгілде бір тақырыпты түсінуге мүмкіндік береді;  Оқушылар топпен бірлесіп жұмыс жасайды;  Мәтін желісін топ мүшелері талқылап, қорғайды  2-тапсырма LEARNING APPS org  ДЕСКРИПТОР:  Білім алушылар жылдам ойлануға машықтанады;  Сұрақтардың нақты жауабын таба біледі  3-тапсырма Жұптық жұмыс  Салыстыру  ДЕСКРИПТОР:  1.Қазақ ағартушылары Шоқан,Ыбырай,Абайдың қоғамдық-саяси көзқарастарын ұқсастығын анықтай алады  2.Қазақ ағартушылардың қоғамдық саяси көзқарастарын айырмашылығын анықтай алады. | | **Топ басшысы бағалау** |  |
| **Қорытындылау** | | тест сұрақтарын беру,  жауап алу | Білімді есепке алу  «Кахот» әдісі | |
| **Кері байланыс** | |  | Кері байланыс  Дескриптор:  Білім алушылар ойларын жинақтайды;  Бір сөйлеммен тақырыпты түйіндейді | |  |  |
| Үйге тапсырма: | | Абайдың сегізінші қарасөзіне талдау жасау.Негізгі идеясын ашу | | | | |