|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің «Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Пәні:** | Дүниежүзі тарихы |
| **Бөлім:** | XІX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Жарылгасинова Ж. Г. |
| **Күні:** | 11.02.2022 ж. |
| **Сынып: 7 "А"** | Қатысушылар саны: 24 | Қатыспағандар саны: 0 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау;7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қытай мемлекетінің Англия империясының отарлау саясатына жүргізген апиын соғыстарының маңыздылығын анықтау. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру(1 мин.)(2 мин)Өткен білімді еске түсіру | *Топтастыру -* **«Пазл» әдісі**1-топ «қытайлықтар»; 2-топ «үнділіктер»; 3-топ «жапондықтар»;*Бастапқы ынталандырушы материал***«Микрофон құқығы»**-Еуропалықтар неге әлемді отарлауды күшейтті?-Еуропалықтарды Азия елдерінде не қызықтырды?Сабақ тақырыбын, мақсаттар және бағалау критерийлерін анықтау | «Пазл» әдісі арқылы топтасады Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылардың жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Ауызша мадақтау | Тақырыптық суреттер |
| Жаңа білім(3 мин)(8 мин.)(7 мин.)(8 мин)(7 мин.) |  «**Азия елдеріне саяхат**»- картамен жұмыс (ИТ, ЭК) 1. Еуропалық державалардың Қытайды отарлау бағытын картадан көрсетіңіз? 2. Еуропалық державалардың Үндістанды отарлау бағытын картадан анықтап көрсетіңіз? 3. Еуропалық державалардың Жапонияны отарлау бағытын картадан көрсетіңіз?[**БЕЙНЕБАЯН**](1.mp4)Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде?Оқушыларға бейне көрініс арқылы мұғалім жаңа тақырыпты түсіндіреді.**"Жүйелік органайзер» - топтық жұмыс**Апиын соғыстарының себептерін, салдарын, тарихи маңызын жазыңыз***.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топтар** | ***І Апиын соғысы*** | ***ІІАпиын соғысы*** |
| **І топ** | Себебі | Себебі |
| **ІІ топ** | салдары | салдары |
| **ІІІ топ** | Тарихи маңызы | Тарихи маңызы |

**“Соғыс кейпі”- жұптық жұмыс**Екі апиын соғысын салыстырыңдар***Жеке жұмыс...******«Сатылау» әдісі.*** *Миссионерлердің негізгі міндетін анықтаңыз.**Миссионер дегеніміз кімдер?**Миссионер дегеніміз кімдер?**Миссионер дегеніміз кімдер?* | *Бағалау критерийі:*- Еуропалық державалардың басқыншылық саясаты қай елдерде жүргізілгенін картадан анықтайды. Дескриптор: -Қытайды отарлау бағытын картадан көрсетеді.  - Үндістанды отарлау бағытын анықтап картадан көрсетеді. - Жапонияны отарлау бағытын картадан көрсетеді.Дескриптор:Апиын соғыстарының 3 себебін көрсетеді; Апиын соғыстарының 3 салдарын көрсетеді; Апиын соғыстарының тарихи маңызын көрсетеді; Бағалау критерийлері:- айырмашылығы, - нәтижесі ,- өзгерістеріДескриптор:- І және ІІ апиын соғыстарын салыстыра отырып, сипаттама бередіБағалау критерийі:- Миссионерлердің басты міндетін көрсетеді.Дескриптор:- Миссионерлердің кім екендігін түсіндіреді.- Миссионерлердің басты міндетін анықтайды.- Миссионерлердің іс-әрекетіне мысал келтіреді. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»Өзін өзі бағалауӨзін өзі бағалауӨзін өзі бағалау | Ақпараттық мәтінБейнематериал:19 ғ.Қытай еліндегі апиын соғысы Жүйелік органайзерСалыстыру кестесіТақырыптық кестелерҚБ парағы |
| Бекіту( 2 мин.) | Сабақты қорытындылау: тақырыпқа қатысты түйін сөз.Үйге тапсырма:"Апиын соғыстарының Қытай халқына әкелген зардабы" эссе жазу  | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс(2 мин) | "Жетістік картасы" әдісі | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | стикер |