|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің «Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | | | | |
| **Пәні:** | Дүниежүзі тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | XІX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Жарылгасинова Ж. Г. | | | | |
| **Күні:** | 11.02.2022 ж. | | | | |
| **Сынып: 7 "А"** | Қатысушылар саны: 24 | Қатыспағандар саны: 0 | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау;  7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Қытай мемлекетінің Англия империясының отарлау саясатына жүргізген апиын соғыстарының маңыздылығын анықтау. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  (1 мин.)  (2 мин)  Өткен білімді еске түсіру | *Топтастыру -* **«Пазл» әдісі**  1-топ «қытайлықтар»; 2-топ «үнділіктер»; 3-топ «жапондықтар»;  *Бастапқы ынталандырушы материал*  **«Микрофон құқығы»**  -Еуропалықтар неге әлемді отарлауды күшейтті?  -Еуропалықтарды Азия елдерінде не қызықтырды?  Сабақ тақырыбын, мақсаттар және бағалау критерийлерін анықтау | | «Пазл» әдісі арқылы топтасады  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылардың жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Ауызша мадақтау | Тақырыптық суреттер |
| Жаңа білім  (3 мин)  (8 мин.)  (7 мин.)  (8 мин)  (7 мин.) | «**Азия елдеріне саяхат**»- картамен жұмыс (ИТ, ЭК)  1. Еуропалық державалардың Қытайды отарлау бағытын картадан көрсетіңіз?  2. Еуропалық державалардың Үндістанды отарлау бағытын картадан анықтап көрсетіңіз?  3. Еуропалық державалардың Жапонияны отарлау бағытын картадан көрсетіңіз?  [**БЕЙНЕБАЯН**](1.mp4)  Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде?  Оқушыларға бейне көрініс арқылы мұғалім жаңа тақырыпты түсіндіреді.  **"Жүйелік органайзер» - топтық жұмыс**  Апиын соғыстарының себептерін, салдарын, тарихи маңызын жазыңыз***.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Топтар** | ***І Апиын соғысы*** | ***ІІАпиын соғысы*** | | **І топ** | Себебі | Себебі | | **ІІ топ** | салдары | салдары | | **ІІІ топ** | Тарихи маңызы | Тарихи маңызы |   **“Соғыс кейпі”- жұптық жұмыс**  Екі апиын соғысын салыстырыңдар  ***Жеке жұмыс...***  ***«Сатылау» әдісі.*** *Миссионерлердің негізгі міндетін анықтаңыз.*  *Миссионер дегеніміз кімдер?*  *Миссионер дегеніміз кімдер?*  *Миссионер дегеніміз кімдер?* | | *Бағалау критерийі:*  - Еуропалық державалардың басқыншылық саясаты қай елдерде жүргізілгенін картадан анықтайды.  Дескриптор:  -Қытайды отарлау бағытын картадан көрсетеді.  - Үндістанды отарлау бағытын анықтап картадан көрсетеді.  - Жапонияны отарлау бағытын картадан көрсетеді.  Дескриптор:  Апиын соғыстарының 3 себебін көрсетеді;  Апиын соғыстарының 3 салдарын көрсетеді;  Апиын соғыстарының тарихи маңызын көрсетеді;  Бағалау критерийлері:  - айырмашылығы,  - нәтижесі ,  - өзгерістері  Дескриптор:  - І және ІІ апиын соғыстарын салыстыра отырып, сипаттама береді  Бағалау критерийі:  - Миссионерлердің басты міндетін көрсетеді.  Дескриптор:  - Миссионерлердің кім екендігін түсіндіреді.  - Миссионерлердің басты міндетін анықтайды.  - Миссионерлердің іс-әрекетіне мысал келтіреді. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  Өзін өзі бағалау  Өзін өзі бағалау  Өзін өзі бағалау | Ақпараттық мәтін  Бейнематериал:19 ғ.Қытай еліндегі апиын соғысы  Жүйелік органайзер  Салыстыру кестесі  Тақырыптық кестелер  ҚБ парағы |
| Бекіту  ( 2 мин.) | Сабақты қорытындылау: тақырыпқа қатысты түйін сөз.  Үйге тапсырма:  "Апиын соғыстарының Қытай халқына әкелген зардабы" эссе жазу | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс  (2 мин) | "Жетістік картасы" әдісі | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | стикер |