**Тексерілді: М.Қалиева**

|  |  |
| --- | --- |
| Жай бөлшектерді және аралассандарды көбейту. Өзара кері сандар | **Мектеп: № 21** |
| **Күні: 07.12.2021 ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Іздегенова Бағдат** |
| **Сынып: 5 « Б»**  | **Қатысқан оқушы саны:21** | **Қатыспаған оқушы саны:** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу;5.1.2.22 берілген санға кері санды табу; |
| **Сабақтың мақсаты** | Жай бөлшектерді көбейте алады.Жай бөлшектерді натурал санға көбейте алады.Аралас сандарды көбейтуді біледі.Өзара кері сандарды таба алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың****басы**10 минут | * Амандасу.
* Оқушыларды сабаққа дайындығын тексеру.
* Сыныптағы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.
1. Мақсатыңа жетуіңді;
2. Сәттілік;
3. Жақсылық;
4. Көтеріңкі көңіл-күй;
5. Әр істе көшбасшы болуыңды;
6. Білім шыңына жетуіңді; тілеймін

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.** **№ 598 есеп****0712.jpg****«Кір қыстырғыш» әдісі.** Жіптің бойына логикалық тапсырмалар ілінеді. 1.Айдынның Асқардан бойы ұзын, бірақ Жанаттан кіші. Кім ұзын?Шешімі: Жанат - ұзын2.Менің атым Медет Менің тәтемнің бір ғана інісі бар. Менің тәтемніңінісінің аты кім? Жауабы: Медет3.Термометр аяз болғасын – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екітермометр неше градус көрсетеді? Жауабы: үш4.Тік төрбұрышты бөлмеге әрбір қабырғасында үш болатындай сегізорындықты орналастыру керек. Орналастырыңдар.Жауабы:5.Бөлмедегі әр бұрышта бір мысықтан жәнеоған қарама-қарсы үш мысықтан отырса, бөлмеде неше мысық бар? Жауабы: 4 мысық6.Үстел үстінде үш стакан шие тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды.Неше стакан қалды? Жауабы: үш стакан | Оқушылар жанындағы көршілеріне бүгінгі күнге жылы лебіздерін айтады071221.jpgОқушылар логикалық тапсырмаларды алып жауап береді. |  «Өзін-өзі бағалау»Есеп толық дұрыс болса толық шеңберді көрсетуҚате болса шарты шеңберМадақтау сөздері«жарайсың», «жақсы» т.б. | ПрезентацияОқулықпрезентацияКір қыстырғышжіп |
| **Сабақтың ортасы**Тақырыпты ашу10 минут | * Жай бөлшекті натурал санға көбейту үшін, бөлшектің алымына көбейтіп алым етіп жазып, бөлімінің өзін қалдыру керек
* $\frac{b}{a}∙n=\frac{b∙n}{a}, $
* $1 натурал сан, мысал:Мысал:\frac{4}{5}∙6=\frac{4∙6}{5}=\frac{24}{5}=4\frac{4}{5}$
* Бөлшекті бөлшекке көбейту үшін, алымдарын көбейтіп алым етіп жазып, бөлімдерін көбейтіп бөлім етіп жазу керек. $\frac{b}{a}∙\frac{c}{d}=\frac{b∙c}{a∙d},$Мысал:
* $\frac{7}{11}∙\frac{8}{9}=\frac{7∙8}{11∙9}=\frac{56}{99}$
* Аралас сандарды көбейту үшін, аралас сандарды бұрыс бөлшек түрінде жазып, бөлшекті көбейту керек.
* $4\frac{2}{3}∙5\frac{7}{8}=\frac{14}{3}∙\frac{47}{8}=\frac{658}{24}=27\frac{10}{24}$
* Егер көбейткіштердің бірі 0-ге тең болса, онда көбейтінді 0ге тең болады

 **«Тест» тапсырмасы. Жұптық жұмыс**1) https://dbimg.eu/i/uhzuwwwogh.png көбейтіндісін табыңыз2) https://dbimg.eu/i/pcpzxtolja.pngкөбейтіндісін табыңыз3) https://dbimg.eu/i/bvbbs23bh.pngжай көбейткіштерді көбейтіңіз4) https://dbimg.eu/i/bqjqqxmkaj.png жай көбейткіштерді көбейтіңіз5) https://dbimg.eu/i/2e5dm3nea1.png жай көбейткіштерді көбейтіңіз6) https://dbimg.eu/i/okbql7b6ts.jpg аралас санды натурал санға көбейтіңіз | Оқушылар жай бөлшектерді , аралас санды көбейту мен өзара кері сандарға түсініктемелер беріп өтедіОқушылар тест тапсырмасын орындарында жұптасып отырып орындайды, тақтадағы дұрыс жауаппен тексереді.1)$\frac{5}{7}$2)$ \frac{15}{14}$3)$ \frac{3}{20}$4)$ \frac{3}{10}$5)$ \frac{1}{10}$6)26 | Мұғалім бағалауы«Үш шапалақ соғу» әдісі | Bilimlend.kzhttps://learningapps.org/display?v=ppm5eitkt20 |
| 15 минут | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану** **А** деңгейінің есептері № 582**В** деңгейінің есептері № 587**С** деңгейінің есептері № 599**Дескриптор****Дескриптор*** жай бөлшекті көбейтуді орындайды
* аралас санды натурал санға көбейтуді орындайды
* аралас сандарды аралас санға көбейтеді

**«Пазлды құрау» Топтық жұмыс.**Оқушыларға қиынды арқылы топқа тапсырма беремін. Есептерді шығару арқылы бір бейнені құрастырады**І топ** жай бөлшектердіқосу тапсырмалары**ІІ топ** аралас сандарды қосу тапсырмалары**ІІІ топ** жай бөлшектерді көбейту**ІҮ топ** аралас сандарды көбейту | Оқушылар топта берілген есепті жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейту ережелерін ескере отырып шығарады.№ 582Р=11 см; S=$6\frac{25}{16} cm^{2}$№ 587 13.jpg№ 599 1) балада 7 алма бар2) 8 алмұрт қалдыОқушыларға қиынды арқылы топта тапсырманы орындайд. Есептерді шығару арқылы бір бейнені құрастырады | Өзін-өзі бағалауБас бармақ әдісі арқылы бағалау | ПрезентацияОқулықҮлестірмелі қағаздар |
| **Жеке жұмыс**6 минут |  **Қалыптастырушы бағалау****Қосымша бетте берілген** |  Берілген қалыптастырушы бағалауды орындайды | Мұғалім бағалауы | Qezy-eazy бағ |
| **Сабақтың соңы**4 минут | Үй тапсырмасы: № 600Online mektep.kz платформасынан орындайды**Рефлексия. « Допты қағып» әдісі**Мұғалім оқушының атын атап, допты лақытырып бүгінгі сабққа бойынша сұрақ қояды. | Оқушы допты қағып алып, сұраққа жауап береді. |  |  |

|  |
| --- |
| **5.2АБөлім: «Жай бөлшектерге амалдар қолдану»** |
| **Оқу мақсаты** |  5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу; 5.1.2.22 берілген санға кері санды табу; |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы** Өзара кері сандарды анықтайды
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану |
| 1. **тапсырма**

Берілген сандарға кері сан құрастырыңыз.1. $\frac{31}{15} $
2. $ \frac{1}{9}$
3. $\frac{7}{8}$
4. $26 $
5. $3 \frac{1}{8}$

**Дескриптор:** *Білім алушы*- өзара кері сандарды жазады |