**Тексерілді: М.Қалиева**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жай бөлшектерді және аралас  сандарды көбейту. Өзара кері сандар | | | | **Мектеп: № 21** | | | |
| **Күні: 07.12.2021 ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Іздегенова Бағдат** | | | | | |
| **Сынып: 5 « Б»** | | **Қатысқан оқушы саны:21** | | | **Қатыспаған оқушы саны:** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау;  5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу;  5.1.2.22 берілген санға кері санды табу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Жай бөлшектерді көбейте алады.  Жай бөлшектерді натурал санға көбейте алады.  Аралас сандарды көбейтуді біледі.  Өзара кері сандарды таба алады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы**  10 минут | * Амандасу. * Оқушыларды сабаққа дайындығын тексеру. * Сыныптағы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.  1. Мақсатыңа жетуіңді; 2. Сәттілік; 3. Жақсылық; 4. Көтеріңкі көңіл-күй; 5. Әр істе көшбасшы болуыңды; 6. Білім шыңына жетуіңді; тілеймін   **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**  **№ 598 есеп**  **0712.jpg**  **«Кір қыстырғыш» әдісі.**  Жіптің бойына логикалық тапсырмалар ілінеді.  1.Айдынның Асқардан бойы ұзын, бірақ Жанаттан кіші. Кім ұзын?  Шешімі: Жанат - ұзын  2.Менің атым Медет Менің тәтемнің бір ғана інісі бар. Менің тәтемніңінісінің аты кім? Жауабы: Медет  3.Термометр аяз болғасын – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі  термометр неше градус көрсетеді? Жауабы: үш  4.Тік төрбұрышты бөлмеге әрбір қабырғасында үш болатындай сегіз  орындықты орналастыру керек. Орналастырыңдар.  Жауабы:  5.Бөлмедегі әр бұрышта бір мысықтан жәнеоған қарама-қарсы үш мысықтан отырса, бөлмеде неше мысық бар? Жауабы: 4 мысық  6.Үстел үстінде үш стакан шие тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды.  Неше стакан қалды? Жауабы: үш стакан | | Оқушылар жанындағы көршілеріне бүгінгі күнге жылы лебіздерін айтады  071221.jpg  Оқушылар логикалық тапсырмаларды алып жауап береді. | | | «Өзін-өзі бағалау»  Есеп толық дұрыс болса толық шеңберді көрсету  Қате болса шарты шеңбер  Мадақтау сөздері  «жарайсың», «жақсы» т.б. | Презентация  Оқулық  презентация  Кір қыстырғыш  жіп |
| **Сабақтың ортасы**  Тақырыпты ашу  10 минут | * Жай бөлшекті натурал санға көбейту үшін, бөлшектің алымына көбейтіп алым етіп жазып, бөлімінің өзін қалдыру керек * Бөлшекті бөлшекке көбейту үшін, алымдарын көбейтіп алым етіп жазып, бөлімдерін көбейтіп бөлім етіп жазу керек. Мысал: * Аралас сандарды көбейту үшін, аралас сандарды бұрыс бөлшек түрінде жазып, бөлшекті көбейту керек. * Егер көбейткіштердің бірі 0-ге тең болса, онда көбейтінді 0ге тең болады   **«Тест» тапсырмасы. Жұптық жұмыс**  1) https://dbimg.eu/i/uhzuwwwogh.png көбейтіндісін табыңыз  2) https://dbimg.eu/i/pcpzxtolja.pngкөбейтіндісін табыңыз  3) https://dbimg.eu/i/bvbbs23bh.pngжай көбейткіштерді көбейтіңіз  4) https://dbimg.eu/i/bqjqqxmkaj.png жай көбейткіштерді көбейтіңіз  5) https://dbimg.eu/i/2e5dm3nea1.png жай көбейткіштерді көбейтіңіз  6) https://dbimg.eu/i/okbql7b6ts.jpg аралас санды натурал санға көбейтіңіз | | Оқушылар жай бөлшектерді , аралас санды көбейту мен өзара кері сандарға түсініктемелер беріп өтеді  Оқушылар тест тапсырмасын орындарында жұптасып отырып орындайды, тақтадағы дұрыс жауаппен тексереді.  1)  2)  3)  4)  5)  6)26 | | | Мұғалім бағалауы  «Үш шапалақ соғу» әдісі | Bilimlend.kz  https://learningapps.org/display?v=ppm5eitkt20 |
| 15 минут | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану**  **А** деңгейінің есептері № 582  **В** деңгейінің есептері № 587  **С** деңгейінің есептері № 599  **Дескриптор**  **Дескриптор**   * жай бөлшекті көбейтуді орындайды * аралас санды натурал санға көбейтуді орындайды * аралас сандарды аралас санға көбейтеді   **«Пазлды құрау» Топтық жұмыс.**  Оқушыларға қиынды арқылы топқа тапсырма беремін. Есептерді шығару арқылы бір бейнені құрастырады  **І топ** жай бөлшектердіқосу тапсырмалары  **ІІ топ** аралас сандарды қосу тапсырмалары  **ІІІ топ** жай бөлшектерді көбейту  **ІҮ топ** аралас сандарды көбейту | | Оқушылар топта берілген есепті жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейту ережелерін ескере отырып шығарады.  № 582  Р=11 см; S=  № 587  13.jpg  № 599 1) балада 7 алма бар  2) 8 алмұрт қалды  Оқушыларға қиынды арқылы топта тапсырманы орындайд. Есептерді шығару арқылы бір бейнені құрастырады | | | Өзін-өзі бағалау  Бас бармақ әдісі арқылы бағалау | Презентация  Оқулық  Үлестірмелі қағаздар |
| **Жеке жұмыс**  6 минут | **Қалыптастырушы бағалау**  **Қосымша бетте берілген** | | Берілген қалыптастырушы бағалауды орындайды | | | Мұғалім бағалауы | Qezy-eazy бағ |
| **Сабақтың соңы**  4 минут | Үй тапсырмасы: № 600  Online mektep.kz платформасынан орындайды  **Рефлексия. « Допты қағып» әдісі**  Мұғалім оқушының атын атап, допты лақытырып бүгінгі сабққа бойынша сұрақ қояды. | | Оқушы допты қағып алып, сұраққа жауап береді. | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.2АБөлім: «Жай бөлшектерге амалдар қолдану»** | |
| **Оқу мақсаты** | 5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу;  5.1.2.22 берілген санға кері санды табу; |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Өзара кері сандарды анықтайды |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану |
| 1. **тапсырма**   Берілген сандарға кері сан құрастырыңыз.  **Дескриптор:** *Білім алушы*  - өзара кері сандарды жазады | |